

Тижневі освітянські та наукові новини

6.7.2026 - | Verkhovna Rada Ukrainy

Членам Комітету з питань освіти, науки та інновацій присвоєно почесні звання України.

З нагоди Дня Конституції України Указом Президента України № 532/2026 за значні заслуги у зміцненні української державності, мужність і самовідданість, виявлені у захисті суверенітету та територіальної цілісності України, а також вагомий особистий внесок у розвиток сфер освіти і науки високі державні нагороди отримали народні депутати України.

Почесне звання «ЗАСЛУЖЕНИЙ ПРАЦІВНИК ОСВІТИ УКРАЇНИ» присвоєно:

БАБАКУ Сергію Віталійовичу – народному депутату України, голові Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій;

ГРИШИНІЙ Юлії Миколаївні – народній депутатці України, голові підкомітету з питань вищої освіти Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій.

Детальніше — за покликанням.

Визначено особливості навчального року 2026-2027: старт – 1 вересня, фініш – за рішенням закладів освіти

Затверджено тривалість і особливості проведення навчального року 2026-2027 у закладах середньої освіти в умовах воєнного стану.

2026/2027 навчальний рік у закладах загальної середньої освіти триватиме з 1 вересня 2026 року до 30 червня 2027 року.

Обласні та Київська міська військові адміністрації разом із засновниками закладів освіти визначатимуть, як розпочнеться навчальний рік у кожній громаді, зважаючи на безпекову ситуацію в регіоні.

Це дасть змогу громадам гнучко організовувати освітній процес відповідно до безпекових умов, водночас забезпечуючи безперервність навчання.

Фактичну дату завершення навчальних занять, проведення останнього дзвоника та тривалість літніх канікул ухвалюватимуть самі заклади освіти. Їх визначатиме педагогічна рада з урахуванням безпекової ситуації та потреб учасників освітнього процесу. Через це дати завершення навчання та канікул можуть відрізнятись в різних школах.

Важливо, що у червні школи можуть проводити як навчальні заняття, так і консультації, зокрема задля подолання освітніх втрат. Водночас такі заходи є правом закладу освіти, а не обов'язком.

Детальніше — за покликанням.

НМТ-2026: результати основних сесій у персональних кабінетах

Наразі всі, хто брав участь в основних сесіях НМТ, уже отримали свої офіційні результати за

шкалою 100–200 балів.

Відповідну інформацію розміщено в персональних кабінетах. У вкладці «Результат НМТ-2026» доступна опція формування Інформаційної картки учасника НМТ, яка потрібна для вступу до закладів вищої освіти України.

Сертифікат учасника НМТ також доступний у персональному кабінеті. Крім того, учасники й учасниці мають змогу завантажити картки результатів за предметами.

Загалом цього року було проведено 17 основних сесій НМТ. Для кожної з них уклали унікальну добірку тестових завдань.

Детальніше — за покликанням.

Розпочалося подання заяв на вступ до професійних коледжів

З 1 липня розпочалося подання заяв на вступ до закладів професійної освіти. Вступники можуть подати документи на навчання за кошти державного або регіонального замовлення, а також за контрактом.

Вступати можуть випускники 9 і 11 класів, а також дорослі, які хочуть здобути нову професію. Для вступу до закладів професійної освіти не потрібно складати НМТ.

Сьогодні ринок праці потребує електриків, зварювальників, будівельників, слюсарів, верстатників, кухарів та інших кваліфікованих фахівців. Професійна освіта дає змогу набути практичних навичок, швидше розпочати кар'єру, досягти фінансової незалежності або відкрити власну справу.

Умови вступу, перелік документів, терміни подання й зарахування кожен заклад визначає самостійно. Як правило, потрібно пройти співбесіду або вступні випробування.

Детальніше — за покликанням.

Стартує добір на програму підготовки тренерів з упровадження профільної середньої освіти

Оголошено добір на програму підготовки тренерів з упровадження профільної середньої освіти.

Зареєструватися можна до 15 липня 2026 року за посиланням:
<https://forms.gle/yD2FvLfYgjaePp6aA>

До участі в доборі запрошують фахівців, які мають професійний досвід в освіті, готові працювати з педагогічними й управлінськими командами, ділитися знаннями та підтримувати колег під час упровадження профільної середньої освіти.

