

FPE ZČU připravuje učitele na práci s dětmi s autismem. Na fakultě je k vidění tematická výstava

1.10.2025 - Michal Švec | Západočeská univerzita v Plzni

Budoucí učitelé a speciální pedagogové Fakulty pedagogické ZČU se učí, jak pracovat s dětmi s autismem. Fakulta proto podporuje výstavu fotografií, která ukazuje, že autismus je neviditelný handicap.

Budoucí učitelky a učitelé Fakulty pedagogické Západočeské univerzity v Plzni (FPE ZČU) se ve své přípravě setkávají s problematikou dětí s autismem. Fakulta považuje za zásadní otevírat inkluzivní témata a ukazovat, jak k dětem se speciálními vzdělávacími potřebami přistupovat. Jedním z prostředků je i výstava fotografií dětí s autismem, která je po celý říjen k vidění v atriu fakulty ve Veleslavínově ulici. Fotografie jsou doplněny o základní informace o autismu i doporučení, jak k lidem na spektru přistupovat.

„Inkluze je bezpochyby jedním z nejdiskutovanějších témat našeho školství. V přípravě budoucích učitelek a učitelů je velmi významnou skutečností, že třídy jsou dnes velmi různorodé. Považujeme proto za zásadní otevírat témata spojená s problematikou dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Výstava vnímavě upozorňuje, že se jedná především o děti zasluhující plnou pozornost, péči a lásku,“ uvedl děkan fakulty Pavel Mentlík.

Výstavu připravilo Občanské sdružení ProCit, které už 15 let pomáhá rodinám s dětmi s autismem. Soubor desítky fotografií fotografa Kamila Holuba vznikl během vzdělávacího a sportovně-relaxačního pobytu v Konstantinových Lázních. *„Fotografie otevírají téma, o němž se ve společnosti stále málo mluví. Naší snahou je ukázat, že autismus nemusí být na první pohled patrný, a přesto s sebou přináší každodenní výzvy. Věříme, že díky podobným akcím dokážeme veřejnosti přiblížit svět s touto diagnózou a zároveň podpořit jejich rodiny,“* řekla Irena Vítovcová, předsedkyně ProCit. *„Na snímcích nelze spolehlivě rozeznat člověka s poruchou autistického spektra od jeho příbuzných. A právě v tom je jejich síla. Připomínají, jak snadno soudíme podle vnějších znaků, a jak málo často víme o vnitřních světech druhých,“* doplnila Vítovcová.

Dlouhodobá spolupráce s Občanským sdružením ProCit je podle fakulty významná. *„Spolupráce je pevně ukotvena ve výuce a prolíná se do přípravy budoucích učitelek a učitelů i speciálních pedagogů. Studující naší fakulty tak získávají zcela zásadní zkušenosti pro práci s dětmi s poruchou autistického spektra,“* dodal děkan Mentlík.

Porucha autistického spektra (PAS) je definována jako neurovývojová odchylka, která ovlivňuje způsob, jakým jedinec komunikuje, vnímá svět a navazuje sociální vztahy. Děti s PAS často potřebují individuální přístup, trpělivost a podporu při zvládání každodenních situací.

<https://info.zcu.cz/FPE-ZCU-pripravuje-ucitele-na-praci-s-detmi-s-autismem--Na-fakulte-je-k-videni-tematicka-vystava/clanek.jsp?id=8546>