

Rektorka ocenila sedm osobností za jejich přínos k rozvoji výuky na UK

8.12.2025 - Jitka Jiříčková | Univerzita Karlova

Šest stříbrných a jednu zlatou pamětní medaili udělila rektorka Milena Králíčková sedmi výjimečným osobnostem, a sice za zásluhy o dlouhodobý a systematický rozvoj pedagogických a didaktických kompetencí akademické obce Univerzity Karlovy. Laureátkám a laureátům je předala během mezinárodní konference Paedagogium 5. prosince.

Zlatou pamětní medaili UK převzala z rukou rektorky:

PhDr. Hana Svobodová, Ph.D, přednostka Ústavu ošetřovatelství 3. LF UK, která se významně angažuje v rozvíjení pedagogických kompetencí vysokoškolských vyučujících v rámci platformy Paedagogium a v rozvíjení Centra podpory výuky na 3. LF UK. Zároveň je kontaktní osobou pro studující se speciálním potřebami na 3. LF a členkou evaluační a studijní komise. Do univerzitního prostředí přinesla systematické vzdělávání mentorů klinické praxe, dlouhodobě garantuje a inovuje vzdělávací programy zaměřené na didaktiku, komunikaci ve zdravotnictví, reflexi učení a etické aspekty péče o pacienta. Její úsilí vedlo k posunu výuky profesní komunikace v lékařském vzdělávání směrem k modelovým a krizovým situacím, práci se standardizovanými pacienty a využívání videotréninku jako nástroje hluboké reflexe.

Rozhovor s Hanou Svobodovou si můžete přečíst v magazínu UK Forum [zde](#).

Stříbrnou pamětní medaili UK převzaly tyto osobnosti:

- Ing. Karolina Duschinská, Ph.D. z PedF UK, jež je jednou z klíčových lektorek a garantek Paedagogia. Vede základní cyklus kurzů určených vysokoškolským vyučujícím a doktorandům a doktorandkám. Ve svém přístupu se zaměřuje nejen na obecnou didaktiku a andragogiku, ale také na mentoring začínajících vyučujících.
- PhDr. Radka High, Ph.D z PedF UK. Její přínos spočívá zejména ve využití odborného psychologického zázemí pro podporu vyučujících. Na katedře psychologie PedF UK se odborně věnuje problematice motivace k učení, psychodidaktice, psychologii vzdělávání a také na potřebám nadaných žáků, žákyň či studujících.

Rozhovor s oběma dámami si můžete přečíst [zde](#).

- Prof. MUDr. Mgr. Zbyněk Tonar, Ph.D. z LFP UK. V praxi se podílí jako lektor v rámci kurzů pedagogických dovedností nabízených Centrem celoživotního vzdělávání Univerzity Karlovy — například vede kurz „Výsledky učení / Learning Outcomes“ (learning-goals a výsledky výuky), který je koncipovaný tak, aby VŠ vyučující dokázali definovat jasné cíle výuky a strukturovat přednášky či semináře podle principů „learning outcomes / outcomes-based education“. Jeho pedagogický přístup v rámci Paedagogia navazuje na jeho dlouhodobé zkušenosti s výukou medicíny a histologie/embryologie na Lékařské fakultě v Plzni, kde usiluje o to, aby výuka

nebyla jen přenosem faktů, ale aby se studující skutečně uměli učit efektivně.

Rozhovor se Zbyňkem Tonarem k dispozici zde.

- MUDr. Martin Vejražka, Ph.D. z 1. LF UK. Lékař, vysokoškolský pedagog a dlouholetý inovátor ve výuce medicíny na 1. lékařské fakultě Univerzity Karlovy, kde působí také jako proděkan pro přijímací řízení, nostrifikace a akreditace. Odborně je spjat s Ústavem biochemie a experimentální onkologie 1. LF UK, kde vyučuje lékařskou biochemii. Vedle své pedagogické činnosti se dlouhodobě věnuje rozvoji moderních forem výuky a podpoře vyučujících, jak na fakultě tak v rámci platformy Paedagogium. Je spoluautorem a spoluzakladatelem projektu WikiSkripta, nejnavštěvovanějšího českého vzdělávacího webu pro pregraduální studující medicíny, který propojuje otevřené vzdělávání s komunitní spoluprací napříč lékařskými fakultami.

S Martinem Vejražkou vyšel tento týden rozhovor v magazínu UK Forum.

- PhDr. Šárka Tomová, Ph.D. et Ph.D., MPH, která vede na 2. LF UK oddělení Centrum rozvoje komunikačních a pedagogických kompetencí. Intenzivně se věnuje výuce komunikace mezi lékaři, sestrami a pacienty a rovněž vyučuje předmět *Profesní komunikace*, zaměřený na rozvoj komunikačních schopností budoucích lékařů a zdravotnických pracovníků. Klade důraz nejen na přenos teoretických znalostí, ale i na praktické dovednosti a empatii – chce, aby absolventi uměli efektivně komunikovat, rozuměli potřebám pacientů a dokázali se vcítit do jejich situace.
- Doc. PhDr. Tereza Pospíšilová, Ph.D. působí na FHS UK, kde se stala výraznou osobností oboru sociologie se zaměřením na občanskou společnost, dobrovolnictví, občanskou participaci a transnacionální filantropii. vedla katedru zaměřenou na občanský sektor a od roku 2023 koordinuje agendu akademických kvalifikací a kvality vzdělávání na FHS. Je členkou Vědecké rady fakulty i Rady pro vnitřní hodnocení UK. Její práce má koncepční charakter a dlouhodobě přispívá k rozvoji kultury pedagogického růstu a kvality výuky na univerzitě.

Text: Jitka Jiříčková

Foto: Vladimír Šigut

<https://cuni.cz/UK-6311.html?locale=cz&news=27939>