Детальніше — за покликанням.

Відбулося засідання Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій

1 липня 2026 року під головуванням голови Комітету Сергія Бабака відбулося засідання Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій, під час якого народні депутати України — члени Комітету розглянули низку законопроектів:

проект Закону України «Про позасудове вирішення споживчих спорів» (реєстр. № 15100 від 26.03.2026);

проект Закону України «Про внесення зміни до пункту 10-2 розділу XIII «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про виконавче провадження» (реєстр. № 15264 від 21.05.2026);

проект Закону України «Про внесення змін до статті 47 та пункту 10-2 розділу XIII «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про виконавче провадження» (реєстр. № 15264-1 від 29.05.2026);

проект Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо удосконалення гуманітарного розмінування» (реєстр. № 15108 від 30.03.2026);

проект Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо особливостей протимінної діяльності та удосконалення гуманітарного розмінування» (реєстр. № 15108-1 від 15.04.2026);

проект Закону України «Про внесення змін до статті 53 Закону України «Про освіту» щодо зобов'язань здобувачів освіти не використовувати під час уроків телефони, планшети та смарт-годинники за винятком освітніх та/або медичних потреб» (реєстр. № 15105 від 27.03.2026).

З прийнятими рішеннями Комітету можна ознайомитися тут.

Переглянути запис засідання, яке транслювалося у прямому ефірі, можна за покликанням: YouTube, Facebook.

У Києві відкрили найбільшу студентську лабораторію авіамоделювання AVIA Lab

1 липня 2026 року голова Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій Сергій Бабак разом із членами Комітету Романом Грищуком та Ольгою Коваль відвідали новий технологічний простір, створений на базі Національного університету «Київський авіаційний інститут» (КАІ) спільно з компанією «Атлон Авіа». Новину про це повідомив очільник Комітету Сергій Бабак у своєму Telegram-каналі.

Лабораторія площею 350 м² дозволяє молодим спеціалістам проходити весь шлях створення безпілотників — від проектування та креслення до виготовлення і випробувань готових моделей. Простір розділений на п'ять спеціалізованих зон:

композитна кімната для роботи зі сучасними матеріалами;

механічна зона з фрезерними та термоформувальними верстатами;

лекційна аудиторія для теоретичних занять та презентацій;

аудиторія для складання готових авіамоделей;

окремий простір для занять зі школярами.

Лабораторія обладнана сучасними лазерними верстатами, що дозволяє студентам здобувати реальні практичні навички роботи з промисловим устаткуванням.

Наразі простір може одночасно приймати близько 40 дослідників. За перші два набори навчання в AVIA Lab уже розпочали понад 100 студентів та школярів. За словами Сергія Бабака, саме такий формат взаємодії бізнесу та вищої освіти формує конкурентоспроможних фахівців.

«Коли студент має можливість не лише вивчати теорію, а й власноруч створювати, тестувати, виправляти помилки та бачити результат своєї роботи – тоді формується конкурентоспроможний фахівець», – наголосив голова Комітету Сергій Бабак.

В Україні презентували сайт SportOsvita — Мапу студентського спорту

Відбулася презентація SportOsvita — Мапи студентського спорту.

Це цифровий інтерактивний інструмент для вступників, студентів-спортсменів, батьків, університетів і спортивних спільнот. На платформі можна знайти українські заклади вищої освіти за регіоном і видом спорту, переглянути профіль закладу, фото спортивних об'єктів, доступні секції та опис інфраструктури.

У поточній версії мапи розміщено дані про 104 ЗВО, фотографії 165 об'єктів спортивної інфраструктури, 48 олімпійських і 127 неолімпійських видів спорту. Дані охоплюють 28 категорій спортивних об'єктів: криті зали та манежі, зали для єдиноборств і силових видів спорту, фітнес-простори, стадіони, відкриті майданчики, бази для водних видів спорту, локації для інтелектуальних ігор, багатофункціональні комплекси та партнерські тренувальні бази.

