Jak lépe porozumět průběhu studia a studijní neúspěšnosti? Pomoci může i analýza dat

18.3.2026 - Jaroslav Fiřt | Západočeská univerzita v Plzni

Co udělat pro zlepšování kvality studia, snížení neúspěšnosti nebo jaké studijní programy otevírat? A jak zabránit chybám v analýzách univerzitních dat? Odpovědi na otázky hledali na ZČU účastníci letošní konference Data v akci zaměřené na inovace v řízení univerzit.

Zhruba každý druhý studující bakalářského programu v Česku své studium nedokončí. Vyplývá to ze statistik ministerstva školství z roku 2023. Míra neúspěšnosti je jedním z hlavních kritérií při hodnocení studia. Jsou ale tato data skutečně přesná a spolehlivá? Vycházejí analýzy z úplných a srovnatelných zdrojů? Právě problematice dat a práce s nimi ve vysokoškolském prostředí se na Západočeské univerzitě v Plzni věnovala dvoudenní konference Data v akci: Inovace a kvalita v řízení univerzit 2026.

Od přijímacího řízení, přes průběh studia, až po jeho úspěšné nebo neúspěšné zakončení. Životní cyklus studenta v datech analyzovali v Plzni odborníci ze čtrnácti českých veřejných vysokých škol. Sdíleli způsoby, jak se dají výsledky datových analýz proměnit v konkrétní kroky při strategickém řízení univerzit a fakult. *„Druhý ročník akce jsme zaměřili na oblast vzdělávání, která je pro vysoké školy zásadní. Setkání IT vývojářů, datových analytiků i vedení vysokých škol vytváří prostředí, ve kterém se rodí mnoho dobrých nápadů. Dle ohlasů v diskuzích byla řešená témata velmi aktuální,“* shrnula za pořádající ZČU ředitelka univerzitního Centra informatizace a výpočetní techniky Lenka Jirsová.

Horkým tématem konference byl nesoulad jednotlivých výstupů různých systémů. Účastníci poukazovali také na problémy při slučování takovýchto výstupů a na chybovost zadávání primárních dat. *„Datové analýzy se potýkají s nejednou výzvou. Podstatná je důvěra v jejich výsledky a interpretaci, která záleží na kvalitě vstupních informací a metodice zpracování. Může se stát, že různé systémy ukáží pro stejný dotaz - například počet přihlášek - odlišná čísla v závislosti na použité metodice,“* zdůraznil ve svém příspěvku Jiří Kohout, prorektor pro koncepci vzdělávání a záležitosti studujících ZČU.

Konference Data v akci neopomenula ani téma umělé inteligence. Probírala se možnost využití AI pro zpracovávání dat z datových skladů. Na ZČU vznikl datový sklad v roce 2018 jako vůbec první datově-analytické centrum na veřejné vysoké škole v Česku. Věnuje se přípravě datových podkladů a analýz pro potřeby univerzity, ale i anonymizovaných dat pro projekt OpenData. Zatím s daty pracují převážně lidé. Dnešní doba ovšem přináší možnosti, které by mohly tyto procesy výrazně urychlit a usnadnit. Z konference ale vyplynulo, že zapojení umělé inteligence v této oblasti s sebou zatím stále přináší značná rizika. Prvním je zajištění ochrany citlivých dat a dalším je například nutnost ověřování získaných výsledků.

Druhého ročníku konference Data v akci na ZČU se zúčastnilo bezmála padesát odborníků. Organizátoři už teď plánují uspořádat další ročník, který má na letošní setkání navázat. Bližší informace o konferenci jsou na stránkách datavakci.

https://info.zcu.cz/Jak-lepe-porozumet-prubehu-studia-a-studijni-neuspesnosti--Pomoci-muze-i-analyza-dat/clanek.jsp?id=9201