Všechno důležité začíná v dětství. V Bavorově vzniká unikátní technická mateřská škola

10.2.2026 - David Hocke | Krajský úřad Jihočeského kraje

Říká se, že všechno, co opravdu potřebujeme znát, se naučíme v mateřské škole. V Bavorově tuto známou myšlenku proměňují v realitu. Místní mateřská škola se zapojila do unikátního projektu Technická školka, který rozvíjí technické myšlení, tvořivost i manuální zručnost dětí už od nejútlejšího věku a zároveň posiluje jejich vztah k místu, kde vyrůstají. Tento program je v České republice realizován pouze v deseti mateřských školách, přičemž v Jihočeském kraji je jako jediná zapojena právě Mateřská škola v Bavorově. Koncept zároveň plně odpovídá současným trendům ve vzdělávání na mateřských a základních školách, kdy jsou jednotlivé dovednosti a kompetence dětí systematicky zaznamenávány v systému EDOKO.

O existenci projektu a možnostech jeho rozvoje na navazujících stupních vzdělávání diskutoval náměstek hejtmana pro oblast školství David Štojdl s metodickým garantem Martinem Štorkánem, starostou Bavorova Petrem Šafránkem a ředitelkou mateřské školy v Bavorově Marií Jandovou.

Projekt technické školky vychází z dlouholeté praxe na Slovensku, kde úspěšně funguje více než deset let. Je založen na systematickém rozvoji polytechnických dovedností, zručnosti, kreativity a technického myšlení, a to už v předškolním věku. Důležitou součástí konceptu je ale také budování vztahu dětí k regionu, ve kterém žijí, a posilování povědomí o místních profesích, řemeslech a příležitostech. *„Nejde jen o práci se dřevem nebo nářadím. Děti se učí přemýšlet, tvořit, spolupracovat a postupně si vytvářejí vztah k tomu, co je obklopuje. K obci, regionu i lidem, kteří v něm pracují. Pokud u nich tento zájem podchytíme už v mateřské škole, je mnohem větší šance, že se jim na další vzdělávací cestě neztratí,*“ vysvětlil Martin Štorkán.

Podle starosty Bavorova Petra Šafránka má projekt význam nejen vzdělávací, ale i koncepční. *„Manuální zručnost a vztah k technickým oborům se postupně vytrácí, přitom právě tyto dovednosti jsou pro náš region důležité. Oceňuji nadšení kolektivu mateřské školy a to, že se daří přemýšlet o vzdělávání dlouhodobě. Od mateřské školy až po další stupně,*“ uvedl starosta, podle něhož nebude polytechnická výchova v Bavorově znamenat přeměnu celé školky na dílnu. Naopak, stane se přirozenou součástí pestré nabídky aktivit. Vedle pracovních koutků s ponky zde děti najdou například keramické, čtenářské či kreativní zóny. Projekt tak vyrovnává dlouhodobě opomíjenou oblast polytechniky a dává dětem prostor rozvíjet různé dovednosti podle jejich zájmů.

Ředitelka mateřské školy Marie Jandová starostu doplnila vysvětlením, že škola měla k technickému a tvořivému vzdělávání blízko už dříve. *„Pracovní koutky a ponky u nás fungují řadu let a tento směr je nám dlouhodobě blízký. Když se objevila možnost zapojit se do projektu EDOKO, vzali jsme tu příležitost, takříkajíc, za pačesy. Vnímáme ho jako smysluplný a perspektivní krok, který dává naší práci jasný systém,*“ uvedla ředitelka. Projekt podle ní zároveň otevírá prostor ke spolupráci s místními řemeslníky a firmami, což je pro děti i mateřskou školu významným přínosem.

Náměstek jihočeského hejtmana pro oblast školství David Štojdl ocenil projekt také z pohledu demografického vývoje a budoucí konkurence mezi mateřskými školami. *„Dětí je dlouhodobě méně a školy se o ně budou muset umět poprat. O to důležitější je nabídnout rodičům něco navíc. Jasnou koncepci, smysluplný obsah a přidanou hodnotu. V tomhle směru dělá Bavorov věci správně. Nejde jen o marketing, ale o skutečný obsah, který má návaznost na další vzdělávání a dává rodičům důvod, proč si právě tuto mateřskou školu vybrat,*“ uvedl náměstek s tím, že technické dovednosti,

manuální práce a vztah k regionu mají ve vzdělávání své místo i do budoucna. „ “ dodal.

Projekt technické školky by měl v Bavorově plnohodnotně odstartovat od 1. září. Veřejnosti bude představen při oslavách 90. výročí založení mateřské školy 16. května. Projekt Technické školky doprovázený evidenčním systémem dovedností a kompetencí EDOKO tak zapadá do dlouhodobé snahy Jihočeského kraje podporovat technické a řemeslné vzdělávání a posilovat vztah mladé generace k regionu, ve kterém žije.

https://kraj-jihocesky.cz/cs/vsechno-dulezite-zacina-v-detstvi-v-bavorove-vznika-unikatni-technicka-materska-skola