Платформа доступна за посиланням: <https://sportosvita.com.ua/>.

Детальніше — за покликанням.

Визначено переможців PhD-проектів нової моделі аспірантури

На конкурс подали 137 PhD-дослідницьких проектів. За результатами відбору підтримку отримали 79 досліджень у сферах машинного навчання, нових матеріалів, біотехнологій, екологічної безпеки, хімії, фізики, Data Science та технологій для відновлення й обороноздатності України.

Наразі визначено результати конкурсного добору PhD-дослідницьких проектів у межах експериментального проекту з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії в проектній аспірантурі.

Проектна аспірантура — це нова модель підготовки докторів філософії. Її суть у тому, що здобувач PhD працює не лише над дисертацією, а над конкретним дослідницьким проектом із визначеною метою, бюджетом, планом роботи та очікуваними результатами.

Участь у конкурсі брали заклади вищої освіти та наукові установи, які пройшли державну атестацію за природничо-математичним напрямом і відповідають вимогам для підготовки здобувачів PhD.

Детальніше — за покликанням.

До громадського обговорення пропонується проект постанови КМУ «Про затвердження Порядку позбавлення ступеня вищої освіти та відповідної кваліфікації (кваліфікацій)»

Пропонується до громадського обговорення проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку позбавлення ступеня вищої освіти та відповідної кваліфікації (кваліфікацій)».

Соціальні групи населення та заінтересовані сторони, на які поширюватиметься дія документа: здобувачі вищої освіти, суб'єкти освітньої і наукової діяльності, що провадять освітню

діяльність у сфері вищої освіти.

Проект постанови спрямований на запровадження уніфікованого порядку позбавлення особи ступеня вищої освіти та відповідної кваліфікації (кваліфікацій) у разі встановлення факту академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації у кваліфікаційній роботі, на підставі якої особі присуджено відповідний ступінь вищої освіти.

Зауваження та пропозиції до зазначеного проекту акта приймаються у формі порівняльної таблиці до 15 липня 2026 року.

Детальніше — за покликанням.

Пропонується для громадського обговорення проект наказу «Про внесення змін до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»

Проект акта розроблено з метою приведення Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, у відповідність до положень Закону України «Про академічну доброчесність», а також удосконалення окремих процедур акредитації освітніх програм та постакредитаційного моніторингу.

Реалізація акта сприятиме вдосконаленню механізмів забезпечення якості вищої освіти, підвищенню ефективності процедур акредитації освітніх програм, забезпеченню дотримання принципів академічної доброчесності та приведенню нормативно-правових актів у відповідність до законодавства.

Зауваження та пропозиції до зазначеного проекту приймаються у довільній формі до 17 липня 2026 року.

Детальніше — за покликанням.

Пропонується до громадського обговорення проект стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності С4 Психологія

До громадського обговорення пропонується проект стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини.

Соціальні групи населення та заінтересовані сторони, на які поширюватиметься дія документа: здобувачі вищої освіти, заклади вищої освіти.

Можливі наслідки реалізації проекту акта для різних соціальних груп населення та заінтересованих сторін: встановлення рамкових вимог до освітніх програм, встановлення вимог до компетентностей здобувачів цих програм.

Зауваження та пропозиції до зазначеного проекту стандарту приймаються до 17 липня 2026 року.

Детальніше — за покликанням.

Пропонується до громадського обговорення проект стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності G1 Хімічні технології та інженерія

До громадського обговорення пропонується проект стандарту вищої освіти другого

(магістерського) рівня зі спеціальності G1 Хімічні технології та інженерія галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво.

Соціальні групи населення та заінтересовані сторони, на які поширюватиметься дія документа: здобувачі вищої освіти, заклади вищої освіти.

Можливі наслідки реалізації проєкту акта для різних соціальних груп населення та заінтересованих сторін: встановлення рамкових вимог до освітніх програм, встановлення вимог до компетентностей здобувачів цих програм.

Зауваження та пропозиції до зазначеного проєкту стандарту приймаються до 17 липня 2026 року.

Детальніше — за покликанням.

