

Тижневі освітянські та наукові новини

13.7.2026 - | Verkhovna Rada Ukrainy

У Верховній Раді України нагородили лауреатів Премії для молодих учених за 2024 рік.

10 липня 2026 року у стінах Парламенту відбулася урочиста церемонія вручення дипломів та нагрудних знаків лауреатам Премії Верховної Ради України молодим ученим за 2024 рік. Нагородження пройшло згідно з Постановою Верховної Ради України «Про присудження Премії Верховної Ради України молодим ученим за 2024 рік» від 1 травня 2025 року № 4411-ІХ, відповідно до якої високої державної відзнаки удостоєні 91 молодий науковець за виконання 49 наукових та науково-технічних робіт з 16 галузей знань та 46 спеціальностей.

Урочистості розпочалися із зустрічі лауреатів із головою Комітету з питань освіти, науки та інновацій Сергієм Бабаком. Учасники перейшли від привітань до відкритого діалогу, обговоривши нагальні потреби дослідників, стратегічні напрями розвитку науки та можливі шляхи вирішення існуючих проблем.

Нагороди лауреатам вручав Голова Верховної Ради України Руслан Стефанчук.

«Ця Премія є однією з найзначущих відзнак, які я маю честь вручати. Висловлюю глибоку повагу молодим ученим, які демонструють потужну мотивацію, працелюбність та постійне прагнення відкривати нове», - наголосив спікер Парламенту.

Після завершення офіційної частини Руслан Стефанчук поспілкувався з науковцями у форматі «запитання-відповідь». Молоді дослідники озвучили низку пропозицій, які потребують підтримки на рівні Парламенту та державної політики. Зокрема, йшлося про:

посилення соціального захисту науковців;

покращення матеріально-технічного забезпечення установ;

підвищення заробітних плат;

зростання престижу професії вченого в Україні.

На завершення зустрічі Голова Верховної Ради подякував лауреатам за їхні ґрунтовні дослідження та самовіддану працю, які формують міцну інтелектуальну основу нашої держави.

Детальніше — тут.

Відбулося засідання Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій

08 липня 2026 року під головуванням голови Комітету Сергія Бабака відбулося засідання Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій, під час якого народні депутати України – члени Комітету розглянули низку питань Порядку денного:

1. Про проект Постанови Верховної Ради України «Про призначення у 2026 році Стипендій Верховної Ради України імені Бориса Патона» (на заміну проекту Постанови реєстр. № 15329 від 12.06.2026).

2. Про внесення до порівняльної таблиці проекту Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо фінансування здобуття вищої освіти та надання державної цільової підтримки її здобувачам» (реєстр. № 10399 від 10.01.2024) (друге читання) додаткових пропозицій народних депутатів України – членів Комітету.

3. Про проект Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо фінансування здобуття вищої освіти та надання державної цільової підтримки її здобувачам» (реєстр. № 10399 від 10.01.2024) (друге читання).

4. Про проект Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо реалізації права на працю ветеранів війни» (реєстр. № 12398 від 10.01.2025), поданий народним депутатом України Урбанським А.Г. та іншими народними депутатами України.

5. Про внесення змін до складу робочої групи з підготовки до другого читання проекту Закону України «Про підтримку та розвиток інноваційної діяльності» (реєстр. № 13715 від 29.08.2025).

6. Про доповнення складу Конкурсної комісії з призначення Стипендії Верховної Ради України імені Бориса Патона.

З прийнятими рішеннями Комітету можна ознайомитися тут .

Переглянути запис засідання, яке транслювалось у прямому ефірі, у соціальних мережах, можна за покликанням: Youtube, Facebook.

Детальніше — тут.

