

Stát zruší známkování v 1. a 2. třídách. MŠMT školy na žádoucí změnu připravuje

29.4.2026 - EDUin | EDUin

České základní školy čeká velká změna: od školního roku 2027/28 už prvňáci neuvidí na vysvědčení známky, o rok později se tak bude dít i ve druhých třídách. Známky nahradí slovní hodnocení ve formě souvislého textu nebo schematického kritériálního popisu toho, co žák za dané období zvládl. EDUin tento krok podporuje. Pozitivně hodnotí i čerstvou metodiku, v níž MŠMT toto opatření školám vysvětluje.

Česká republika je v současnosti jednou z posledních evropských zemí, v nichž jsou žáci a žákyně nejnižších ročníků základního vzdělávání známkováni. Odklon od známek, který MŠMT iniciovalo a prosadilo v Poslanecké sněmovně, je tedy podle EDUinu správným a potřebným opatřením. Cílem je podle ministerstva snížení tlaku na výkon u malých dětí a důraz na rozvoj vnitřní motivace žáka a jeho radosti z učení, ale také proměna přístupu učitelů k hodnocení, které by mělo být nástrojem učení.

Podle údajů ČŠI v nejnižších ročnících neznámkuje na vysvědčení už čtvrtina českých základních škol. Čas, který do náběhu reformy zbývá, je nyní třeba využít tak, aby na něj ostatní školy i rodičovská veřejnost byly co nejlépe připraveny.

„Česká republika je v současnosti jednou z posledních evropských zemí, v nichž jsou žáci a žákyně nejnižších ročníků základního vzdělávání známkováni.“

K tomu má napomoci i čerstvě zveřejněné [Metodické doporučení k hodnocení v 1. a 2. ročníku ZŠ](#). To mimo jiné popisuje způsoby hodnocení, které známky na vysvědčení nahradí, a obsahuje i část věnovanou komunikaci s rodiči.

Opatření vysvětluje [v komentáři pro Eduin.cz](#) ředitel odboru předškolního a základního vzdělávání MŠMT **Michal Černý**. Popisuje v něm cíle a důvody, proč ministerstvo tuto změnu zavádí a odkazuje se i na praxi své bývalé školy, kterou jako ředitel vedl a kde již téměř dvacet let v nejnižších ročnících neznámkuje.

„Srovnání v rámci Evropy ukazuje, že slovní hodnocení v nižších ročnících základní školy je osvědčenou cestou, kterou se již řadu let ubírá většina zemí, jejichž žáci dosahují ve vzdělávání velmi dobrých výsledků. **Tento krok doufám povede k celkové proměně pojetí hodnocení v českých školách a zlepší vztah českých dětí ke škole.** Kromě toho **usnadní dětem přechod z předškolního vzdělávání na základní školu, což může částečně kompenzovat zpřísnění podmínek pro odklad školní docházky,**“ vysvětluje **Jan Vöröš Mušuta**, programový ředitel EDUinu.

Kromě již zveřejněného metodického doporučení připravuje ministerstvo školství obsírnou metodickou příručku, která by měla být hotová ještě na jaře tohoto roku.

<https://www.eduin.cz/clanky/tz-ruseni-znamkovani-v-1-a-2-tridach>