Пропонується до громадського обговорення проєкт стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

До громадського обговорення пропонується проєкт стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) галузі знань A Освіта.

Соціальні групи населення та заінтересовані сторони, на які поширюватиметься дія документа: здобувачі вищої освіти, заклади вищої освіти.

Можливі наслідки реалізації проєкту акта для різних соціальних груп населення та заінтересованих сторін: встановлення рамкових вимог до освітніх програм, встановлення вимог до компетентностей здобувачів цих програм.

Зауваження та пропозиції до зазначеного проєкту стандарту приймаються до 17 липня 2026 року.

Детальніше — за покликанням.

Відбулися засідання підкомітетів Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій

29 червня 2026 року за участю народних депутатів України — членів Комітету, а також представників центральних органів виконавчої влади та громадських об'єднань відбулися засідання підкомітетів Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій.

I. На засіданні підкомітету з питань раннього розвитку та дошкільної освіти народні депутати України — члени Комітету, розглянувши проєкт Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо удосконалення гуманітарного розмінування» (реєстр. № 15108 від 30.03.2026), а також альтернативний до нього проєкт Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо особливостей протимінної діяльності та удосконалення гуманітарного розмінування» (реєстр. № 15108-1 від 15.04.2026), прийняли рішення рекомендувати головному Комітету Верховної Ради України з питань національної безпеки, оборони та розвідки самостійно визначитися щодо зазначених законопроєктів під час голосування на своєму засіданні з урахуванням висловлених зауважень і пропозицій.

II. На засіданні підкомітету з питань вищої освіти народні депутати України — члени Комітету розглянули та запропонували Комітету з питань освіти, науки та інновацій рекомендувати

Верховній Раді України:

проект Закону України «Про позасудове вирішення споживчих спорів» (реєстр. № 15100 від 26.03.2026) прийняти за основу;

проект Закону України «Про внесення зміни до пункту 10-2 розділу XIII «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про виконавче провадження» (реєстр. № 15264 від 21.05.2026) відхилити;

проект Закону України «Про внесення змін до статті 47 та пункту 10-2 розділу XIII «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про виконавче провадження» (реєстр. № 15264-1 від 29.05.2026) прийняти за основу.

III. На засіданні підкомітету з питань освіти впродовж життя та позашкільної освіти і адаптації законодавства України до положень права Європейського Союзу народні депутати України — члени Комітету, розглянувши проект Закону України «Про засади державної антикорупційної політики на 2026-2030 роки» (реєстр. № 15230 від 13.05.2026), а також альтернативні до нього проект Закону України «Про засади державної антикорупційної політики на 2026-2030 роки» (реєстр. № 15230-1 від 18.05.2026) і проект Закону України «Про засади державної антикорупційної політики на 2026-2030 роки» (реєстр. № 15230-2 від 25.05.2026) прийняли рішення рекомендувати головному Комітету Верховної Ради України з питань антикорупційної політики самостійно визначитися щодо зазначених законопроектів під час голосування на своєму засіданні з урахуванням висловлених зауважень і пропозицій.

IV. На засіданні підкомітету з питань професійної та фахової передвищої освіти народні депутати України – члени Комітету розглянули та запропонували Комітету з питань освіти, науки та інновацій рекомендувати Верховній Раді України проект Закону України «Про внесення змін до статті 53 Закону України «Про освіту» щодо зобов’язань здобувачів освіти не використовувати під час уроків телефони, планшети та смарт-годинники за винятком освітніх та/або медичних потреб» (реєстр. № 15105 від 27.03.2026) повернути суб’єкту права законодавчої ініціативи на доопрацювання та рекомендувати Міністерству освіти і науки України розробити механізми врегулювання питання використання цифрових пристроїв у сфері освіти.

Детальніше — за покликанням.

Підписання Гданської декларації: міжнародні партнери визначили науку та інновації фундаментом відновлення України

У межах Конференції з питань відновлення України (URC 2026) у Гданську головною подією для вітчизняної наукової спільноти стало перше засідання Керівного комітету високого рівня Міжнародної коаліції з підтримки науки, досліджень та інновацій в Україні, під час якого підписали Гданську декларацію з питань науки, досліджень та інновацій в Україні.