Школам дозволено на період воєнного стану використовувати для харчування учнів не лише їдальні, а й інші приміщення

З 01 вересня 2026 року буде розширено програму шкільного харчування – запроваджується безоплатне гаряче харчування для учнів 1-11 (12) класів у школах. Це приблизно 3 мільйони дітей. Водночас чинні вимоги до організації місць прийому їжі в закладах освіти формувалися у мирний час і не завжди враховують виклики, з якими наразі стикаються школи через війну. Йдеться, зокрема, про ситуації, коли пропускна спроможність їдалень обмежена, навчання організоване у кілька змін або необхідно забезпечити харчування дітей під час перебування в укриттях.

Тож Уряд на час дії воєнного стану змінив Порядок організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку.

Оновлені підходи дозволять школам гнучко організовувати процес харчування без зниження вимог до його безпечності та якості.

Такі зміни забезпечать рівний доступ дітей до якісного гарячого харчування та підтримку належного рівня санітарної безпеки в закладах освіти.

Детальніше — за покликанням.

Розподілено понад 7,4 млрд грн для організації безоплатного харчування школярів з 1 вересня

З 01 вересня 2026 року всі учні 1-11 (12) класів комунальних шкіл по всій Україні, які навчаються очно або у змішаному форматі, отримають безоплатне гаряче харчування за кошти державної субвенції. Це приблизно 3 мільйони дітей. Відповідне рішення ухвалив КМУ.

На забезпечення програми у вересні-листопаді 2026 року держава додатково спрямує понад 7,4 мільярда гривень субвенції. Кошти отримають місцеві бюджети для організації безоплатного одноразового харчування учнів.

Для кожної області обсяг державної субвенції визначали з урахуванням реальної потреби.

Розподіл коштів проводитимуть обласні та Київська міська державні адміністрації, що дасть змогу врахувати потреби кожної громади та спрямувати фінансування туди, де воно найбільш потрібне.

Зміни передбачають системний моніторинг організації харчування учнів, що допоможе надалі точніше планувати фінансування та враховувати реальні потреби громад.

Детальніше — за покликанням.

Понад 134 тисячі голосів: українці обрали історичних постатей для шкільних галерей

У застосунку Дія завершилося всеукраїнське голосування за визначних українців, чії інтерактивні портрети з'являться в школах по всій країні.

Протягом п'яти днів понад 134 тисячі українців мали змогу обрати постаті серед 30 кандидатів, які пройшли історичну верифікацію та експертний добір. За результатами визначено 20 переможців у двох тематичних блоках - «Українці, що змінили науку й технології» та «Українці, що змінили суспільство й культуру».

Першим пілотним регіоном у 2026 році стане Львівська область. У школах з'являться модульні галереї сучасних артпортретів із QR-кодами, що ведуть на методичні матеріали сайту «Освіта для життя» (educationforlife.mon.gov.ua) та ексклюзивні відеоісторії на ютуб-каналі «Генокод UA». Надалі учні зможуть пропонувати власні варіанти дизайну портретів у межах творчих гуртків.

Це лише перша хвиля проєкту: географія поступово розширюватиметься на всю Україну, а перелік постатей - поповнюватиметься. Форма зворотного зв'язку залишається відкритою - кожен може запропонувати діячів науки, культури, освіти чи державотворення для наступних хвиль. Пропозиції розглядатиме експертна рада.

Фінальний перелік 20 постатей - за посиланням.

Детальніше — за покликанням.

Відбулися засідання підкомітетів Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій

06 липня 2026 року за участю народних депутатів України - членів Комітету, а також представників центральних органів виконавчої влади та громадських об'єднань відбулися

засідання підкомітетів Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій, на яких було розглянуто низку законопроектів.

I. На засіданні підкомітету з питань науки та інновацій були розглянуті питання:

1. Про внесення до порівняльної таблиці проекту Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» щодо встановлення цільових показників діяльності керівників наукових установ, визначення стратегій і перспективних напрямів діяльності наукових установ» (реєстр. № 10424 від 22.01.2024) (друге читання) додаткових пропозицій народних депутатів України – членів Комітету.

2. Про проект Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» щодо встановлення цільових показників діяльності керівників наукових установ, визначення стратегій і перспективних напрямів діяльності наукових установ» (реєстр. № 10424 від 22.01.2024) (друге читання).

