

TUL posiluje kvalitu výuky. V plánu je i metodické centrum podpory výuky

16.2.2026 - Adam Pluhař | Technická univerzita v Liberci

Technická univerzita v Liberci dlouhodobě dbá na vysokou úroveň výuky, důkazem toho jsou dva únorové workshopy, jež se zaměřily na rozvoj výukových kompetencí a další vzdělávání akademiků. Cestu, jak své pedagogy v jejich náročné práci ještě více podporovat, hledá i nové vedení TUL. Diskutuje se o vzniku metodického centra podpory výuky - platformy pro rozvoj výukových kompetencí. O tom, že kvalita výuky je naší prioritou, svědčí fakt, že se univerzita letos stane zakládajícím členem České asociace pro inovace ve vysokoškolském vzdělávání CHAIN.

Workshopy na podporu kvality výuky uspořádalo Centrum celoživotního vzdělávání Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické TUL (CCV) 3. a 4. února pro management univerzity a proděkany pro studium jednotlivých fakult. *„Kvalitní vysokoškolská výuka nestojí jen na strohém předávání faktů, ale cílem by mělo být i neustálé hledání cest, jak studenty zaujmout a připravit na dynamický svět. Aby v tom pedagogové nezůstávali sami, jsme součástí projektu Podpora expertní kapacity pro rozvoj výuky na vysokých školách (PEKRV), který financuje MŠMT. TUL má tak možnost nabídnout akademickým pracovníkům školení vedoucí ke zkvalitnění výuky a sdílet zkušenosti v této oblasti s dalšími partnerskými univerzitami v Česku,“* uvedla ředitelka CCV Jitka Pacltová.

Hlavním hostem byla Klára Tesaříková Čermáková, vedoucí oddělení dalšího vzdělávání a inovací ve výuce na Univerzitě Palackého v Olomouci. Má bohaté zkušenosti se systematickou podporou pedagogického rozvoje na své domovské univerzitě a s účastníky se podělila o dlouhodobé zkušenosti.

Inspirace a sdílení jako základ

Klára Tesaříková Čermáková se zaměřila například na roli celoživotního vzdělávání, systematické vzdělávání začínajících akademiků či rozvoj pedagogických kompetencí vyučujících. Představila také Teaching Awards - platformu, kterou UPOL oceňuje nejlepší vyučující.

„Ukazuje se, že TUL i UPOL řeší podobné výzvy: jak pedagogům pomoci aplikovat inovativní metody do výuky a jak ocenit jejich úsilí nad rámec běžných povinností,“ podotkla Klára Tesaříková Čermáková.

Workshopů se zúčastnilo vedení TUL včetně rektora a prorektora pro vzdělávání a řízení kvality, zástupce personálního oddělení, proděkani pro studium i řešitelé projektu UčiTUL. Setkání nabídlo prostor pro sdílení zkušeností, diskusi o rozvoji pedagogických kompetencí, podpoře kvality výuky a celoživotního vzdělávání, včetně moderních forem studia, jako jsou mikrocertifikované kurzy. Diskutující hledali možnosti, jak projektové aktivity na podporu kvality výuky lépe propojit, aby byl jejich dopad systematický, dlouhodobý a aby měly co největší přínos pro zaměstnance TUL.

První workshop se zaměřil na systematickou podporu kvality výuky na univerzitě. Jitka Pacltová představila aktuální stav této oblasti na TUL a přiblížila i další projekty, jež se na naší univerzitě přímo či nepřímo věnují rozvoji výuky. *„Akademici projevují značný zájem o zvyšování kvality výuky na naší univerzitě. Řada z nich se aktivně vzdělává, sdílí zkušenosti a zapojuje se do projektových aktivit. Akademikům v tom pomáhá nejen projekt PEKRV, ale třeba i projekty UčiTUL, V21 či Návraty na TUL. Zároveň však zaznívá potřeba větší systémovosti, lepší koordinace a dlouhodobě*

předvídatelné podpory ze strany univerzity,” uvedla Jitka Pacitová. Školení realizovaná v rámci univerzitních projektů nabízí portál CCV FP TUL v záložce Vzdělávání zaměstnanců.

