

Nový sborník o sociální a zdravotní péči s výraznou stopou z FHS

9.10.2023 - | Fakulta humanitních studií UK

V prestižním nakladatelství Springer vyšla kniha *Enhancing Professionalism Through Reflectivity in Social and Health Care*, jejíž přípravu řídili akademici z naší Katedry aplikovaných sociálních věd prof. Walter A. Lorenz, Ph.D., MA, CQSW a doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc. Příspěvky ve sborníku se zabývají reflexivitou jako ústředním prvkem odpovědné profesionální služby, přechodem z akademického prostředí do kontextu situační praxe z hlediska reflektivních kompetencí a organizačním a strukturálním otázkám, které jsou pro realizaci reflektivní praxe zásadní. Do knihy přispěli svými kapitolami i další vědci a vědkyně z Katedry aplikovaných sociálních věd: doc. Monika Bosá, Ph.D., Ing. Mgr. Matěj Lejsal a Mgr. Jiří Krejčí.

Překlad anglické anotace

Tato kniha se zabývá komplexními motivačními podmínkami a strategiemi na makro-, mezo- a mikroúrovni, které podporují reflexivitu v interpersonální odborné praxi.

Rostoucí nároky kladené na odborníky v sociálních a zdravotnických službách, jak ukázala pandemie COVID-19, mohou vést k velké nejistotě, jak najít "správnou odpověď" na komplexní projevy potřeb a jak zohlednit etická profesionální rozhodnutí s ohledem na převládající strategie "snižování rizik" a manažerské účetnictví. Reflexivita byla uznána za klíčovou pro vedení odborníků k situačně diferencované a odpovědné praxi. Jedná se však o složitý proces, který se skládá nejen z různých psychologických složek a jejich vzájemného působení se vzdělávacími a organizačními kontexty, ale také z víceúrovňových interakcí a čistě situačních podmínek, které mohou mít pozitivní, nebo negativní účinky. Individuální a týmovou reflexivitu lze učit a podporovat prostřednictvím různých vzdělávacích a manažerských příležitostí, citlivě vedených osobních a profesních zkušeností a specifických vzorců interakce, které jsou v knize rozebrány.

Reflexivní supervize na pracovišti hraje klíčovou roli při umožnění individuálních a týmových reflexivních procesů. Existují však také sociální a organizační faktory, které mohou bránit rozvoji individuální a týmové reflexivity. Zvláštní hodnota této publikace spočívá v tom, že se autoři a autorky zaměřují na komplexní výzkumná zjištění z několika po sobě jdoucích studií a kriticky přezkoumávají a diskutují podmínky reflexivity z různých úhlů pohledu a na pozadí bohaté odborné literatury a výzkumu. Jejich empirické a analytické poznatky získané výzkumem byly předloženy manažerům a pedagogům a byly diskutovány účinné a realistické strategie a metody pro posílení různých úrovní reflexivity u studentů a odborníků z praxe, které jsou v tomto svazku shrnuty. Mezi tématy, kterými se zabývají, jsou mj:

- Význam reflexivity v profesionální, sociální a zdravotní péči ve vztahu k měnícím se sociálně-politickým souvislostem,
- genderové aspekty reflexivity v sociální a zdravotní oblasti,
- operacionalizace reflexity pro výzkum pomocí osobních, týmových a organizačních měřítek,

- kulturní a komunikační vzorce interakce umožňující profesní reflektivní procesy.

Kniha *Enhancing Professionalism Through Reflectivity in Social and Health Care* je vhodnou četbou pro vyučující akademických vzdělávacích programů pro sociální pracovníky, zdravotní sestry, supervizory, školitele v neformálním vzdělávacím prostředí, studenty a manažery sociálních a zdravotnických služeb se zájmem o posilování organizačních kultur.

V prestižním nakladatelství Springer vyšla kniha *Enhancing Professionalism Through Reflectivity in Social and Health Care*, jejíž přípravu řídili akademici z naší Katedry aplikovaných sociálních věd prof. Walter A. Lorenz, Ph.D., MA, CQSW a doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc. Příspěvky ve sborníku se zabývají reflexivitou jako ústředním prvkem odpovědné profesionální služby, přechodem z akademického prostředí do kontextu situační praxe z hlediska reflektivních kompetencí a organizačním a strukturálním otázkám, které jsou pro realizaci reflektivní praxe zásadní. Do knihy přispěli svými kapitolami i další vědci a vědkyně z Katedry aplikovaných sociálních věd: doc. Monika Bosá, Ph.D., Ing. Mgr. Matěj Lejsal a Mgr. Jiří Krejčí.

Tato kniha se zabývá komplexními motivačními podmínkami a strategiemi na makro-, mezo- a mikroúrovni, které podporují reflexivitu v interpersonální odborné praxi.

Rostoucí nároky kladené na odborníky v sociálních a zdravotnických službách, jak ukázala pandemie COVID-19, mohou vést k velké nejistotě, jak najít "správnou odpověď" na komplexní projevy potřeb a jak zohlednit etická profesionální rozhodnutí s ohledem na převládající strategie "snižování rizik" a manažerské účetnictví. Reflexivita byla uznána za klíčovou pro vedení odborníků k situačně diferencované a odpovědné praxi. Jedná se však o složitý proces, který se skládá nejen z různých psychologických složek a jejich vzájemného působení se vzdělávacími a organizačními kontexty, ale také z víceúrovňových interakcí a čistě situačních podmínek, které mohou mít pozitivní, nebo negativní účinky. Individuální a týmovou reflexivitu lze učit a podporovat prostřednictvím různých vzdělávacích a manažerských příležitostí, citlivě vedených osobních a profesních zkušeností a specifických vzorců interakce, které jsou v knize rozebrány.

Reflexivní supervize na pracovišti hraje klíčovou roli při umožnění individuálních a týmových reflexivních procesů. Existují však také sociální a organizační faktory, které mohou bránit rozvoji individuální a týmové reflexivity. Zvláštní hodnota této publikace spočívá v tom, že se autoři a autorky zaměřují na komplexní výzkumná zjištění z několika po sobě jdoucích studií a kriticky přezkoumávají a diskutují podmínky reflexivity z různých úhlů pohledu a na pozadí bohaté odborné literatury a výzkumu. Jejich empirické a analytické poznatky získané výzkumem byly předloženy manažerům a pedagogům a byly diskutovány účinné a realistické strategie a metody pro posílení různých úrovní reflexivity u studentů a odborníků z praxe, které jsou v tomto svazku shrnuty. Mezi tématy, kterými se zabývají, jsou mj:

Význam reflexivity v profesionální, sociální a zdravotní péči ve vztahu k měnícím se sociálně-politickým souvislostem,

genderové aspekty reflexivity v sociální a zdravotní oblasti,

operacionalizace reflexivity pro výzkum pomocí osobních, týmových a organizačních měřítek,

kulturní a komunikační vzorce interakce umožňující profesní reflektivní procesy.

Kniha *Enhancing Professionalism Through Reflectivity in Social and Health Care* je vhodnou četbou pro vyučující akademických vzdělávacích programů pro sociální pracovníky, zdravotní sestry,

supervizory, školitele v neformálním vzdělávacím prostředí, studenty a manažery sociálních a zdravotnických služeb se zájmem o posilování organizačních kultur.

<https://fhs.cuni.cz/FHS-1002.html?locale=cz&news=19869>