

MŠMT představuje nový standard studia pro ředitele škol

1.7.2026 - | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR

Praha, 1. července 2026 - Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy zveřejnilo nový Standard studia pro ředitele škol a školských zařízení. Cílem je zkvalitnit přípravu budoucích i začínajících ředitelů zejména v oblasti řízení pedagogické kvality a vedení lidí. Nový standard reaguje na změny legislativy, která od 1. července 2026 rozšiřuje rozsah kvalifikačního studia ze 100 na 250 hodin a nově jej strukturuje do dvou navazujících částí.

Dokument stanovuje závazný obsah i strukturu kvalifikační přípravy a reaguje na dlouhodobou potřebu posílit kompetence ředitelů v oblasti pedagogického leadershipu i řízení lidí.

Nový standard vychází z Kompetenčního rámce ředitele a ředitelky školy, na jehož podobě se shodlo 17 klíčových profesních asociací a organizací působících ve vzdělávání a v řízení škol. Opírá se také o zkušenosti z realizace programu „Lídr školy“, který dlouhodobě ověřuje efektivní rozvoj ředitelských kompetencí v praxi.

Struktura studia

Kvalifikační studium je nově rozděleno do dvou částí. První část, tzv. vstupní studium v rozsahu 100 hodin, je určena zejména zkušeným pedagogickým pracovníkům zapojeným do širšího vedení školy, například zástupcům ředitelů, vedoucím předmětových komisí či metodikům. Zaměřuje se na rozvoj pedagogického leadershipu, vedení lidí, školskou legislativu a finanční řízení.

Následné studium v rozsahu 150 hodin pro uchazeče o pozici ředitele školy prohlubuje zejména kompetence v oblasti řízení pedagogické kvality, vyhodnocování výuky, vedení pedagogických týmů a podpory profesního rozvoje učitelů. Významná pozornost je věnována také efektivní komunikaci, motivaci a delegování.

Forma vzdělávání

Studium klade důraz na interaktivní prezenční formy výuky, zejména workshopy a řešení modelových i reálných situací z praxe. Distanční výuka může tvořit maximálně 30 % celkového rozsahu studia.

Standard studia vznikl jako výsledek půlroční intenzivní expertní práce v rámci Systému podpory a vedení ředitelů škol a navazuje na cíle Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+. Součástí je také důraz na jednotné a srozumitelné vymezení očekávaných kompetencí ředitelů škol, které mají přispět ke zvyšování kvality vzdělávání v České republice.

Součástí implementace je i úzká spolupráce s Národním pedagogickým institutem, který se podílel na ověřování klíčových prvků rozvoje ředitelských kompetencí v rámci dlouhodobých vzdělávacích programů.

<https://msmt.gov.cz/ministerstvo/novinar/ministerstvo-predstavuje-novy-standard-studia-pro-reditele>