За наслідками розгляду народні депутати України – члени Комітету прийняли рішення схвалити внесення до порівняльної таблиці проекту Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» щодо встановлення цільових показників діяльності керівників наукових установ, визначення стратегій і перспективних напрямів діяльності наукових установ» (реєстр. № 10424 від 22.01.2024) додаткових пропозицій народних депутатів України – членів Комітету, окрім положення, яке стосується перегляду контрактів, укладених з керівниками державних, комунальних наукових установ, з метою встановлення їм цільових показників діяльності наукової установи та індикаторів їх досягнення та яке вирішили додатково обговорити на засіданні Комітету, також було прийнято рішення запропонувати Комітету з питань освіти, науки та інновацій рекомендувати Верховній Раді України проект Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» щодо встановлення цільових показників діяльності керівників наукових установ, визначення стратегій і перспективних напрямів діяльності наукових установ» (реєстр. № 10424 від 22.01.2024) прийняти у другому читанні та в цілому.

II. На засіданні підкомітету з питань професійної та фахової передвищої освіти народні депутати України – члени Комітету розглянувши проект Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо реалізації права на працю ветеранів війни» (реєстр. № 12398 від 10.01.2025) прийняли рішення рекомендувати головному Комітету Верховної Ради України з питань соціальної політики та захисту прав ветеранів самостійно визначитись щодо зазначеного законопроекту під час голосування на своєму засіданні.

III. На засіданні підкомітету з питань освіти впродовж життя та позашкільної освіти і адаптації законодавства України до положень права Європейського Союзу народні депутати України – члени Комітету розглянувши проект Закону України «Про внесення змін до Статуту внутрішньої служби Збройних Сил України щодо визначення особливостей застосування антикорупційних обмежень та врегулювання конфлікту інтересів в умовах проходження військової служби» (реєстр. № 13712 від 29.08.2025) прийняли рішення рекомендувати головному Комітету Верховної Ради України з питань національної безпеки, оборони та розвідки самостійно визначитись щодо зазначеного законопроекту під час голосування на своєму засіданні.

Детальніше — тут .

Пропонується для громадського обговорення проект постанови КМУ «Про затвердження формули розподілу видатків місцевих бюджетів для здобуття професійної освіти, професійних кваліфікацій між закладами професійної освіти»

Пропонується для громадського обговорення проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження формули розподілу видатків місцевих бюджетів для здобуття професійної освіти, професійних кваліфікацій між закладами професійної освіти».

Проектом акта пропонується затвердити Формулу розподілу видатків місцевих бюджетів для здобуття професійної освіти, професійних кваліфікацій між закладами професійної освіти державної та комунальної форми власності, які отримують фінансування за рахунок коштів місцевих бюджетів для реалізації положень частини другої статті 62 Закону України «Про професійну освіту».

Метою проекту акта є запровадження прозорого та об'єктивного підходу до розподілу бюджетних коштів між закладами професійної освіти, підвищення якості освіти, стимулювання результативності діяльності закладів професійної освіти, а також приведення обсягів прийому здобувачів освіти у відповідність до потреб ринку праці.

Зауваження та пропозиції до проекту акта приймаються до 23 липня 2026 року.

Детальніше — за покликанням.

Пропонується для громадського обговорення проект професійного стандарту з професії «Кар'єрний освітній радник»

Пропонується для громадського обговорення проект професійного стандарту з професії «Кар'єрний освітній радник».

Проект професійного стандарту з професії «Кар'єрний освітній радник» розроблено відповідно до Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів та Методичних рекомендацій щодо розроблення професійних стандартів.

Зауваження та пропозиції до проекту професійного стандарту приймаються до 07 серпня 2026 року.

Детальніше — за покликанням.

Пропонується до громадського обговорення проект наказу «Про внесення змін до Типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти»

Проект наказу «Про внесення змін до Типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти» розроблений з метою приведення Типових штатних нормативів до умов реформування Нової української школи.