Цей політичний документ є логічним продовженням роботи, розпочатої минулого року на URC у Римі, де й було створено зазначену Коаліцію. Наразі до її складу входять 46 урядів та організацій із 25 країн (включно з Україною), а також 9 міжнародних організацій (зокрема Європейська комісія, UNDP, UNESCO, Світовий банк та інші) та інші інституції.

Декларація визначає спільні пріоритети, закріплює механізми координації та відкриває можливості для запуску нових програм, партнерств і спільних проектів. Важливо розуміти, що документ не створює окремого фінансового фонду, проте чітко засвідчує: міжнародні партнери розглядають наукову сферу не як напрям тимчасової гуманітарної допомоги, а як один із

базових фундаментів економічного розвитку, технологічної конкурентоспроможності та європейської інтеграції нашої держави.

«Важливо, що міжнародні партнери офіційно підтвердили: розвиток науки, досліджень та інновацій є одним із пріоритетів відновлення України. Це означає, що підтримка української науки розглядається не як тимчасова реакція на виклики війни, а як складова довгострокової міжнародної політики відбудови, модернізації та європейської інтеграції України», — наголосив голова Комітету з питань освіти, науки та інновацій Сергій Бабак.

Детальніше — за покликанням.

URC 2026: голова Комітету Сергій Бабак презентував Каталог практичних потреб української вищої освіти та науки

Комітет Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій розробив та презентував міжнародним партнерам Каталог практичних потреб українських закладів вищої освіти та наукових установ. Презентація інструменту відбулася під час Конференції з питань відновлення України (URC 2026) у межах сайд-івенту «Наука для відновлення України».

Каталог створено як практичний інструмент для іноземних урядів, міжнародних організацій, донорських фондів, університетів і наукових центрів, що готові підтримати українську освіту та науку. Замість загальних запитів партнери тепер бачать чітко структурований перелік актуальних потреб і можуть швидко знайти напрям, у якому їхня допомога буде найбільш ефективною.

1,3 тисячі конкретних потреб на 72,6 мільйона євро.

Основою каталогу стали дані всеукраїнського анкетування, проведеного серед самих українських університетів та наукових установ, що гарантує максимальну актуальність інформації.

До каталогу увійшли запити від 160 закладів вищої освіти та наукових установ. Сформовано 1 319 конкретних потреб. Орієнтовна вартість забезпечення всіх запитів становить 72,6 млн євро.

«Сьогодні українська наука є частиною нашої стійкості, а після перемоги вона стане фундаментом для відновлення держави, її конкурентоспроможності та європейського майбутнього.... Збереження цього потенціалу дозволить Україні відбудувати країну швидше, дешевше та без критичної залежності від зовнішньої допомоги», — зауважив Сергій Бабак.

Детальніше — за покликанням.

URC 2026: Сергій Бабак обговорив євроінтеграцію української науки з єврокомісаркою Катериною Захарієвою

На полях Міжнародної конференції з питань відновлення України (URC 2026) у Гданську відбулася ключова зустріч голови Комітету Верховної Ради з питань освіти, науки та інновацій Сергія Бабака із єврокомісаркою з питань стартапів, досліджень та інновацій Катериною Захарієвою. Сторони скоординували фінальні кроки для повної інтеграції України до Європейського дослідницького простору.

Головним фокусом розмови стало виконання Україною всіх необхідних бенчмарків і зобов'язань на шляху до членства в ЄС. Сергій Бабак наголосив, що саме Верховна Рада України виступає гарантом сталості реформ, які поточна каденція Комітету запустила в сферах освіти, науки та

інновацій.

Під час зустрічі політики окрему увагу приділили підготовці двох ключових законопроектів — про пріоритетні напрями розвитку науки та про розвиток інноваційної діяльності. Ці документи мають стати юридичним фундаментом для посилення української наукової системи та її швидкого входження до Європейського дослідницького простору (ERA).

Також сторони обговорили розширення участі України у програмі Horizon Europe та залучення допомоги через Міжнародну коаліцію з підтримки науки.

