

La Facultad de Veterinaria CEU fomenta la integración de los alumnos internacionales a través de una actividad colaborativa

11.9.2026 - | Universidad CEU Cardenal Herrera

Estudiantes de distintas nacionalidades han participado en la iniciativa, resolviendo diferentes retos relacionados con materias básicas de Veterinaria combinados con dinámicas lúdicas orientadas a fomentar la convivencia, la comunicación y el trabajo en equipo.

La Facultad de Veterinaria de la Universidad CEU Cardenal Herrera ha organizado una actividad lúdica y formativa para facilitar la integración de los estudiantes nacionales e internacionales que se incorporan al tercer curso del Grado en Veterinaria. La actividad, desarrollada en el marco del proyecto CONECTA-I (COoperation, detection of NEcesities and Call To Action), ha reunido a alumnos de diferentes nacionalidades.

Según explica la profesora de Veterinaria **Esther Bataller**, el inicio de tercer curso es el momento en el que confluyen los estudiantes procedentes de las distintas líneas idiomáticas, inglés, francés y español, en las que se imparte la titulación. Por ello, “desde la Facultad se ha diseñado una dinámica en equipos internacionales para fomentar la convivencia y crear vínculos entre alumnos de diferentes culturas que conviven en las aulas universitarias”.

La actividad ha combinado contenidos académicos y dinámicas colaborativas a través de retos relacionados con materias clave para la formación del Grado de Veterinaria, como Anatomía, Fisiología, Bioquímica, Genética, Microbiología, Etología y Etnología.

Además de reforzar conocimientos, esta iniciativa promueve habilidades como la comunicación, el pensamiento crítico y el trabajo en equipo, favoreciendo la interacción entre estudiantes nacionales e internacionales que se forman en la CEU UCH.

“Un equipo multidisciplinar de profesores ha desarrollado esta iniciativa que persigue fortalecer la integración entre los participantes, promover el aprendizaje basado en competencias y el razonamiento crítico, y consolidar un modelo de internacionalización e inclusión y puede servir como ejemplo de innovación docente susceptible de adaptarse a distintos contextos formativos”, ha subrayado Bataller.

Romper el hielo antes del inicio de las clases

Los estudiantes Javier y Sixtine han valorado muy positivamente esta experiencia multicultural. «Es la ocasión perfecta para romper el hielo y conocer gente nueva», ha destacado Javier. El alumno de Veterinaria ha señalado que la actividad les permite aprender de forma práctica mientras participan en pruebas relacionadas tanto con aspectos culturales como con contenidos de la titulación.

Por su parte, Sixtine también ha resaltado la oportunidad de conocer a nuevos compañeros. «Además, en mi caso, me permite volver a trabajar en español antes de que comiencen las clases», ha explicado la estudiante francesa.

Esta actividad, enmarcada en el marco del proyecto CONECTA-I, ha sido organizada por las

profesoras de Veterinaria: **Irene Tadeo, Christelle de Brito y Esther Bataller.**

La actividad ha contado además con la participación de Joaquín Sopena, José Terrado, Deborah Chicharro, Ester Orient, Ana Guerrero, Estrella Jiménez, Marta Lozano, Sandra González, Santiago Tadeo, María Palomar, Marion Toquet, Ángel Hernández y Maite Balastegui, y con el respaldo del Decanato de Veterinaria, el Vicerrectorado de Internacionalización y Posgrado, y el Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria.

<https://medios.uchceu.es/actualidad-ceu/la-facultad-de-veterinaria-ceu-fomenta-la-integracion-de-los-alumnos-internacionales-a-traves-de-una-actividad-colaborativa>