Проектом наказу пропонується внести зміни до Типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти.

Проектом змін пропонується оптимізувати штатні нормативи закладів загальної середньої

освіти та адаптувати їх до сучасних умов.

Зауваження та пропозиції до зазначеного проєкту приймаються до 24 липня 2026 року.

Детальніше — за покликанням.

Пропонується для громадського обговорення проєкт наказу «Про внесення змін до Стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування»

Пропонується для громадського обговорення проєкт наказу «Про внесення змін до Стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування».

Розроблення проєкту акта зумовлене необхідністю приведення Стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування у відповідність до вимог Державного стандарту базової середньої освіти та Державного стандарту профільної середньої освіти, розроблених на компетентнісних засадах у межах реформи Нової української школи.

Проектом акта пропонується перейти від визначення змісту освіти за фіксованими профілями до встановлення вимог до дослідницької компетентності та результатів навчання, яких мають досягти здобувачі освіти незалежно від обраного профілю.

Зауваження та пропозиції до зазначеного проєкту акта просимо надсилати до 22 липня 2026 року.

Детальніше — за покликанням.

Пропонується до громадського обговорення проєкт наказу МОН «Про затвердження примірних договорів про співпрацю у сфері професійної освіти»

Пропонується до громадського обговорення проєкт наказу «Про затвердження примірних договорів про співпрацю у сфері професійної освіти».

Примірний договір про здобуття професійної освіти за дуальною формою

Примірний договір про розроблення (оновлення) освітніх програм

Примірний договір про стажування педагогічних працівників

Примірний договір про надання матеріально-технічної бази для використання в освітньому процесі

Примірний договір про проходження практичної підготовки здобувачами професійної освіти

Метою проєкту наказу є затвердження примірних договорів про співпрацю у сфері професійної освіти для забезпечення єдиних підходів до оформлення договірних відносин між закладами професійної освіти та роботодавцями, розвитку їх партнерства та реалізації положень Закону України «Про професійну освіту».

Зауваження та пропозиції до проєкту наказу приймають в електронній формі до 21 липня 2026 року.

Детальніше — за покликанням.

Українські наукові установи та університети можуть долучитися до конкурсу квантових технологій Hecс Quantum Call у межах Eureka

Відбувся запуск конкурсу квантових технологій кластеру Hecс у межах мережі Eureka, до якого долучилися й Україна.

Hecс Quantum Call спрямований на підтримку міжнародних науково-технічних та інноваційних проєктів у сфері прикладних квантових технологій. Конкурс має допомогти прискорити перехід від наукових досліджень до промислового впровадження, підтримати розроблення інноваційних продуктів, процесів і послуг, а також посилити позиції Європи у глобальній квантовій екосистемі.

Запрошуються українські наукові установи, заклади вищої освіти та інші зацікавлені організації розглянути можливість участі в конкурсі та підготовки спільних проєктних заявок із міжнародними партнерами.

Основні тематичні напрями конкурсу:

квантова сенсорика;

квантова метрологія;

квантові комунікації та кібербезпека;

електронні компоненти та системи для квантових обчислень.

26 листопада 2026 року: кінцевий термін подання опису проєкту;

05 березня 2027 року: кінцевий термін подання повної проєктної заявки.

Детальні умови участі в конкурсі українською мовою.

Основним джерелом інформації щодо умов конкурсу є англomовна версія оголошення та супровідні матеріали. Також з оголошенням можна ознайомитися на офіційному вебсайті кластеру Hecс.

Детальніше — за покликанням.

Відкрито систему для подання проєктів на конкурсні добори наукових досліджень і розробок

Розпочинається конкурсний добір проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень і науково-технічних експериментальних розробок, що фінансуватимуться з державного бюджету з 2027 року.

Подання матеріалів відбувається через Національну електронну науково-інформаційну систему. Перший етап конкурсу триває з 16 червня до 6 серпня 2026 року. Кінцевий строк подання документів до системи: 06 серпня 2026 року до 13:00 за київським часом.

