

Как ОУ „Неофит Рилски“ в с. Ягодово си върна децата в училище

29.8.2026 - | Фондация „Заедно в час“

Когато Петя Кирова се завръща като директор в родното си училище ОУ „Неофит Рилски“ в село Ягодово през 2020 г., знае, че няма да е лесно. Голяма част от родителите избират да записват децата си в училища в Пловдив, а учителите изглеждат обезверени и капсуловани, всеки със собствената си рутина.

Как училището постига успех, гледайте във видеото, представено от автора на статията - Ирина Гуновски

„Нуждаехме се от инструмент, който да ни помогне да променим нагласите на колегите и да вдъхновим учениците да отворят сърцата си за знанието“, споделя директорката. С ясната цел да спечели доверието на преподавателите и да създаде по-спокойна и привлекателна среда за учениците, тя започва да търси решения. **Тогавата открива програмата „Училища за пример“, която ще стане основен катализатор за промяна в ОУ „Неофит Рилски“.**

Пътят към сплотяване на екипа

Педагогическият екип в училището е разнороден. В него има както нови, ентузиазирани учители, така и дългогодишни преподаватели, които изглеждат по-скептични към новаторските подходи. Въпреки първоначалната съпротива на някои учители, **Петя Кирова вижда желанието им да предават знанията си и да бъдат по-добри учители на децата и не се отказва.**

„Някои колеги бяха затворени и не допускаха никого в класовете си“, спомня си Кирова. „Трябваше да преодолеем стеснителността и страха от оценка. Но постепенно, когато започнахме да виждаме, че обратната връзка е конструктивна, учителите започнаха да се отварят и да се чувстват по-уверени“, допълва тя.

„Разходките за учене“ – както се наричат в „Училища за пример“ гостуванията в класните стаи, изграждат доверие, сплотяват екипа и дават възможност за споделяне на добри практики. „Сега всички работим като един екип, партнираме си с други училища от региона, а същевременно създаваме добра атмосфера за учениците“, споделя Петя Кирова и допълва, че в началото на новата учебна година учителите сами предлагат „разходките за учене“ да станат част от учебния план.

Заявете интерес към „Училища за пример“

Промяната, която настъпва в нагласата на учителите, е резултат не само от вдъхновяващото обучение в началото на програмата „Училища за пример“, но и от **работата с ментор** от фондация „Заедно в час“ през двугодишния период на нейното изпълнение.

„Този метод на работа е особено полезен за млади колеги“, продължава г-жа Кирова и дава пример с новопостъпилия учител по география, който няма преподавателски опит. Посещенията в часовете, обратната връзка и спокойната атмосфера в училище се оказват ключови за бързото му навлизане в работата.

Малки стъпки към големите резултати

Три години след включването в „Училища за пример“, резултатите са впечатляващи. **„Учителите са отворени за нови идеи, а учениците се чувстват по-ангажирани и мотивирани“,** споделя директорката. Един от най-големите успехи е, **че учениците от малцинствата, не само че се справят добре академично, но и започват да се конкурират с останалите ученици в училището.** *„Някои от тях са приети в най-елитните гимназии в Пловдив“,* гордо заявява Кирова.

Промяната в средата, създаването на удобни кътове, където децата да прекарват свободното си време, също допринася учениците да се чувстват добре в училище и да общуват пълноценно.

Изграждане на общност: от учители към ученици

През 2024 г., училището вече **не среща трудности при записването на учениците.** Класовете са пълни, а приобщаването на деца от различен социален статус се случва напълно естествено. И през учебната 2025/26 училището разкрива още една паралелка в първи клас. За сравнение, преди три години паралелката е била само една маломерна с 12 деца.

Заявете интерес към „Училища за пример“

Програмата „Училища за пример“ не само помага на училището да създаде нова училищна култура, но и изгражда екип от хора, които се подкрепят и учат заедно. *„Ние създадохме екип, готов да работи заедно за успеха на учениците“,* казва Петя Кирова.

Работата по нови методи на преподаване, акцентът върху положителната обратна връзка и мотивацията на учениците променя атмосферата в училището. Дори най-строгите учители започват да търсят обратна връзка от учениците за това какво им е харесало най-много в часа и какви задачи биха искали да упражняват следващия час.

Поглед в бъдещето: устойчиво развитие и нови възможности

Петя Кирова вярва, че успехът на училището е резултат от създадената **култура на доверие и сътрудничество между учители, ученици и родители.** А училището в с. Ягодово е пример как може да се променят не само академичните резултати, но и отношенията в училищната общност. *„Нашата работа не е приключила. Искаме да изградим още по-устойчива учебна среда, в която всяко дете да бъде подкрепено да се развива и успява“,* споделя директорката.

Заявете интерес към програма „Училища за пример“, за да сте след първите, които ще научат за новия прием.

<https://zaednovchas.bg/ou-neofit-rilski-si-varna-detsata-v-uchilishte>