

Ryby, rostliny a rozvoj regionu - v Třeboni otevřeli akvaponický skleník

9.10.2025 - | Ministerstvo pro místní rozvoj ČR

V Třeboni otevřeli učebnu, jakou má v Česku jen hrstka škol. Akvaponický skleník propojuje chov ryb s pěstováním rostlin a ukazuje studentům, jak může vypadat udržitelné hospodaření. Projekt za 20 milionů téměř z poloviny financovaly evropské fondy.

Slavnostní otevření proběhlo 19. září 2025. Pro Střední rybářskou a vodohospodářskou školu Jakuba Krčína v Třeboni šlo o mimořádný okamžik – jako jedna z prvních středních škol v Česku teď může studentům nabídnout praktickou výuku ve vlastním akvaponickém skleníku.

„Tento projekt pro nás není jen investicí do nové budovy, ale především do budoucnosti našich studentů,“ říká ředitel školy Aleš Vondrka. „Klima se mění, hospodaření s vodou se stává čím dál náročnějším a my chceme žáky připravit na nové podmínky.“

Co je akvaponie a proč ji učit ve škole?

Akvaponický systém propojuje chov ryb s pěstováním rostlin v uzavřeném okruhu. Voda z akvárií dodává rostlinám živiny a rostliny zase čistí vodu pro ryby. Výsledkem je efektivní hospodaření – menší spotřeba vody, ekologický provoz, a přitom dvě plnohodnotné produkce pod jednou střechou.

Studenti v Třeboni se budou učit chovat teplomilné druhy ryb, jako je sumeček africký nebo tilapie, i tradiční pstruhy. Zároveň budou pěstovat zeleninu, kterou později využijí ve školní gastrólaboratoři.

Akvaponický skleník je bezbariérový, moderně vybavený a studenti ho budou využívat minimálně 30 hodin týdně. Propojuje teoretickou výuku s praktickou zkušeností, tedy přesně to, co absolventi potřebují pro úspěch na trhu práce.

Vodňany jdou podobnou cestou

Podobný projekt se dokončuje i ve Vodňanech, kde místní rybářská škola – i díky významné podpoře z evropských fondů – brzy otevře menší, ale tematicky srovnatelnou odbornou učebnu.

„Jsem rád, že se naše školy v regionu mohou navzájem inspirovat a posouvat obor rybářství do 21. století,“ říká ředitel vodňanské školy Pavel Vejsada. „Společně ukazujeme, že moderní technologie a tradice rybníkářství se dají propojit ku prospěchu studentů i celého regionu.“

Evropské peníze jako most mezi tradicí a budoucností

Vybudovat akvaponický skleník v Třeboni by bez podpory z evropských fondů nebylo možné. Celkové náklady přesáhly 20 milionů korun, z toho téměř 9 milionů pokryla dotace z Integrovaného regionálního operačního programu (IROP).

„IROP v Jihočeském kraji podpořil už více než 280 modernizovaných odborných učeben,“ vysvětluje Petr Bouška, ředitel jihočeské pobočky Centra pro regionální rozvoj (CRR).

A dodává: *„Skleník v Třeboni patří k těm nejzajímavějším – ukazuje, jak lze evropské prostředky využít nejen k modernizaci výuky, ale i k přípravě studentů na profese budoucnosti. Propojení*

rybářství, vodního hospodářství a moderních technologií dává absolventům velkou konkurenční výhodu.“

Škola, která myslí dopředu

Akvaponický skleník v Třeboni ukazuje, jak může vzdělávání reagovat na měnící se svět.

V době, kdy se mění klima, řada regionů bojuje s nedostatkem vody a zemědělství i rybářství se musí přizpůsobit novým podmínkám, treboňská škola s podporou evropských peněz dává studentům do rukou nástroje, které jim pomohou v této nové realitě uspět.

<https://crr.gov.cz/ryby-rostliny-a-rozvoj-regionu-v-treboni-otevreli-akvaponicky-sklenik>