Konferencia o budúcnosti vzdelávania riešila prepájanie umelej inteligencie a ľudskosti

20.4.2026 - | Mesto Žilina

Tretí ročník Konferencie o budúcnosti vzdelávania otvoril témy, ktoré spájajú ľudskosť, nové technológie a zároveň reagujú na potreby detí, učiteľov a spoločnosti. Prednášky zaujímavých spíkrov si prišlo pozrieť a vypočuť viac ako 250 účastníkov, pričom nechýbala odborná verejnosť, pedagógovia, riaditelia škôl, zástupcovia verejnej správy, neziskového sektora, rodičia či inovátori pôsobiaci v oblasti vzdelávania.

Ústrednou témou včerajšej konferencie bola potreba meniť prístup k vzdelávaniu tak, aby reflektovalo realitu dnešných detí a mladých ľudí. Účastníci zdôraznili význam porozumenia generácii Alfa, podpory učiteľov v práci s novými nástrojmi a vytvárania prostredia, ktoré rozvíja nielen vedomosti, ale aj vzťahy, empatiu a zodpovednosť. „Som rád, že sa aj tento rok stretávame pri diskusii o témach, ktoré sú pre našu spoločnosť kľúčové. V čase, keď nové technológie zásadne ovplyvňujú aj vzdelávanie, je dôležité hľadať rovnováhu medzi inováciami a ľudskosťou. Popri nových nástrojoch totiž nesmieme zabúdať na to najpodstatnejšie – na človeka," uviedol primátor Žiliny Peter Fiabáne.

Program konferencie predstavil pohľady popredných odborníkov na to, ako zmysluplne prepájať technológie s hodnotovým vzdelávaním a ako pripravovať mladú generáciu na svet, v ktorom umelá inteligencia a digitálne prostredie zohrávajú čoraz významnejšiu úlohu. Medzi spíkrami bol napríklad Jan Mašek, ktorý zdôraznil potrebu budovať prostredie podporujúce empatiu a zmysluplné učenie. Libor Bešenyi priblížil trendy a etické otázky umelej inteligencie a poukázal na budúcnosť spolupráce človeka a AI. Téma charakterového vzdelávania zaznela v príspevku Jana Hábla, ktorý predstavil školu ako priestor rozvoja ľudskosti. Alena Tomanová priniesla aktuálny pohľad na generáciu Alfa a jej potreby v kontexte dnešného sveta. Tomáš Rusňák sa zameral na tému energie, výkonu a prevencie vyhorenia z pohľadu celostného rozvoja človeka. Praktické využitie umelej inteligencie vo vzdelávaní predstavila Miroslava Hapalová, ktorá priblížila jej prínos pre študentov aj učiteľov. Eva Nečasová otvorila tému zavádzania kurikula umelej inteligencie do škôl a zdôraznila potrebu rozvíjať kritické myslenie a porozumenie digitálnemu prostrediu. Konferencia už tradične ponúkla aj konkrétne príklady dobrej praxe a inšpirácie, ako využívať umelú inteligenciu ako partnera vo vzdelávaní pri personalizácii učenia, tvorbe obsahu alebo zefektívnení práce pedagógov.

Tretí ročník podujatia organizovaného odborom školstva a mládeže spoločne s Regionálnym centrom podpory učiteľov Žilina potvrdil, že budúcnosť vzdelávania si vyžaduje spoluprácu naprieč sektormi a aktívne hľadanie rovnováhy medzi technologickým pokrokom a rozvojom ľudskosti.

https://zilina.sk/konferencia-o-buducnosti-vzdelavania-riesila-prepajanie-umelej-inteligencie-a-ludskosti