Це один із ключових інструментів переходу до нової моделі фінансування науки, де державна підтримка спрямовується на проекти з якісною науковою ідеєю, зрозумілим результатом та спроможністю команди його виконати.

Детальніше — за покликанням.

Почався конкурс до складу 32-ї Української антарктичної експедиції: подання документів триває до 07 серпня

Національний антарктичний науковий центр оголосив конкурс до складу 32-ї Української антарктичної експедиції для роботи на станції «Академік Вернадський» у 2027-2028 роках.

Документи від кандидатів і кандидаток приймають до 07 серпня 2026 року включно.

До складу експедиції традиційно відбиратимуть науковців, зокрема біологів, геофізиків і метеорологів, а також фахівців команди життєзабезпечення: лікаря, кухаря, системного адміністратора, системного механіка та дизеліста-електрика.

Конкурс відкритий. Податися можуть усі охочі, які відповідають професійним та іншим вимогам.

Детальна інформація про умови участі доступна за посиланням.

Документи потрібно надіслати на електронну адресу ДУ НАНЦ, зазначену в офіційному оголошенні.

Детальніше — за покликанням.

Європейські наукові мережі стають ближчими: Україна посилює участь у програмі COST

Європейське співробітництво в галузі науки та технологій (COST) є одним із ключових інструментів для побудови міжнародних дослідницьких та інноваційних мереж, інтеграції українських вчених та новаторів до загальноєвропейських дослідницьких ініціатив. Програма фокусується на фінансуванні міжнародного нетворкінгу через підтримку міждисциплінарних дослідницьких мереж – Дій COST (COST Actions).

Співпраця України з Асоціацією COST пройшла етап глибокої трансформації від партнерських програм для третіх країн до набуття статусу повноправного члена. Після початку повномасштабного вторгнення РФ Асоціація COST оприлюднила офіційну заяву на підтримку України, засудивши агресію та запровадивши комплексні заходи підтримки для українських дослідників. Ці кроки дали змогу вченим зберегти інституційні зв'язки та продовжити наукову діяльність у безпечних умовах.

Визначним етапом стало 30 березня 2022 року, коли Україна офіційно стала 39-м повноправним членом Асоціації COST. Це рішення відкрило для української наукової спільноти можливість брати участь у Діях COST на рівних правах із країнами-засновниками та іншими європейськими державами.

За даними офіційної звітності та національного моніторингу за останні роки, показники

інтеграції українських дослідників демонструють стрімке якісне та кількісне зростання:

станом на 2026 рік загальна кількість чинних проектів за участю України досягла 181 Дії COST. Наша країна залучена до 60% від чинних європейських мереж організації;

загальний залучений бюджет на забезпечення мобільності та нетворкінгу українських науковців становить понад 650 тисяч євро впродовж 2022-2025 років;

до ініціатив організації інтегровано сотні українських фахівців. Зокрема, поточна кількість українських представників у Керівних комітетах (Management Committees) Дій COST становить 142 особи, а членами робочих груп (Working Groups) є 454 українські дослідники;

у 27 з 80 заявок переможців беруть участь українські дослідники як другий аплікант;

аналіз залученості України до Дій COST у відсотковому еквіваленті свідчить про стабільний висхідний тренд.

Детальніше — за покликанням.

У Миколаєві відбувся XXIII Міжнародний «Ольвійський форум 2026», присвячений стратегіям розвитку Причорноморського регіону

У Миколаєві на базі Чорноморського національного університету імені Петра Могили відбувся XXIII Міжнародний «Ольвійський форум 2026: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі», який став майданчиком для обговорення актуальних викликів і перспектив розвитку науки, освіти та міжнародного співробітництва.

Учасники форуму приділили особливу увагу питанням розвитку наукового потенціалу Миколаївської області, підтримки закладів вищої освіти, відновлення та модернізації дослідницької інфраструктури, а також розширення участі українських університетів і наукових установ у міжнародних програмах, зокрема «Горизонт Європа», обговорили потреби університетів і наукових установ регіону, механізми державної підтримки науки, можливості залучення міжнародного фінансування та інструменти відновлення наукової інфраструктури в умовах повоєнного розвитку.

