

Paradoks cyfrowej samooceny, GenAI i prawo do edukacji. Co w nowym numerze EDUKACJI?

Datum 13.10.2026
Subjekt Instytut Badań Edukacyjnych
Region Polen
Kategorie IT und Kommunikation, Bildung, Wissenschaft und Forschung

Jak nauczyciele i rodzice oceniają swoje kompetencje cyfrowe? Czy GenAI pomaga, czy szkodzi uczeniu się? Czy romskie dzieci z doświadczeniem przymusowej migracji mają równy dostęp do szkół? Odpowiedzi przynosi nowy numer kwartalnika naukowego EDUKACJA.

[Najnowszy numer kwartalnika wydawanego przez Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy](#) to pięć tekstów o różnych obszarach edukacji. Są w nim bezpieczeństwo w sieci, sztuczna inteligencja, prawa dzieci z grup marginalizowanych, content marketing i to, co dzieje się w klasie podczas lekcji matematyki.

Paradoks samooceny cyfrowej

Nauczyciele i rodzice często uważają, że dobrze radzą sobie z zagrożeniami w sieci. Czy ta samoocena pokrywa się z rzeczywistością? [Dr Robert Zieliński i Michał Rostworowski, eksperci ds. badań i analiz z IBE PIB, sprawdzili, jak dorośli w Polsce oceniają swoje kompetencje dotyczące bezpieczeństwa cyfrowego.](#) Wyjaśniają też, na czym polega tytułowy „paradoks samooceny cyfrowej”.

GenAI a samoregulacja w uczeniu się

Generatywna sztuczna inteligencja jest już obecna w szkołach i na uczelniach. [Marcin Ślawnicki z Akademii Nauk Stosowanych im. Stanisława Staszica w Pile przegląda badania o jej wykorzystaniu w edukacji.](#) Analizuje, jak GenAI wpływa na samoregulację uczących się i na ich procesy poznawcze.

Prawo do edukacji w praktyce

Czy dzieci romskie z doświadczeniem przymusowej migracji mają w Polsce równy dostęp do szkół? [Sonia Styrkacz z IBE PIB, badaczka i psychoterapeutka zajmująca się kulturą romską, pokazuje, jak codzienne praktyki, m.in. administracji lokalnej, przekładają się na realizację prawa do edukacji.](#)

Pytają, odpowiadasz: koncepcja TAYA

Dr Joanna Wryczy-Bekier z Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku [opisuje koncepcję TAYA \(They Ask, You Answer\), czyli strategię komunikacji opartą na treściach edukacyjnych i odpowiadaniu na pytania odbiorców.](#) To tekst szczególnie dla osób zainteresowanych współczesnym content marketingiem i przewidywaniem potrzeb odbiorców.

Kompetencje miękkie na lekcji matematyki

Jak zachowują się uczniowie klas początkowych podczas lekcji matematyki? [Dr Maja Wenderlich-](#)

[Waszak z Akademii Pedagogiki Specjalnej przedstawia wyniki swoich badań nad kompetencjami miękkimi najmłodszych uczniów.](#)

Wszystkie artykuły z nowego numeru są [dostępne bezpłatnie na stronie kwartalnika EDUKACJA.](#)

<https://ibe.edu.pl/pl/aktualnosci/4002-paradoks-cyfrowej-samooceny-genai-i-prawo-do-edukacji-co-w-nowym-numerze-edukacji>