Budoucnost rybářství v praxi: Ve Vodňanech vyrostl pavilon pro aquaponii a chov ryb v uzavřeném cyklu

16.12.2025 - | Ministerstvo pro místní rozvoj ČR

Střední rybářská škola ve Vodňanech získala díky evropské dotaci ve výši 4,2 milionu korun přístup ke špičkovému zázemí pro aquaponii, na které by školní rozpočet sám nestačil. Z Integrovaného regionálního operačního programu zafinancovala vodňanská škola většinu nákladů na nový výukový pavilon v celkové hodnotě 6 milionů korun.

Tradiční rybníkářství dnes naráží na ekologické limity a budoucnost oboru se stále více přesouvá k **uzavřeným recirkulačním systémům**. Škole však dosud **chyběl prostor**, kde by si žáci tyto moderní postupy v praxi vyzkoušeli, a u soukromých firem se k technologiím dostávali jen obtížně. Nový projekt tento problém řeší a **přináší do výuky nezávislost na počasí i přírodních vodních tocích**.

„Zde vidíme smysl IROP v praxi – pomáháme překlenout finanční bariéru tam, kde má projekt jasný přínos. Více než čtyři miliony korun z dotace se zde efektivně přetavily do zázemí, které bude sloužit desítkám ročníků,“ komentuje investici **Petr Bouška**, ředitel jihočeské pobočky Centra pro regionální rozvoj.

Nová budova v areálu školy není jen klasickou učebnou, ale plně **funkčním provozem**. Uvnitř se nachází **recirkulační systém pro chov ryb, líheň, strojovna a navazující skleník**. Studenti se zde budou učit principům aquaponie, kde voda bohatá na živiny z rybích nádrží slouží jako přírodní hnojivo pro **pěstování zeleniny**.

„Naším mottem je: Voda je budoucnost, protože bez vody neplavou ryby a nerostou rostliny,“ vysvětluje filozofii projektu ředitel školy **Karel Vejsada**. *„Teorie zůstane pouhou teorií, pokud nepřikročíme k činu. Proto jsme nechtěli jen učebnu, ale reálný provoz, kde studenti na vlastní oči uvidí, jak spolu tyto systémy ekonomicky a biologicky souvisejí,“* dodává ředitel s odkazem na školu hrou J. A. Komenského.

V nádržích se tak **vedle obvyklých kaprů** objeví i dravé ryby jako **štiky, sumečci afričtí** nebo **pstruzi**, zatímco v hydroponické části porostou **rajčata** a **bylinky**. Systém počítá i s využitím dešťové vody, kterou bude po úpravě vracet zpět do oběhu. *„Vodňanský projekt zapadá do naší dlouhodobé strategie podpory vzdělávání na jihu Čech. Do modernizace zdejších středních škol a vyšších odborných škol jsme poslali už přes 700 milionů korun s jasným cílem: aby studenti v regionu měli přístup ke stejně kvalitnímu vybavení jako ve velkých centrech. Tato specializovaná učebna je důkazem, že se to daří,“* dodává Petr Bouška.

Vodňanský projekt je jeden z mnoha jihočeských projektů, kam **IROP poslal přes 1,1 miliardy korun** (školy včetně základních) na modernizaci desítek škol a stovek odborných učeben.

https://crr.gov.cz/budoucnost-rybarstvi-v-praxi-ve-vodnanech-vyrostl-pavilon-pro-aquaponii-a-chov-ryb-v-uzavrenem-cyklu