Проведення «Ольвійського форуму» вкотре підтвердило його статус важливої міжнародної платформи для фахового діалогу між представниками органів влади, наукової спільноти, закладів вищої освіти та міжнародних партнерів щодо формування сучасної політики розвитку науки й освіти в Україні та Причорноморському регіоні.

Детальніше — за покликанням.

У серпні працюватиме Літня археологічна школа

10-12 серпня 2026 року на базі Археологічної експедиції Національного університету «Києво-Могилянська академія» (Трахтемирівський півострів) відбудеться Літня археологічна школа. Організатори проєкту – Інститут археології НАН України і кафедра археології Національного університету «Києво-Могилянська академія».

Формат заходу – археологічні дослідження на базі польового табору, вивчення різночасових пам'яток, практичні заняття.

Цільова аудиторія заходу – молоді науковці-археологи, студенти, працівники університетів, наукових і музейних установ.

Учасники отримають базові знання з використання сучасних технологій у галузі археології, навчатися створювати археологічні карти, застосовувати фотограмметрію, опанують геодезичну зйомку за допомогою тахеометра та GNSS RTK-ресивера. Школа пропонує роботу за декількома напрямками (на навчально-практичних майданчиках): ГІС-технології, неінвазивні методи, металодетекторна розвідка, геомагнітні дослідження, пам'яткоохоронні заходи.

Реєстрація обов'язкова і триватиме до 25 липня 2026 року.

Детальніше — за покликанням.

Вступна кампанія 2026: перші підсумки основної сесії НМТ

Основна сесія НМТ завершилася. Участь у ній узяли 324 284 учасники, що становить 91,5% від кількості зареєстрованих. Попереду – додаткова сесія, у якій братимуть участь майже 7 тисяч вступників.

95% учасників складали тест в Україні, решта - за кордоном.

У 2026 році поріг з чотирьох предметів НМТ здолали 275 934 учасники (85,1% від тих, хто взяв участь в основній сесії).

Максимальний результат - 200 балів - з одного предмета отримав 3 671 учасник. Одразу з двох предметів на 200 балів склали тест 259 випускників, із трьох - 28, а найвищий бал з усіх чотирьох предметів здобули 2 учасники.

У 2026 році географію як додатковий предмет обрали 31,22% учасників від загальної кількості зареєстрованих на основну сесію. За популярністю цей предмет майже наздогнав англійську мову, яку обрали 31,49% учасників.

Найпопулярніші предмети додаткового блоку

англійська мова - 31,49%;

географія - 31,22%;

біологія - 21,17%;

українська література - 10,88%.

На території України географія навіть випередила англійську мову за кількістю охочих скласти цей предмет.

Детальніше — за покликанням.

Вступна кампанія в умовах війни: які зміни запроваджено в 2026 році

Міністерство освіти і науки України оприлюднило роз'яснення щодо особливостей вступної кампанії в умовах повномасштабної війни. Зокрема, йдеться про збереження моделі вступу через єдиний національний мультипредметний тест (НМТ), спеціальні механізми підтримки вступників із тимчасово окупованих територій, територій бойових дій та українців за кордоном, а також додаткові стимули для вступу до закладів вищої освіти у прифронтових регіонах.

Серед ключових змін вступної кампанії 2026 року - скасування мотиваційних листів, можливість використовувати результати НМТ 2023 - 2026 років, запровадження «нульового курсу» для підготовки до вступу, використання результатів національних іспитів іноземних держав для українців за кордоном, змінено вагу математики для творчих спеціальностей тощо

Окрему увагу приділено забезпеченню справедливому доступу до освіти для вступників із постраждалих від війни територій та підтримці університетів, які працюють у прифронтових областях.

Детальніше — за покликанням.

