

Nová platforma učí žáky rozpoznávat dezinformace

7.4.2026 - Michal Švec | Západočeská univerzita v Plzni

Jak poznat falešnou zprávu a ověřit informace z internetu? Řešení přináší mezinárodní projekt s názvem FiSci. Pochází z dílny ZČU a dalších univerzit. Žákům a žákyním pomáhá odhalovat nepravdy a rozvíjet kritické myšlení. Materiály už otestovaly stovky dětí.

Analýza zpráv, ověřování zdrojů a rozpoznávání manipulativních technik v médiích a na sociálních sítích. To všechno se mohou děti naučit v jednotlivých modulech na digitální platformě FiSci, neboli Fictional Science. Absolvovat tam mohou také simulovaný kurz ověřovatele faktů. Platforma je určená žákům a žačkám druhého stupně základních škol i studentům a studentkám středních škol.

„Cílem projektu je rozvíjet textovou kompetenci a kritické myšlení při práci s informacemi, se kterými se mladí lidé setkávají každý den v online prostoru,“ řekla Bettina Steinbauer z Katedry německého jazyka Fakulty pedagogické Západočeské univerzity v Plzni (FPE), která se na projektu podílí. Výukové materiály vznikly právě primárně pro výuku němčiny, **nevyužijí je ale jen školy v německy mluvících zemích**. Díky zapojení Fakulty pedagogické Západočeské univerzity v Plzni se dají využít i **v českých školách při výuce německého jazyka**.

Projekt prošel testem ve výuce **s více než šesti stovkami žáků a žaček**, z toho **přibližně tři stá jich bylo v Česku**. Zapojily se děti a mladí ve věku **13 až 18 let**. Materiály využívali právě při hodinách němčiny. V projektu vzniklo **16 výukových modulů pro výuku němčiny** v různých vzdělávacích kontextech – například pro němčinu jako první, druhý i cizí jazyk. Deset z nich je dostupných přímo na digitální platformě FiSci. Další moduly se zaměřují například na **dezinformace v souvislosti s umělou inteligencí nebo vícejazyčností**. *„Pomocí různých modulů a aktivit chceme zajistit, aby žáci dokázali rozpoznat fake news, porozuměli způsobům manipulace a uměli se dezinformacím aktivně bránit,“* doplnila Bettina Steinbauer.

Další vzdělávací zdroje pak nabízí také web projektu. Zájemci tam najdou například **metodickou příručku s teoretickými východisky, podcasty pro vzdělávací sektor, e-learningový kurz pro učitele nebo aktivity z oblasti občanské vědy**. *„Schopnost kriticky pracovat s informacemi dnes patří k základním kompetencím vzdělávání. Projekty jako FiSci ukazují, jak lze mediální gramotnost smysluplně propojit s výukou jazyků a připravit žáky na svět zahlcený nejen informacemi, ale i dezinformacemi,“* shrnula vedoucí katedry německého jazyka FPE Michaela Voltrová. Projekt vznikl jako součást programu Erasmus+ v letech 2022 – 2025. Západočeská univerzita v Plzni na něm spolupracovala s rakouskou Univerzitou Graz, chorvatskou Univerzitou v Záhřebu a Německým domem v Kyjevě.

<https://info.zcu.cz/Nova-platforma-uci-zaky-rozpoznavat-dezinformace/clanek.jsp?id=9219>