

Zaplanuj tydzień projektowy. Poradnik od nauczycieli dla nauczycieli

18.8.2026 - | Instytut Badań Edukacyjnych

Co trzeba, a co można zrobić w ramach tygodnia projektowego? Kiedy i jak go zaplanować? Jak projekty mają się do podstaw programowych? Odpowiedzi, propozycje i przydatne materiały zgromadzili nauczyciele, którzy na co dzień pracują metodą projektową.

Praca projektowa w polskich szkołach nie jest niczym nowym. Nowością jest jednak to, że od 1 września 2027 roku w szkołach podstawowych obowiązkowy będzie tydzień projektowy. W 2026 roku będzie on fakultatywny. To tydzień, w którym podstawa programowa zamiast na poszczególnych przedmiotach będzie realizowana w zupełnie inny sposób.

Zgodnie z nowymi przepisami tydzień projektowy obejmuje pięć kolejnych dni pracy projektowej. W tym czasie uczniowie realizują grupowe, międzyprzedmiotowe projekty edukacyjne.

Proces projektowy od A do Z

Dlatego w IBE PIB powstał praktyczny poradnik, który krok po kroku pokazuje, jak zaplanować i przeprowadzić tydzień projektowy w szkole.

“Tydzień pełen przygód. Praktyczny poradnik dla nauczycieli i nauczycielek” składa się z czterech części: wprowadzenia do metody projektu, planowania działań krok po kroku, radzenia sobie z wyzwaniami oraz przeglądu dobrych praktyk. Publikacja zawiera infografiki, tabele i checklisty, które w przejrzysty sposób porządkują etapy pracy. Można je wydrukować i wykorzystać w codziennej praktyce.

“Tydzień pełen przygód. Praktyczny poradnik dla nauczycieli i nauczycielek”

W poradniku znajdują się wskazówki, jak zintegrować zróżnicowany zespół, co zrobić, gdy uczniowie nie wykazują zainteresowania pracą, pomysły jak przepracować porażkę, a także ćwiczenia, które rozwijają umiejętności komunikacyjne.

Wiele pomysłów, wiele sposobów realizacji

Mądre projekty z reguły charakteryzują się dwoma cechami wspólnymi. Po pierwsze, mają sens edukacyjny – tzn. są przemyślane, celowe i zorientowane na rezultaty. Po drugie, są inne niż typowe lekcje – tzn. angażują młodzież w uczenie się poprzez czynne działanie

– fragment poradnika.

Mądre projekty z reguły charakteryzują się dwoma cechami wspólnymi. Po pierwsze, mają sens edukacyjny – tzn. są przemyślane, celowe i zorientowane na rezultaty. Po drugie, są inne niż typowe lekcje – tzn. angażują młodzież w uczenie się poprzez czynne działanie

– fragment poradnika.

Autorzy poradnika przygotowali również przegląd dobrych praktyk projektowych ze szkół z różnych zakątków Polski. Znalazły się w nim zarówno projekty pięciodniowe, jak i krótsze z propozycją rozwinięcia, aby stały się pomysłem na tydzień projektowy. Dotyczyły m.in.: higieny cyfrowej, dziedzictwa danego regionu czy wizji szkoły przyszłości. Każdy opis zawiera przebieg realizacji, napotkane wyzwania oraz praktyczne wskazówki, które mogą ułatwić przygotowanie podobnych przedsięwzięć.

poradnika

Całą publikację potraktuj jako kolekcję pomysłów i podpowiedzi, z której możesz czerpać to, co Ci potrzebne, a nie jako urzędową wykładnię „jedynej słusznej” metodyki pracy. Projekty mogą dotyczyć rozmaitych zagadnień i być różnie realizowane – i Wasz sposób to dobry sposób

– przekonują autorzy.

Całą publikację potraktuj jako kolekcję pomysłów i podpowiedzi, z której możesz czerpać to, co Ci potrzebne, a nie jako urzędową wykładnię „jedynej słusznej” metodyki pracy. Projekty mogą dotyczyć rozmaitych zagadnień i być różnie realizowane – i Wasz sposób to dobry sposób

– przekonują autorzy.

Kto stoi za publikacją?

Poradnik powstał we współpracy z osobami, które na co dzień pracują z uczniami. Głos w jego tworzeniu mieli dyrektorki i dyrektorzy szkół, nauczycielki i nauczyciele przedmiotów takich jak matematyka, język polski, historia, biologia, geografia czy języki obce, a także wychowawcy klas, doradcy metodyczni i pedagodzy szkolni. To dzięki ich doświadczeniu oraz wiedzy o pracy projektowej, publikacja jest nie tylko wiarygodna, ale również idealnie nadaje się do pracy w szkole.

Materiały IBE PIB dla nauczycieli i nauczycielek

“Tydzień pełen przygód. Praktyczny poradnik dla nauczycieli i nauczycielek” to kolejna publikacja z serii IBE PIB dla kadry pedagogicznej w związku z Reformą26 Kompas Jutra. Na stronach Instytutu dostępne są również komentarze do nowych podstaw programowych wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego, matematyki, przyrody i SPE; publikacje dotyczące sprawczości i Mastery Learning a także materiały szkoleniowe.

“Tydzień pełen przygód. Praktyczny poradnik dla nauczycieli i nauczycielek” Reformą26 Kompas Jutra komentarze do nowych podstaw programowych wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego, matematyki, przyrody i SPE sprawczości Mastery Learning

Tydzień pełen przygód. Praktyczny poradnik dla nauczycielek i nauczycieli

Wojciech Radziwiłowicz, Maciej Pabisek, Monika Jurkiewicz, Anna Matyja-Bielska, Eliza Piotrowska, Tomasz Ziemann

Publikacja to praktyczny poradnik organizacji szkolnego tygodnia projektowego w klasach IV-VIII,

wspierający realizację nowej podstawy programowej. Wykorzystuje metaforę wyprawy (m.in. rama START, instrukcja SPOKO), by pokazać pracę projektową jako inspirującą przygodę. Zawiera cztery części: wprowadzenie do metody projektu, planowanie działań, radzenie sobie z wyzwaniami oraz przegląd dobrych praktyk ze szkół. Publikację wzbogacają infografiki, tabele i checklisty do druku i codziennego stosowania.

<https://ibe.edu.pl/pl/aktualnosci/3905-zaplanuj-tydzien-projektowy-poradnik-od-nauczycieli-dla-nauczycieli>