

Kreativita je prirodzenou súčasťou vedeckého myslenia

22.4.2026 - | SAV

Svetový deň kreativity a inovácií, ktorý si pripomíname 21. apríla, poukazuje na to, že kreativita nie je doplnkom vedy, ale jej základným princípom a prirodzenou súčasťou vedeckého myslenia. Práve schopnosť klásť otázky, hľadať nové súvislosti a overovať ich experimentom stojí za každým vedeckým objavom aj inováciou, ktorá posúva spoločnosť dopredu.

„Na SAV túto myšlienku pretavujeme do konkrétnych krokov prostredníctvom projektu Kreatívna veda, ktorý je súčasťou programu Systémového vzdelávania, zameraného na rozvoj kritického a vedeckého myslenia žiakov základných škôl a 8-ročných gymnázií prostredníctvom zážitkového a experimentálneho učenia,” približuje Miroslav Ferko z Ústavu výskumu srdca CEM SAV, v. v. ., a z tímu projektu Kreatívna veda, ktorý vychádza z princípu, že žiaci nemajú poznatky iba preberať, ale aktívne ich objavovať – skúmať javy, formulovať hypotézy, overovať ich a prepájať poznatky z rôznych oblastí prírodných vied.

Kreatívna veda prináša do škôl ucelený systém – od metodík pre učiteľov cez experimentálne aktivity až po prepájanie fyziky, chémie, biológie a techniky do zmysluplných celkov. Dôraz sa kladie na porozumenie javom, hľadanie súvislostí a rozvoj schopnosti riešiť problémy, nie na memorovanie izolovaných faktov. Takýto prístup podporuje prirodzenú zvedavosť žiakov a rozvíja ich tvorivé myslenie, ktoré je nevyhnutné pre ich ďalšie vzdelávanie aj pre budúce uplatnenie v spoločnosti založenej na poznaní.

Za týmto kreatívnym prístupom stojí aj spolupráca viacerých pracovísk SAV, ktoré prenášajú svoje vedecké poznanie priamo do vzdelávania: **Ústav pre výskum srdca, Centrum experimentálnej medicíny SAV, v. v. i., Ústav polymérov SAV, v. v. i., Chemický ústav SAV, v. v. i., a Ústav materiálov a mechaniky strojov SAV, v. v. i.** *„Spoločne tak vytvárame prepojenie medzi špičkovým výskumom a moderným vzdelávaním,”* dopĺňa M. Ferko.

Svetový deň kreativity a inovácií nám pripomína, že budúcnosť nebude stáť len na tom, čo vieme, ale najmä na tom, ako dokážeme premýšľať, objavovať a prinášať nové riešenia. Na Slovenskej akadémii vied preto aktívne prispievame k tomu, aby sa kreatívne a vedecké myslenie stalo prirodzenou súčasťou vzdelávania už od najmladšieho veku.

Spracoval: Miroslav Ferko, ÚVS CEM SAV, v. v. i.

Foto: canva.com

https://www.sav.sk?doc=services-news&lang=sk&news_no=13570&source_no=20