

Co si prváci myslí o výuce a proč chtějí učit? Odpovědi hledá nové výzkumné centrum FPE

16.6.2025 - Michal Švec | Západočeská univerzita v Plzni

Jak studenti a studentky vnímají výuku v prvním ročníku? Co je motivuje stát se učitelem? A jaké metody jim při studiu pomáhají nejvíc? Odpovědi na tyto otázky hledá nové Centrum pedagogického výzkumu (CPV), které vzniklo na Fakultě pedagogické Západočeské univerzity na začátku akademického roku 2024/2025.



Výzkumníci centra sbírali celý rok data ze všech ročníků a studijních programů. Pomocí dotazníků, rozhovorů a focus groups zjišťovali, co studentům pomáhá v učení a jak se vyvíjí jejich pohled na učitelskou profesi. „Shromáždili jsme cenná data, která nyní analyzujeme. Věřím, že jejich publikace pomůže zlepšit přípravu budoucích učitelů a podnítl další odbornou diskusi,“ řekl vedoucí centra Václav Stacke, který dodal, že kompletní výsledky bude možné zveřejnit až později.

Už teď ale mají první publikovatelné závěry. „Během studia studentům nejvíce pomáhají aktivizační výukové metody, možnost spolupracovat s ostatními a pravidelná zpětná vazba od vyučujících. Cenným přínosem je pro ně rovněž sdílení zkušeností s kolegy. Výzkum rovněž ukázal, že podpora ze strany pedagogů i spolužáků významně přispívá k rozvoji motivace a studijní úspěšnosti,“ doplňuje Miroslava Huclová z Centra pedagogického výzkumu s tím, že kompletní výsledky výzkumu budou postupně publikovány v odborných pedagogických časopisech.

Pro vedení fakulty je pozitivním zjištěním, že většina studujících nastupuje do studia se záměrem skutečně se stát učitelem či učitelkou. „Na konci roku se uskutečnila diskuse se studenty prvních ročníků všech oborů. Navazovala na dotazníkové šetření z počátku jejich studia a umožnila porovnat původní očekávání s reálnou zkušeností. Studenti v diskusi vyjádřili silnou motivaci stát se učiteli a spokojenost s výukou i celkovou atmosférou na fakultě pedagogické,“ doplnil Stacke.

Centrum se zaměřilo také na další profesní rozvoj výzkumníků fakulty. Uspořádalo sérii workshopů vedených odborníky z Masarykovy univerzity a ZČU, které se věnovaly metodologii výzkumu, tvorbě vědeckých článků i přípravě projektů. V oblasti kvalitativního výzkumu se účastníci učili pracovat s hloubkovými rozhovory a tematickou analýzou. Ve workshopech vedených Petrem Knechtem, Michaelou Spurnou a Martinem Majčíkem se zaměřili i na formulaci výzkumných otázek a vyhodnocování dat. Kvantitativní část výzkumu vedl Patrik Galeta z Fakulty filozofické ZČU. Pomáhal výzkumníkům s analýzou dat z jejich vlastních projektů.

Praktické rady, jak uspět v projektových výzvách a publikovat v impaktovaných časopisech, nabídli Jiří Zounek a Libor Juhaňák. Seznámili účastníky také s přípravou návrhů pro grantové agentury TA ČR a GA ČR.

Centrum pedagogického výzkumu už navázalo spolupráci s odborníky z Masarykovy univerzity na výzkumu kvality vysokoškolského vzdělávání. Do budoucna chce dále propojovat výzkum s výukou, inspirovat pedagogy k inovacím a rozšiřovat spolupráci s dalšími univerzitami i školami v Česku.

<https://info.zcu.cz/Co-si-prvaci-mysli-o-vyuce-a-proc-chteji-ucit--Odpovedi-hleda-nove-vyzkumne-centrum-FPE/clanek.jsp?id=8228>