Вступ-2026: спеціальні умови для вступників із ТОТ і територій активних бойових дій

У вступній кампанії до вищих навчальних закладів 2026 року є ряд змін, які стосуються насамперед вступників із тимчасово окупованих територій та територій активних бойових дій.

Для вступників із тимчасово окупованих територій і територій активних бойових дій, які бажають скористатися можливістю участі у конкурсі на місця державного замовлення в межах квоти-2, скасовано обмеження щодо дати переміщення. Раніше вступник мав виїхати після 1 жовтня року, що передував вступу.

Що таке квота-2? Це окремо зарезервовані бюджетні місця для вступників на бакалаврат, місце проживання яких зареєстровано (задекларовано) на тимчасово окупованих територіях або територіях активних бойових дій, незалежно від того, чи вони досі перебувають там, чи вже виїхали.

Такі вступники мають право на спеціальні умови вступу до закладів вищої освіти, а саме – право на квоту-2. Вони не конкурують за всі бюджетні місця разом з іншими вступниками. Для таких вступників виділяється окрема частина бюджетних місць за квотою-2.

Якщо вступник виїхав з тимчасово окупованої території до 01 жовтня 2025 року, він вступає за результатами НМТ, але бере участь у конкурсі в межах квоти-2, що підвищує його шанси на вступ.

Важливо: до подання першої заяви на вступ таким вступникам потрібно звернутися до приймальної комісії будь-якого ЗВО для реєстрації відповідної пільги в ЄДЕБО.

Більше інформації за посиланням.

Детальні правила вступної кампанії визначено Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2026 році, а для вступників є Гід вступника 2026, у якому простою мовою пояснено ключові етапи вступної кампанії.

Детальніше — за покликанням.

Вступна кампанія - 2026: уточнення процедури вступу до закладів вищої освіти

Затверджено зміни до Порядку прийому до закладів вищої освіти.

Оновлений документ вносить технічні та процедурні корективи, додатково подані закладами вищої освіти, що спрямовані на підтримку вступників із прифронтових територій, уточнення алгоритмів адресного розміщення та розширення можливостей для дистанційного складання іспитів.

Серед ключових новацій:

Уточнено значення регіонального коефіцієнта (РК) для підвищення шансів вступників до закладів у зонах, що потребують особливої підтримки. РК становить 1,04 для закладів Дніпропетровської, Полтавської та Чернігівської областей і 1,07 для Запорізької, Миколаївської, Одеської, Сумської та Харківської областей.

Відтепер творчі конкурси та фахові іспити можуть проходити дистанційно не лише вступники з ТОТ, а й ті, хто складав НМТ або ЄВІ на територіях активних або можливих бойових дій за рішенням приймальної комісії.

Співробітники поліції та ДСНС, які виконують завдання в зоні бойових дій або на прифронтових територіях, також отримали право на дистанційні іспити за умови надання підтвердних документів про відрядження.

Приймальні комісії отримали право дозволяти дистанційний формат вступних іспитів для майбутніх докторів філософії та мистецтва, а також для осіб, які вступають для здобуття певного ступеня вищої освіти на основі раніше здобутого такого самого або вищого ступеня вищої освіти за іншою спеціальністю (освітньою програмою).

Для вступників із тимчасово окупованих територій та зон активних бойових дій скасовано обмеження щодо дати переміщення (раніше вимагалось переміщення після 1 жовтня року, що передувє вступу) - це значно розширює коло осіб, які можуть скористатися квотою-2.

Для забезпечення прозорості та справедливості під час розподілу бюджетних місць введено поділ на технічні конкурси за результатами лише НМТ/ЄВІ/ЄФВВ та за результатами внутрішніх іспитів закладу.

Хоча відеозапис усіх іспитів (крім фахових) залишається обов'язковим, відеозаписи осіб з інвалідністю, поліцейських, рятувальників і жителів ТОТ не оприлюднюють у відкритому доступі, а лише зберігають у приймальній комісії для верифікації.

