

Mezinárodní konference Rethinking How We Train Teachers of Tomorrow

12.3.2025 - | Pedagogická fakulta UK

TSTT 2025 vyzývá k zasílání všech příspěvků, které se zaměřují na inovativní a pokrokové přístupy k přípravě učitelů v digitální době. Letošní téma zdůrazňuje integraci digitálních technologií, umělé inteligence a význam výzkumných schopností jednotlivých učitelů. Tyto schopnosti jim pak umožňují kriticky hodnotit a aplikovat pedagogický výzkum v samotném vzdělávání budoucích učitelů se zvláštním zaměřením na mezioborová studia. Vítejte jak teoretické, tak praktické i kritické analýzy vzdělávacích programů pro budoucí učitele, které využívají moderní technologie k řešení současných vzdělávacích výzev.

Příspěvky mohou zahrnovat – ale nejsou omezeny – na následující témata:

- Výzkumné schopnosti učitelů
- Reflexivní přístupy ke spojení učitelské praxe a teorie v digitální době
- Role umělé inteligence a technologií v transformaci výuky pro budoucí učitele
- Kritické perspektivy na zapojení technologií do pedagogických teorií i praxe
- Strategie hodnocení a evaluace při zapojení digitálních nástrojů
- Gamifikace a učení pomocí her jako most mezi teorií a praxí
- Inkluzivní vzdělávání a role digitálních nástrojů na podporu rovnosti a přístupu ke vzdělávání
- Technologie pro metodu integrované výuky předmětu a cizího jazyka (CLIL) a jejich využití
- Inovativní pedagogické metody pro výuku cizího jazyka s využitím umělé inteligence
- Teoretické rámce pro udržitelné a adaptivní metody přípravy budoucích učitelů
- Mezioborové přístupy: zapojení umění, hudby a dramatu do přípravy učitelů

Abstrakty prosíme zasílejte v rámci jedné z následujících kategorií: ústní výstup, workshop nebo poster. Vybrané příspěvky z konference budou vybíduty k publikování v rámci e-knihy v recenzovaném časopise Nakladatelství Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. Všechny příspěvky musí být v anglickém jazyce.

Kontaktní osoba: Gamze Korbek, Ph.D.,

TSTT 2025 vyzývá k zasílání všech příspěvků, které se zaměřují na inovativní a pokrokové přístupy k přípravě učitelů v digitální době. Letošní téma zdůrazňuje integraci digitálních technologií, umělé inteligence a význam výzkumných schopností jednotlivých učitelů. Tyto schopnosti jim pak umožňují kriticky hodnotit a aplikovat pedagogický výzkum v samotném vzdělávání budoucích učitelů se zvláštním zaměřením na mezioborová studia. Víťame jak teoretické, tak praktické i kritické analýzy vzdělávacích programů pro budoucí učitele, které využívají moderní technologie k řešení současných vzdělávacích výzev.

Příspěvky mohou zahrnovat – ale nejsou omezeny – na následující témata:

Výzkumné schopnosti učitelů

Reflexivní přístupy ke spojení učitelské praxe a teorie v digitální době

Role umělé inteligence a technologií v transformaci výuky pro budoucí učitele

Kritické perspektivy na zapojení technologií do pedagogických teorií i praxe

Strategie hodnocení a evaluace při zapojení digitálních nástrojů

Gamifikace a učení pomocí her jako most mezi teorií a praxí

Inkluzivní vzdělávání a role digitálních nástrojů na podporu rovnosti a přístupu ke vzdělávání

Technologie pro metodu integrované výuky předmětu a cizího jazyka (CLIL) a jejich využití

Inovativní pedagogické metody pro výuku cizího jazyka s využitím umělé inteligence

Teoretické rámce pro udržitelné a adaptivní metody přípravy budoucích učitelů

Mezioborové přístupy: zapojení umění, hudby a dramatu do přípravy učitelů

Abstrakty prosíme zasílejte v rámci jedné z následujících kategorií: ústní výstup, workshop nebo poster. Vybrané příspěvky z konference budou vybídnyty k publikování v rámci e-knihy v recenzovaném časopise Nakladatelství Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. Všechny příspěvky musí být v anglickém jazyce.

<https://pedf.cuni.cz/PEDF-61.html?event=29404&lang=cz>