«Розмова була дуже відвертою та конструктивною. Інвестиції в освіту, науку та інновації — це інвестиції у відновлення України, її конкурентоспроможність і майбутнє. Чудово, що у Гданську ми звірили годинники та розуміємо, що рухаємося спільним шляхом», — підсумував результати зустрічі Сергій Бабак.

Детальніше — за посиланням.

Українські дослідники отримають нові можливості для роботи в Арктиці

Українські вчені зможуть проводити спільні дослідження в Арктиці. Національний антарктичний науковий центр та Інститут геофізики Польської академії наук підписали угоду про співпрацю, яка відкриває українським дослідникам доступ до польської полярної станції «Хорнсунн» імені Станіслава Сідлецького на архіпелазі Свальбард.

Документ передбачає спільні геофізичні дослідження у 2026 та 2027 роках на двох полярних станціях: польській «Хорнсунн» в Арктиці та українській «Академік Вернадський» в Антарктиці. Мета співпраці — створення двох синхронних лабораторій у північному та південному полярних регіонах.

Для української науки це важливий крок, адже Україна не має власної дослідницької бази в Арктиці. Завдяки партнерству з польськими колегами українські науковці отримають доступ до інфраструктури, даних, обладнання та польового досвіду, необхідних для дослідження глобальних кліматичних, геофізичних і геологічних процесів.

У межах співпраці українські та польські фахівці проводитимуть:

взаємокалібрування обладнання для магнітних вимірювань;

польові вимірювання магнітного поля;

відбір зразків гірських порід та осадових;

дослідження ґрунтів і вічної мерзлоти за допомогою георадара;

сейсмологічні спостереження, зокрема за відколом льодовиків;

екологічний моніторинг у контексті зміни клімату.

Окремий акцент угоди — порівняння процесів, які відбуваються в Північній і Південній півкулях. Такий підхід дає змогу краще розуміти, які зміни мають глобальний характер, а які пов'язані з особливостями конкретного регіону.

Детальніше — за покликанням.

Відбулося Засідання Президії НАН України: стратегії промислового відновлення України та технології подрібнення сипких металів

Під головуванням Президента Національної академії наук України академіка НАН України Анатолія Загороднього відбулося чергове засідання Президії НАН України. У межах заходу за участю Президента Українського союзу промисловців і підприємців Анатолія Кінаха відбулося спільне засідання НАН України та УСПП «Наука і бізнес у формуванні стратегії промислового відновлення України».

На початку заходу за дорученням Президента України відбулася урочиста церемонія вручення директору Інституту проблем кріобіології і кріомедицини НАН України, доктору біологічних наук Олександрові Петренку державної нагороди — почесного звання «Заслужений діяч науки і техніки України», присудженої Указом Президента України №380/2026 з нагоди Дня науки.

З доповідями до учасників засідання звернулися Президент Українського союзу промисловців і підприємців, співголова Національної тристоронньої соціально-економічної ради Анатолій Кінах і академік-секретар Відділення економіки НАН України, директор Інституту економіки та прогнозування НАН України академік НАН України Валерій Геець.

За результатами засідання з метою поглиблення довгострокової взаємовигідної співпраці, усвідомлюючи необхідність консолідації зусиль з відновлення (модернізації) України від наслідків повномасштабної війни, всебічного сприяння розвитку підприємництва, поліпшення інвестиційного клімату, налагодження партнерських стосунків між владою, бізнесом та науково-експертною спільнотою між Національною академією наук України і Українським союзом промисловців і підприємців було укладено Меморандум про співпрацю.

Далі учасники засідання заслухали доповідь завідувача відділу термогазодинаміки енергетичних установок Інституту технічної механіки НАН України і ДКА України доктора технічних наук Наталії Прядко «Розвиток і застосування технології тонкого струминного подрібнення сипких матеріалів».

На завершення засідання члени Президії НАН України розглянули низку кадрових і поточних питань.

Детальніше — за покликанням.