Вступники на магістерські програми з охорони здоров'я на основі раніше здобутого ступеня бакалавра (крім спеціальності «Фармація») можуть використовувати результати Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (Крок Б) за 2024, 2025 або 2026 роки. Для них розроблено спеціальну таблицю переведення балів у шкалу 100-200.

Детальніше — за покликанням.

Вступна кампанія – 2026: вступники вже створили майже 246 тисяч електронних кабінетів

В Україні триває активний етап вступної кампанії. Реєстрація електронних кабінетів для більшості вступників розпочалася 1 липня. Лише за перший тиждень вступники зареєстрували 245 938 електронних кабінетів. З них 234 879 – для вступу до закладів фахової передвищої та вищої освіти, ще 11 059 – до закладів професійної освіти.

Найбільше електронних кабінетів зареєстрували вступники:

на основі повної загальної середньої освіти – 134 353;

на основі базової середньої освіти – 67 872;

на основі освітньо-кваліфікаційних рівнів та попередньої освіти – 32 654.

Нинішні показники є проміжними, адже вступна кампанія триває, а кількість зареєстрованих кабінетів щодня зростає.

Електронний кабінет — це головний інструмент вступників і вступниць. Реєструвати електронний кабінет можна впродовж усього періоду подання заяв на сайті ЄДЕБО: <https://vstup.edbo.gov.ua>.

Попереду – важливий етап подання заяв на вступ до закладів вищої освіти (на бакалаврат, магістратуру, аспірантуру). Також триває подання заяв на вступ до закладів професійної і фахової передвищої освіти.

Ключові дати вступної кампанії до ПТО, ФПВО та вищої освіти:

1 липня - 1 вересня – подання заяв до професійних коледжів;

1 липня - 20 липня – подання заяв до фахових коледжів (для вступу на основі 9 класів);

6 липня - 27 липня – подання заяв до фахових коледжів (для вступу після 11 класу – на основі співбесіди або творчого конкурсу; на основі НМТ – до 2 серпня);

19 липня - 1 серпня – подання заяв на бакалаврат;

7-22 серпня – подання заяв до магістратури;

7-25 серпня – подання заяв до аспірантури;

21 липня - 28 липня (на основі 9 класів), 27 липня - 7 серпня (на основі 11 класів та раніше здобутої освіти) – проведення співбесід і творчих конкурсів для вступу до фахових коледжів;

Детальніше — за покликанням.

Вступна кампанія – 2026: відповіді на найпоширеніші запитання вступників

Під час вступної кампанії традиційно виникає багато запитань: як працюють пільги, як правильно виставити пріоритети, чи впливає дата подання заяви на шанси вступу та що робити, якщо виникли труднощі з електронним кабінетом.

МОН зібрало відповіді на найпоширеніші запитання про вступ до закладів вищої освіти у 2026 році в одній публікації.

За посиланням вище знайдете інформацію про те:

як дізнатися, чи має вступник право на пільги і як підтвердити пільгу в електронному кабінеті?

як розрахувати конкурсний бал?

хто має право на додаткові бали?

як правильно виставити пріоритети заяв і скільки заяв можна подати?

чи можна реєструвати електронний кабінет вступника, якщо участь у додатковій сесії НМТ ще попереду?

коли і де потрібно реєструватися на конкурси та співбесіди?

І зрештою чи можна вступати у заклад вищої освіти, якщо з математики отримано 0 балів?
(спойлер: у ВНЗ не можна, а от у заклад професійної або фахової передвищої освіти можна!)

Детальніше — за покликанням.

4607 закладів освіти постраждали від бомбардувань та обстрілів, з них 421 зруйновано повністю

Станом на 05 липня 2026 року 4186 закладів освіти пошкоджено, ще 421 зруйновано повністю.

Сайт [saveschools.in.ua](https://www.saveschools.in.ua) документує та в реальному часі надає статистику зруйнованих українських закладів освіти. Також на сайті можна переглянути картину руйнувань кожного регіону.

https://www.rada.gov.ua/news/news_kom/274138.html