Sdílení zkušeností z výuky

Ředitelka CCV představila i další vzdělávací aktivity na TUL, které se přímo či nepřímo věnují rozvoji pedagogických dovedností akademických pracovníků a jejich profesního růstu. Vedle toho na TUL dlouhodobě běží i vzdělávací aktivity pro zaměstnance realizované mimo projekty. Například jazykové a odborné kurzy nebo školení v oblasti soft skills. Jejich nabídka je rovněž na portálu Vzdělávání zaměstnanců.

Řada dalších iniciativ je navíc ve fázi příprav – například projekty v rámci aliance RUN-EU, které se zaměřují na pedagogické kompetence, well-being vyučujících a inovace ve výuce.

Diskuse potvrdila shodu na potřebě promyšleného systému podpory akademických pracovníků. Nemusí se jednat jen o klasická školení, ale také o mentoring, učící se komunity nebo vzájemné sdílení zkušeností z výuky.

„Kvalita výuky je téma, které univerzita řeší kontinuálně. Nejen kvůli konkurenceschopnosti univerzity nebo proto, že nás k tomu nabádá ministerstvo školství a Národní akreditační úřad. Osobně bych si přál, aby zlepšování kvality vzdělávání nebylo na TUL direktivně vynucované, ale aby jej vnímal každý akademik jako samozřejmou součást své práce. A univerzita nám k tomu musí nabídnout ty nejlepší podmínky,” uvedl rektor TUL Aleš Kocourek.

Metodické centrum podpory výuky

Zazněl také návrh na vznik metodického centra podpory výuky, což by byla platforma pro rozvoj výukových kompetencí. Cílem této „sítě expertů na kvalitu výuky“ je nabídnout pedagogům zázemí pro rozvoj jejich kompetencí, ať už formou pomoci s řešením konkrétních situací ve výuce nebo prostřednictvím nabídky specializovaných kurzů. Tato skupina by fungovala jako odborný partner prorektora, primárně by však měla sloužit jako sdílený prostor pro inovace a kultivaci pedagogické praxe na TUL v souladu se strategií univerzity.

Diskuse se věnovala také podpoře kolegiálního sdílení zkušeností akademiků, které by mělo probíhat v atmosféře vzájemné důvěry. „Hospitace“ by ale měli iniciovat přímo vyučující. Smyslem tohoto sdílení je metodická pomoc a hledání nových cest ke zvyšování kvality vzdělávání.

Významným signálem toho, že kvalita výuky patří mezi priority TUL, je i skutečnost, že se univerzita v letošním roce stane zakládajícím členem České asociace pro inovace ve vysokoškolském vzdělávání CHAIN. Získá tím prostor pro sdílení zkušeností s dalšími českými univerzitami.

Mikrocertifikované kurzy

Druhý workshop byl věnován koncepci celoživotního vzdělávání, včetně mikrocertifikovaných kurzů (microcredentials) a vzdělávání zaměstnanců univerzity.

„Mikrocertifikáty nabízejí možnost, jak získat univerzitou garantovanou kvalifikaci v kratším čase a podpořit tak svůj profesní rozvoj. Pro univerzitu jsou zase cestou, jak oslovit nové zájemce o vzdělávání. Absolventi díky nim získají konkrétní a jasně doložitelný důkaz svých dovedností, který mohou ukázat zaměstnavatelům,” uvedla koordinátorka celoživotního vzdělávání na CCV Kateřina Majdiaková.

Klára Tesaříková Čermáková představila praktické fungování celoživotního vzdělávání na UPOL – zejména administraci kurzů CŽV, schvalovací proces mikrocertifikovaných kurzů a systematický rozvoj zaměstnanců prostřednictvím dalšího vzdělávání.

V diskusi zazněla potřeba revize řádu CŽV TUL a zjednodušení schvalovacích procesů tak, aby univerzita dokázala flexibilně reagovat na vzdělávací potřeby společnosti i trhu práce. Rektor TUL Aleš Kocourek projevil výrazný zájem o podporu mikrocertifikovaných kurzů a otevřel debatu o nejefektivnějších cestách jejich dalšího rozvoje.

Adam Pluhař

<https://tuni.tul.cz/a/tul-posiluje-kvalitu-vyuky-v-planu-je-i-metodicke-centrum-podpory-vyuky-166557.html>