

Ayuda en Acción y la OEA lanzan un hackatón para impulsar buenas prácticas educativas con inteligencia artificial

15.9.2026 - | Ayuda en Acción

Ayuda en Acción, junto con la Organización de los Estados Americanos (OEA), pone en marcha el Hackatón IA en Educación. Se trata de una iniciativa regional dirigida a docentes, instituciones educativas y organizaciones de la sociedad civil de América Latina y el Caribe. Con ella buscamos identificar, compartir y fortalecer experiencias que integren la inteligencia artificial con sentido pedagógico, ético e inclusivo.

La iniciativa se enmarca en el trabajo que desde Ayuda en Acción desarrollamos sobre **inteligencia artificial, empleabilidad juvenil e inclusión**, con especial atención a los contextos de mayor vulnerabilidad. Desde este enfoque, promovemos que la transformación tecnológica amplíe oportunidades educativas y laborales, en lugar de profundizar desigualdades. El trabajo realizado conecta la generación de conocimiento con soluciones concretas y práctica real en España y América Latina.

Inteligencia artificial al servicio de una educación más inclusiva

El *hackatón* IA en Educación nace como un espacio regional de encuentro, aprendizaje y producción colectiva sobre el uso de la inteligencia artificial en la educación. Su propósito es **promover soluciones a problemas reales del ámbito educativo y generar conocimiento compartido** que pueda orientar nuevas prácticas en la región.

Frente a discursos centrados únicamente en los riesgos o excesivamente complacientes, desde Ayuda en Acción entendemos que la inteligencia artificial puede **abrir nuevas oportunidades** para la educación, la formación profesional y el empleo siempre que se utilice con criterios éticos, mirada crítica y atención a las desigualdades existentes.

La inteligencia artificial puede convertirse en una herramienta clave para ampliar oportunidades educativas y laborales, especialmente para **jóvenes en situación de vulnerabilidad**. Por ello, apoyamos esta iniciativa como una oportunidad para impulsar un uso inclusivo y pedagógico de la IA, fortalecer las capacidades docentes y acercar la innovación educativa a quienes más la necesitan. En un contexto de transformación tecnológica acelerada, desde Ayuda en Acción apostamos por promover una incorporación de la IA en la educación que sea responsable, inclusiva y orientada al aprendizaje.

El objetivo final de este tipo de colaboraciones es que la tecnología contribuya a reducir brechas -no a profundizarlas- y facilite mejores transiciones de la juventud hacia el empleo.

Recursos de Ayuda en Acción sobre la temática

La inteligencia artificial en la formación profesional: estudio de Ayuda en Acción y el CSIC sobre oportunidades, riesgos y recomendaciones éticas y educativas para el uso de la IA en la Formación Profesional.

Brecha digital y educación de calidad en Asturias. Nuevos retos y exclusiones tecnológicas: estudio promovido por Ayuda en Acción, con coordinación científica de la Universidad de Oviedo y elaborado por el grupo de investigación iETIC-EVEA, sobre brecha digital, uso de tecnología e inteligencia artificial en el ámbito educativo.

Entre la escuela y el trabajo: juventudes en transición en América Latina: artículo publicado junto a CEPAL que analiza las transiciones educativas y laborales de las personas jóvenes en la región, con perspectiva de género.

Índice de transiciones juveniles en desventaja al mercado laboral en América Latina y España: informe impulsado por Ayuda en Acción y desarrollado por el GRET de la Universidad Autónoma de Barcelona y FLACSO Argentina sobre desigualdades educativas, laborales y de género que afectan a las juventudes.

Estudio prospectivo sobre empleo y juventud en España: informe de Ayuda en Acción elaborado con la asistencia técnica de Fresno Consulting sobre escenarios de futuro, empleo joven y recomendaciones de políticas públicas.

L@bs4Opps: laboratorios de oportunidades para reducir las brechas digitales y de género: proyecto de innovación educativa de Ayuda en Acción que promueve espacios alternativos de aprendizaje en nuevas tecnologías para adolescentes con menos oportunidades, con el objetivo de reducir brechas digitales y de género y favorecer nuevas oportunidades formativas y laborales.

GEN10S: innovación educativa y tecnología: evaluación científica sobre el impacto del proyecto GEN10S en el desarrollo de competencias del alumnado, especialmente en pensamiento computacional y aprendizaje vinculado a la tecnología.

Derechos digitales y ODS 4: material didáctico de Ayuda en Acción desarrollado en el marco del proyecto “Derechos digitales y ODS 4 en tiempos de algoritmos”, con apoyo de la Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo y colaboración de la Universidad de Oviedo, para promover pensamiento crítico sobre digitalización educativa.

Capacitación y convivencia digital: guías formativas para familias: colección de guías prácticas elaboradas por Ayuda en Acción para apoyar la capacitación digital de las familias y facilitar su acompañamiento en el aprendizaje de sus hijos e hijas.

Evaluación del impacto social del proyecto Escuelas Digitales Resilientes: estudio de Ayuda en Acción sobre el impacto social del proyecto Escuelas Digitales Resilientes, implementado en centros educativos públicos para fortalecer la resiliencia digital y la continuidad educativa en el contexto de la COVID-19.

<https://ayudaenaccion.org/actualidad/hackaton-ia-educacion>