

Dobry podręcznik, mity edukacyjne i strategie dla najmłodszych. Obejrzyj wystąpienia z "Dnia w IBE PIB"

28.9.2026 - | Instytut Badań Edukacyjnych

Jak projektować podręczniki, które uczą? Co badania mówią o uczeniu się najmłodszych? Czym jest Early Years Toolkit? To wszystko można zobaczyć w transmisji z "Dnia w IBE PIB", który tym razem odbył się pod hasłem „Jak uczyć, żeby wiedza zostawała w głowach?”.

Jak projektować podręczniki, które uczą? Co badania mówią o uczeniu się najmłodszych? Czym jest Early Years Toolkit? To wszystko można zobaczyć w transmisji z "Dnia w IBE PIB", który tym razem odbył się pod hasłem „Jak uczyć, żeby wiedza zostawała w głowach?”.

24 września odbył się kolejny Dzień w IBE PIB. Tym razem hasło brzmiało: „Jak uczyć, żeby wiedza zostawała w głowach? Od badań do praktyki”. Na wydarzenie przyszli nauczyciele, dyrektorzy szkół, edukatorzy, samorządowcy oraz przedstawiciele wydawnictw edukacyjnych i organizacji pozarządowych. Przez cały dzień rozmawiali o tym, jak przełożyć wyniki badań nad uczeniem się na codzienną pracę w szkole i przedszkolu.

24 września odbył się kolejny Dzień w IBE PIB

Zapraszamy do zapoznania się z wystąpieniami. Poniżej podajemy najważniejsze punkty programu oraz momenty, w których się zaczynają.

Tim Oates: dobry podręcznik, czyli jaki?

Głównym wydarzeniem dnia było wystąpienie prof. Tima Oatesa z Uniwersytetu w Cambridge. To jeden z najbardziej znanych w Europie badaczy podręczników i programów nauczania. Mówił o tym, jak projektować podręczniki, które wspierają skuteczne uczenie się. Wyjaśniał, dlaczego dobrze zaprojektowany podręcznik pomaga nauczycielowi, zamiast go ograniczać, i jakie cechy odróżniają materiały, dzięki którym wiedza zostaje na dłużej.

► Wystąpienie Tima Oatesa – od 26:40

Wystąpienie Tima Oatesa – od 26:40

Wystąpienie dobrze uzupełnia prezentacja Elżbiety Strzemiecznej, kierowniczki Zespołu ds. Zmian w Systemie Edukacji w IBE PIB. Przedstawiła ona nowe zasady recenzji metodycznej podręczników szkolnych.

► Nowe zasady recenzji metodycznej – od 1:52:20

Nowe zasady recenzji metodycznej – od 1:52:20

Early Years Toolkit: jak wspierać uczenie się najmłodszych

Podczas wydarzenia dr Marek Smulczyk z IBE PIB zaprezentował również Early Years Toolkit. To przegląd strategii edukacyjnych dla dzieci do 5. roku życia, oparty na wynikach badań. Pomaga on

nauczycielom wychowania przedszkolnego, dyrektorom placówek i osobom odpowiedzialnym za politykę edukacyjną wybrać metody, które najlepiej wspierają rozwój i uczenie się najmłodszych.

► Prezentacja Early Years Toolkit – od 3:25:00

Prezentacja Early Years Toolkit – od 3:25:00

Co nam się wydaje, a co wiemy z badań

W panelu dyskusyjnym wzięli udział prof. Krzysztof Biedrzycki, ekspert IBE PIB, i psycholog Tomasz Garstka. Rozmawiali o mitach edukacyjnych, o tym, jak odróżnić sprawdzone źródła wiedzy od niesprawdzonych, oraz o narzędziach, które pomagają nauczycielom rozwijać autonomię uczniów i zwiększać skuteczność ich uczenia się. Dyskusję prowadziła dr Kinga Białek ze Szkoły Edukacji PAFW i UW.

► Panel dyskusyjny – od 2:19:30

Panel dyskusyjny – od 2:19:30

Z perspektywy praktyków

W strefie profesjonalistów głos zabrali nauczyciele. W krótkich wystąpieniach opowiadali o strategiach dydaktycznych, które sprawdzają się w ich klasach:

- Irmina Żarska - jak skutecznie powtarzać i przeplatać materiał,
- Marzena Kędra - jak pracować z błędem ucznia,
- Dariusz Andrzejewski - jak dać uczniom więcej sprawczości i nie stracić kontroli nad lekcją.

Irmina Żarska - jak skutecznie powtarzać i przeplatać materiał, Marzena Kędra - jak pracować z błędem ucznia, Dariusz Andrzejewski - jak dać uczniom więcej sprawczości i nie stracić kontroli nad lekcją.

► Wystąpienia praktyków – od 3:41:20

Wystąpienia praktyków – od 3:41:20

Autonomia w systemie edukacji

Mariusz Biniewski, dyrektor Ośrodka Rozwoju Edukacji, mówił o tym, jak rozsądnie korzystać ze swobody, jaką system edukacji daje szkołom i nauczycielom. Jego wystąpienie nosiło tytuł „Między tym, co trzeba, a co można”.

► Wystąpienie Mariusza Biniewskiego – od 1:20:00

Wystąpienie Mariusza Biniewskiego – od 1:20:00

Pełny program nagrania

- 00:00 – Wstęp
- 18:30 – Otwarcie: dr Tomasz Gajderowicz, zastępca dyrektora IBE PIB
- 26:40 – Dobry podręcznik, czyli jaki? – Tim Oates, Uniwersytet w Cambridge
- 1:20:00 – Między tym, co trzeba, a co można – Mariusz Biniewski, ORE

- 1:52:20 – Nowe zasady recenzji metodycznej podręczników – Elżbieta Strzemieczna, IBE PIB
- 2:19:30 – Co nam się wydaje, a co wiemy z badań – panel dyskusyjny
- 3:25:00 – Early Years Toolkit – dr Marek Smulczyk, IBE PIB
- 3:41:20 – Z perspektywy praktyków – Irmina Żarska, Marzena Kędra, Dariusz Andrzejewski

00:00 – Wstęp 00:00 18:30 – Otwarcie: dr Tomasz Gajderowicz, zastępca dyrektora IBE PIB 18:30 26:40 – Dobry podręcznik, czyli jaki? – Tim Oates, Uniwersytet w Cambridge 26:40 1:20:00 – Między tym, co trzeba, a co można – Mariusz Biniewski, ORE 1:20:00 1:52:20 – Nowe zasady recenzji metodycznej podręczników – Elżbieta Strzemieczna, IBE PIB 1:52:20 2:19:30 – Co nam się wydaje, a co wiemy z badań – panel dyskusyjny 2:19:30 3:25:00 – Early Years Toolkit – dr Marek Smulczyk, IBE PIB 3:25:00 3:41:20 – Z perspektywy praktyków – Irmina Żarska, Marzena Kędra, Dariusz Andrzejewski 3:41:20

<https://ibe.edu.pl/pl/aktualnosci/3963-dobry-podrecznik-mity-edukacyjne-i-strategie-dla-najmlodszych-obejrzyj-wystapienia-z-dnia-w-ibe-pib>