

Párová výuka propojuje univerzitu se školami. Na FPE se osvědčila už podruhé

28.6.2025 - Michal Švec | Západočeská univerzita v Plzni

Jak vypadá výuka, když se u tabule střídají dva vyučující? Někdy jeden vede hodinu, druhý pozoruje. Jindy oba učí zároveň. Studenti a studentky porovnávají přístupy, diskutují, přemýšlejí nahlas. „Taková atmosféra je osvěžující a přirozeně podporuje spolupráci,“ zaznělo z reflexí.

Díky účasti učitelů z praxe mohli studující diskutovat o skutečných výukových situacích – včetně těch, na které je teorie nepřipraví. Výuka se přitom nevyhýbá ani specifickým tématům. V předmětu Praktický ruský jazyk třeba studenti konzultovali natáčení žákovského videa s vyučujícím, který zároveň působí jako filmový producent.

„Párová výuka propojuje silné stránky akademiků a praktiků. Každý přináší jiný úhel pohledu a studentům to dává reálnější představu o školní praxi,“ vysvětlila Michaela Pešková, která párovou výuku v rámci projektu INSPIRE2 na Fakultě pedagogické Západočeské univerzity v Plzni (FPE ZČU) koordinuje.

Do výuky se zapojili i samotní studenti, ať už vedením mikrovýstupů, nebo jako tandemoví učitelé například v tělesné výchově. *„Tam kombinovali modely výuky tak, aby pružně reagovali na situace ve hře a současně zvládli celou skupinu. Studující si mohli bezpečně otestovat své kompetence i učitelskou roli. A současně se naučili vnímat výuku z různých úhlů,“* doplnila Michaela Pešková.

Zpětné vazby ukázaly, že účastníci párové výuky oceňují jak možnost sdílení, tak praktickou použitelnost poznatků. *„Studující ocenili zapojení odborníka z praxe kvůli konkrétním příkladům ze středních škol, s nimiž se zatím sami nesetkali,“* shrnul jeden z didaktiků. *„Učitel ze základní školy zase vyzdvihl otevřenost studentů v diskusi – a sám získal cenné podněty pro práci v metodickém kabinetu,“* sdělila Pešková.

Párová výuka už na FPE ZČU není jen jednorázovým zpestřením. Její přínosy fakulta představuje na konferencích i během mobilit a zájem o ni roste i z řad dalších vysokých škol. Výuka v tandemu totiž přirozeně propojuje univerzitu se školami, posiluje profesní identitu studentů a podporuje kompetence, které definuje i nově vytvořený Kompetenční rámec absolventa učitelství. *„Je to metoda, která propojí, zapojí, napojí. A především inspiruje,“* uzavřela Michaela Pešková.

<https://info.zcu.cz/Parova-vyuka-propojuje-univerzitu-se-skolami--Na-FPE-se-osvedcila-uz-podruhe/clanek.jsp?id=8306>