

Když se učení znovu skládá dohromady: Tutoring jako citlivá podpora dětí, škol i budoucích učitelů

27.3.2026 - | Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem

Škola je místem, kde se setkávají různé potřeby i tempa učení, a ne vždy jde vše hladce. Právě tehdy je důležité nabídnout dětem podporu, která jim pomůže znovu získat jistotu. Na to reaguje projekt RUR - Region univerzitě, univerzita regionu Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, jehož součástí je tutoring. Přináší dostupnou pomoc žákům, školám i rodinám.

Aktivita s názvem „Tutoring jako cesta k úspěchu pro všechny žáky: zvýšení gramotností“ je reálnou individuální podporou školáků v oblasti čtenářské, matematické i přírodovědné gramotnosti. Ve spolupráci se školami ji realizují studenti Pedagogické fakulty UJEP. Na rozdíl od běžného doučování nejde jen o krátkodobou pomoc před testem, ale o pravidelný a bezpečný prostor, kde se dítě může učit vlastním tempem, vrátet se k nepochopenému učivu a postupně si budovat vlastní jistotu.

„Zpětná vazba od dětí ukazuje, že největší hodnotu má pro ně klid, trpělivost a možnost ptát se bez obav. Děti oceňují, že se mohou k látce vrátet a postupně si ji skládat dohromady,“ říká PhDr. Barbora Lanková, Ph.D., vedoucí Katedry preprimárního a primárního vzdělávání PF UJEP, která v projektu RUR - Region univerzitě, univerzita regionu zastává roli odborné manažerky aktivity podporující inovace a efektivní rozvoj škol. „Hraju si a učím se,“ popisuje jedno z nich. Jiný žák dodává: „Chodím sem rád, mám rád paní učitelku.“ „Říkají, že umí lépe číst nebo že již zvládají učivo, mají lepší známky. Právě v tom spočívá síla tutoringu - nejde jen o znalosti, ale i o návrat jistoty a chuti učit se,“ doplňuje Barbora.

Pozitivně hodnotí tutoring také pedagogové, kteří oceňují především individuální přístup a návaznost na práci ve třídě. Z jedné ze spolupracujících škol zaznívá zkušenost s pravidelnou podporou žákyň v českém jazyce, kde studentka pedagogické fakulty dokázala přizpůsobit výuku jejich potřebám, motivovat je a vytvořit prostředí, na které se děti těšily. Tutoring tak není náhradou školní výuky, ale jejím důležitým doplněním, a to především z toho důvodu, že přináší čas a prostor, který je v rámci běžné výuky často omezený.

UJEP zároveň nabízí tutoring nejen školám, ale také rodičům. Program totiž umožňuje flexibilní formy spolupráce - osobní i online setkání podle potřeb dítěte a rodiny tak, aby doučování nebylo další povinností, ale skutečnou pomocí, která dítěti uleví a podpoří jeho rozvoj.

Tutoring také není určen pouze žákům, kteří potřebují podporu při zvládání učiva. Je také pro ty, kteří projevují vyšší míru zájmu o určitou oblast a ocenili by prostor pro další rozvoj, prohlubování znalostí a rozšiřování svých obzorů.

„Význam takového tutoringu se navíc neomezuje jen na podporu žáků. Zásadní přínos má i pro studenty pedagogiky, kteří tuto aktivitu realizují. Individuální práce s dítětem jim umožňuje rozvíjet schopnost přizpůsobit výuku, poskytovat srozumitelnou zpětnou vazbu a budovat bezpečné prostředí pro učení. Učí se vnímat každé dítě jako jedinečnou osobnost, což je klíčová dovednost pro jejich budoucí profesi,“ zdůrazňuje Barbora Lanková.

Projekt zároveň posiluje vazbu mezi univerzitou a regionem. Studenti působí přímo ve školách

Ústeckého kraje, poznávají místní prostředí a často zde nacházejí i svou budoucí profesní cestu.

Tutoring je přitom jen jednou z aktivit širší podpory v rámci projektu RUR. Vedle něj se tým věnuje také rozvoji volnočasových aktivit, metodické podpoře škol či dalším formám cílené intervence.

Organizace tutoringu vyžaduje spolupráci mnoha aktérů – škol, učitelů, rodičů, studentů i realizačního týmu. Díky jejich společnému úsilí vzniká podpora, která má přímý dopad na děti a smysl.

Kontakt: PhDr. Barbora Lanková, Ph.D., 475 283 750,

Fotografie k volnému užití; Pomůcky pro výuku; archiv UJEP

„Tutoring jako cesta k úspěchu pro všechny žáky: zvýšení gramotností“ je realizován v rámci projektu RUR – Region univerzitě, univerzita regionu (podaktivita B1 – P.I.E.R.S. Podpora Inovací a Efektivity Rozvoje Škol), reg. č. CZ.10.02.01/00/22_002/0000210, který je spolufinancován Evropskou unií a Státním rozpočtem ČR.

<https://www.ujep.cz/cs/59658/kdyz-se-uceni-znovu-sklada-dohromady-tutoring-jako-citliva-podpora-deti-skol-i-budoucich-ucitelu>