

Škola prošla intenzivním školením proti útoku ozbrojeného agresora

22.5.2025 - | Městská část Praha 1

Do čtyřhodinového výcviku se zapojilo šest desítek zaměstnanců školy, nejen pedagogové, ale i technický personál, administrativní pracovníci, zaměstnanci školní jídelny a uklízečky. Cílem bylo připravit celý tým na situace, které si nikdo nepřeje zažít, ale které se bohužel v posledních letech stávají realitou i ve školním prostředí.

„Na teoretickou část hned navázal nácvik, vše doplňovala ukázková videa ze škol ze zahraničí, kde se útoky opravdu odehrály a nedopadlo to dobře. Učili jsme se například stavět barikádu, tedy jak nastavit lavice ve třídě, aby je střelec ihned neodsunul, když zatlačí na dveře. Dále jsme si například řekli, jak se postavit ve třídě, aby nás kulky nezasáhly, kdyby útočník začal střílet skrz dveře,“ popsala ředitelka školy Dagmar Zelená. *„Zajímavé a zároveň mrazivé bylo, když jsme se učili hmaty a chvaty, kterými agresora překvapit a pokusit se zbraň zneškodnit ve chvíli, kdy už překonal dveře, ale zatím vidíte za zárubněmi jen hlaveň zbraně,“* dodala.

Součástí školení byla i nečekaná simulace reálné situace. Během výuky se najednou z chodby ozvaly výstřely – naštěstí pouze slepými náboji. Atmosféra se rázem změnila a zaměstnanci museli v praxi uplatnit vše, co se právě naučili. *„Byl to šok. Ale právě díky tomu si všichni uvědomili, jak důležité je být připravený. Zvládnout chaos bylo nejtěžší. Instruktor nám pak oznámil, že dvacet z nás se postavilo v prostoru třídy špatně a v reálné situaci by nepřežilo. To byla silná zpětná vazba,“* dodala Zelená.

Nová bezpečnostní opatření i prevence. Škola je otevřená novým přístupům

Instruktoři následně ZŠ Vodičkova doporučili, co vše by měla mít v lékárníčkách, kdyby došlo k bodnořeznému nebo střelnému poranění. *„Pořídili jsme hned nové lékárníčky na každou chodbu s moderními zaškrcovadly a preparáty, kterými například můžete zastavit vážnější krvácení do doby, než přijede odborná pomoc,“* konstatovala ředitelka.

Diskutovalo se také o systémových opatřeních, jako jsou tzv. panik tlačítka pod katedrami, která by mohla být napojena na mobilní telefony, další budovy školy nebo přímo na dispečink Integrovaného záchranného systému.

„Na konci května budeme mít poradu ředitelů škol Prahy 1. Ráda bych tam otevřela diskusi o zavedení těchto systémových opatření na všech školách v naší městské části,“ uvedla Dagmar Zelená. *„Kéž bychom je nikdy nemuseli použít, ale je lepší být připravený,“* podotkla.

David Bodeček, místostarosta MČ Prahy 1 iniciativu školy vítá: *„Bezpečnost dětí a zaměstnanců škol je pro nás prioritou. Podobná školení a technická opatření mohou zachránit životy a budeme hledat cesty, jak je podpořit i na dalších školách,“* konstatoval.

Zkušenost ze školení přinesla i hlubší zamyšlení nad prevencí. Podle ředitelky Zelené si během programu potvrdila své přesvědčení, že je nezbytné věnovat pozornost nejen problémovým žákům, ale i těm tichým a nenápadným. *„Právě spíše v těchto dětech může klíčit pocit krivdy a hořkosti vůči celému světu, který se může v krajním případě projevit tragicky. Třídnické hodiny by neměly být jen formální, o absencích a informacích o výletech, ale o skutečném rozhovoru s dětmi. Tak si třídní učitel žáky dobře zmapuje. Učitelé by navíc měli sdílet své postřehy,“* je přesvědčena Dagmar

Zelená.

Důležitá je podle ní činnost školního poradenského pracoviště, metodika prevence, školního poradce. Neméně podstatnou roli hraje vedení školy, které vybírá na posty učitelů vhodné uchazeče, a zároveň utváří klima školy. *„Když mají kvalitní učitelé svobodu práce, děti vědí, že se k nim budeme chovat slušně a mají možnost se vyjádřit, škola je otevřená a nezakopává problémy pod koberec, ani když se to rodičům třeba nelíbí, pak je to podle mého názoru velká prevence. I když samozřejmě nemůžeme vyloučit, že se tu a tam objeví někdo s pocitem ukřivdění,“* sdělila ředitelka a dodala: *„Škola by se neměla bát řešit problémy ani v případě, když je rodiče řešit odmítají a posílají na školu kontroly. Zároveň však i rodiče musí vědět, že mohou oni s čímkoliv přijít za vedením školy a škola obratem začne zase jejich podnět otevřeně řešit.“*

Preventivní program škola financovala ze svého provozního rozpočtu, přičemž náklady nebyly vysoké. Zato se podle ředitelky vynaložené peníze na podobné workshopy určitě vyplatí.

„Paní ředitelka odvedla společně se svým týmem skvělou práci. Vše bylo perfektně připravené. Celá akce může být inspirací pro další školy, a to nejen v Praze 1,“ dodal na závěr David Bodeček, místostarosta MČ Praha 1.

Sloučená škola se sídlem ve Vodičkově ulici č. 22 vznikla v září 1998 spojením nejstarší základní školy v Praze v Jindřišské ulici a bývalé Dívčí školy Vodičkova 22. V současné době funguje ve třech objektech, kdy budova v Jindřišské ulici a v Jeruzalémské ulici slouží třídám od přípravného do 3. ročníku a objekt ve Vodičkově pak zbývajícím ročníkům základní školy. ZŠ Vodičkova patří ke středně velkým školám a dnes ji navštěvuje celkem cca 430 žáků. Část tříd 2. stupně je zaměřena na rozšířenou výuku výtvarné výchovy.

<https://www.praha1.cz/skola-prosla-intenzivnim-skolenim-proti-utoku-ozbrojeneho-agresora>