Правники НАН України провели конференцію до 30-річчя Конституції України

В Інституті правотворчості та науково-правових експертиз Національної академії наук України відбулася Всеукраїнська науково-практична конференція «Конституція України як основа стратегічного розвитку законодавства в умовах європейської та євроатлантичної інтеграції», приурочена до 30-річчя ухвалення Конституції України. Захід присвячувався осмисленню ролі Конституції України як фундаментального акта державотворення та правової основи подальшого стратегічного розвитку національного законодавства в умовах сучасних безпекових викликів, європейської інтеграції та поглиблення євроатлантичної співпраці.

У межах наукової частини конференції зі спеціальною доповіддю «Конституційні права людини в умовах воєнного часу» виступив виконавчий директор Української Гельсінської спілки з прав людини Олександр Павліченко.

Із доповіддю «Конституція України в історичному вимірі: єдність, розвиток, перспективи» виступив головний науковий співробітник Інституту правотворчості та науково-правових експертиз НАН України академік НАПрН України доктор юридичних наук, професор Михайло

Костицький.

Головний науковий співробітник Інституту правотворчості та науково-правових експертиз НАН України член-кореспондент НАПрН України, доктор юридичних наук, професор Анатолій Колодій виступив із доповіддю «Конституція України: аксіологічні властивості та модернізація».

Під час фахової дискусії учасники конференції обговорили широкий спектр питань, пов'язаних із розвитком конституційного законодавства, стратегічним плануванням правотворчої діяльності, забезпеченням конституційної стійкості держави та подальшим удосконаленням законодавства України.

Детальніше — за покликанням.

Понад тисячу уроків доступно на платформі ВШО для українських дітей за кордоном

Команда громадської організації «Вчися» розробила 1138 пакетів навчальних матеріалів для вчителів і вчительок, які викладають за програмою українознавчого компонента для українських дітей за кордоном.

Освітняни й освітянки можуть їх використовувати як у школах України, так і в освітніх осередках за кордоном (суботніх і недільних школах):

українська мова — 300 уроків (для 7-11 класів);

українська література — 245 уроків (для 5-11 класів);

історія України — 245 уроків (для 5-11 класів);

початкова школа — 348 уроків (для 1-4 класів).

Ознайомитися з матеріалами та завантажити їх можна за посиланням.

Розроблені уроки відповідають Типовій освітній програмі МОН та охоплюють теми, що допомагають формувати в дітей україноцентричне мислення та національну свідомість.

Усього в межах проекту розроблено 1138 пакетів навчальних матеріалів. Їх розробляла команда методисток, учителів і вчительок, які мають досвід роботи з дітьми за кордоном, зокрема у проєкті «Залишаємося з Україною» від ГО «Вчися».

Детальніше — за покликанням.

Головна астрономічна обсерваторія НАН України запрошує студентів на Третю літню школу з астрофізики та космології

Головна астрономічна обсерваторія НАН України запрошує студентів і студенток взяти участь у Третій літній школі з астрофізики та космології «Крізь Чумацький Шлях у Всесвіт».

Захід відбудеться 24-26 серпня 2026 року в Києві та буде присвячений двом важливим напрямам сучасної астрономії — астрофізиці та космології.

У програмі школи — лекції українських і закордонних науковців, обговорення актуальних досліджень, дискусії та знайомство з тим, як працює сучасна астрофізика. Учасники також матимуть змогу поспілкуватися з дослідниками, знайти однодумців і краще зрозуміти, як

формуються сучасні наукові уявлення про Всесвіт.

Кількість місць обмежена — до 30 учасників і учасниць.

Мови школи — українська та англійська.

Для учасників з інших міст передбачено можливість отримати грант на проїзд. За потреби організатори також забезпечують проживання.

Реєстрація — за посиланням.

Дедлайн реєстрації — 26 липня 2026 року, 23:59 за київським часом.

Детальніше — за покликанням.

4607 закладів освіти постраждали від бомбардувань та обстрілів, з них 421 зруйновано повністю

Станом на 28 червня 2026 року 4186 закладів освіти пошкоджено, ще 421 зруйновано повністю.

Сайт [saveschools.in.ua](https://www.saveschools.in.ua) документує та в реальному часі надає статистику зруйнованих українських закладів освіти.

До того ж на сайті можна переглянути картину руйнувань кожного регіону.

https://www.rada.gov.ua/news/news_kom/274045.html