

Budoucnost Strahova je v rukou studentů a studentek. Podělte se o zkušenosti a požadavky na studentské bydlení

20.2.2026 - | Fakulta elektrotechnická ČVUT v Praze

Po zlepšení podmínek studentského bydlení na kolejích Strahov volají studenti už delší dobu. Stav kolejí bývá také často opakované téma v rámci studentských voleb do Akademického senátu ČVUT. Nyní mají všichni studenti a studentky prostor sdílet své pozitivní i negativní zkušenosti v rámci participativního workshopu na téma Strahov.

Proběhne za účasti rektora ČVUT prof. Michala Pěchoučka ve čtvrtek 26. února od 10:00 do 12:30 na Fakultě strojní ČVUT, v posluchárně 366. Moderovat jej bude dr. Lenka Burgerová, prorektorka pro kampusy a stavební infrastrukturu. Pro nové vedení univerzity je důležité zjistit od studentů požadavky na budoucí koleje a odhadnout, co budou potřebovat studenti i za 10 let. Akademická a odborná veřejnost je také vítána.

Předchozí registrace na akci není potřeba. Stačí jen dorazit. Program a řečníci budou upřesněni.

Strahovské koleje byly vystavěny v letech 1964 až 1965. V minulosti měly koleje různá využití. Nejvíce jsou spojovány s obdobím spartakiád, kdy byly využívány jako šatny pro sportovce. Komplex tvoří 12 bloků a celková kapacita kolejí je 4 567 lůžek.

Podle rektora ČVUT prof. Michala Pěchoučka má na místě současných kolejí vyrůst nový kampus smíšeného akademického bydlení. "Stavebně i uspořádáním nejsou současné koleje studentským bydlením. Dneska studenti nepotřebují mít bydlení na dvoulůžkových pokojích s jednou sprchou na patře. To není něco, co chceme rekonstruovat. Že bychom jen vymalovali a koupili nový nábytek. Musíme to místo vymyslet jinak urbanisticky," řekl prof. Pěchouček v rozhovoru pro Novinky.cz.

Významný vliv na finální podobu kolejí ale mají mít i studenti, proto neváhejte a přijďte se zapojit do únorového workshopu na téma Strahov.

<https://fel.cvut.cz/cs/aktualne/novinky/83452-budoucnost-strahova-je-v-rukou-studentu-a-studentek-podelte-se-o-zkusenosti-a-pozadavky-na-studentske-bydleni>