

Тижневі освітні та наукові новини

29.6.2026 - | Verkhovna Rada Ukrainy

Уперше в Україні створено повний переклад Конституції українською жестовою мовою.

До 30-річчя Конституції України вперше створено її повний переклад українською жестовою мовою.

Це допоможе зробити конституційні права та норми зрозумілишими для людей з порушеннями слуху та стане ще одним кроком до безбар'єрності.

Дивитися за покликанням.

Розпочалась реєстрація електронних кабінетів для вступників на основі 9 класів

Реєстрація електронних кабінетів для вступників до фахових коледжів на основі 9 класів відкрита. Усі інші вступники зможуть створювати електронні кабінети з 1 липня.

Реєстрація триватиме до 15 жовтня, але Міністерство освіти і науки України радить орієнтуватися на терміни приймання заяв. Для вступників на основі 9 класів - це період з 1 до 20 липня 2026 року.

Створити кабінет можна і до, і під час подання заяв.

Інструкція про створення електронного кабінету та подання заяв за посиланням.

Більше інформації про вступ до фахових коледжів читайте за покликанням.

Вступна кампанія-2026: що потрібно знати вступникам?

Для тих, хто планує здобувати вищу освіту, реєстрація почнеться з 1 липня, однак не обов'язково це робити у день відкриття порталу. Подати заяви на бакалаврат можна з 19 липня до 1 серпня.

Для вступу на бакалаврат у 2026 році основним критерієм відбору залишаються результати НМТ, також можна використати результати тестування за 2023, 2024 або 2025 роки.

Повний перелік правил вступу, зокрема умови застосування квот, особливості вступу для окремих категорій вступників та процедуру зарахування, визначено в Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2026 році.

Для тих, хто планує вступати до магістратури й аспірантури, у 2026 році вступ відбуватиметься за результатами вступних випробувань, що проводяться за технологіями зовнішнього незалежного оцінювання.

Обов'язковим є єдиний вступний іспит (ЄВІ), який передбачає тест загальної навчальної

компетентності (ТЗНК) і тест з іноземної мови.

Додатково вступники до магістратури за спеціальностями, визначеними розділом 12 «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2026 році», складатимуть єдине фахове вступне випробування (ЄФВВ). Крім того, вступники до магістратури, для яких не передбачено ЄФВВ та/або ЄДКІ, складають фаховий іспит на бакалавраті. Вступники до аспірантури складають іспит з методології наукових досліджень. Крім того, вступники за всіма спеціальностями складають у ЗВО іспит зі спеціальності та інші види вступних випробувань, якщо це передбачено правилами прийому ЗВО.

Вступники також можуть використовувати результати ЄВІ (2026, 2025, 2024 років). Вступники до магістратури можуть у 2026 році використовувати результати ЄФВВ за 2026 або 2025 рік.

Про умови, ключові етапи, графіки вступної кампанії 2026 року і можливості консультаційної підтримки для вступників детальніше за покликанням.

Оголошено конкурс на здобуття премій імені видатних учених України

З метою відзначення науковців, які здійснили вагомі фундаментальні та прикладні наукові дослідження і науково-технічні розробки, що мають важливе значення для економіки, розвитку науки, підвищення обороноздатності держави та повоєнного розвитку України, Національна академія наук України присуджує премії імені видатних учених України.

Граничний термін подання роботи на конкурс 01 листопада 2026 року.

Про умови конкурсу детальніше за покликанням.

Оголошено конкурс на здобуття премій за кращі наукові роботи молодими ученими і студентами закладів вищої освіти

За роботи в галузі природничих, технічних і соціогуманітарних наук Президія НАН України щороку присуджує чотирнадцять премій молодим ученим і чотирнадцять премій студентам закладів вищої освіти. Премії присуджуються окремим авторам або колективу авторів за кращі наукові роботи, а також за серії наукових робіт з єдиної тематики, за відкриття та винаходи. Колектив, висунений на присудження премії, має включати лише основних авторів, чий внесок був найвагомим, і складатися не більше як з трьох осіб. Удостоєним премії особам на загальних зборах відповідного відділення Національної академії наук України вручаються дипломи встановленого зразка.

Граничний термін подання роботи на конкурс 15 грудня 2026 р.

Про умови конкурсу детальніше за покликанням.

Визначено перелік документів, якими можна підтвердити рівень знань англійської мови на державних посадах

Кабінет Міністрів України затвердив перелік документів, які засвідчують рівень знань

англійської мови для осіб, які претендують на обіймання окремих посад. Рішення Уряду ухвалено на виконання Закону України «Про застосування англійської мови в Україні». Постанова не розширює коло посад і не встановлює нових вимог до кандидатів. Вона визначає, якими документами можна підтвердити рівень англійської мови там, де таку вимогу вже передбачено законом або актами Уряду.

Йдеться про кандидатів на посади державної служби категорії «А», окремі посади державної служби категорій «Б» і «В», голів місцевих державних адміністрацій та їхніх заступників, прокурорів, окремі посади у військовій службі, правоохоронних органах, службі цивільного захисту, податкових і митних органах, а також про посадових осіб державних підприємств і товариств, у яких державі належить понад 50% акцій або часток.

У сфері освіти і науки вимога стосується керівників закладів вищої освіти, керівників державних наукових установ та окремих посад у закладах вищої, фахової передвищої, професійної освіти й наукових установах. Зокрема, це посади, пов'язані з науковою, міжнародною діяльністю, роботою з іноземними здобувачами освіти, управлінням відповідними підрозділами, а також окремі наукові та науково-педагогічні посади.

Читати за покликанням.

Освіта і наука – серед ключових напрямів для залучення міжнародної підтримки на URC-2026

У Гданську, де відбувається Конференція з питань відновлення України – Ukraine Recovery Conference 2026, підписано Угоду зі Всесвітньою продовольчою програмою ООН про залучення майже 350 млн грн для безоплатного харчування учнів.

Інвестиції спрямують на продовження програми безоплатного шкільного харчування учнів 1-4 класів у прифронтових громадах у 2026/2027 навчальному році.

Також МОН України, ВПП ООН та ГО «Національна асоціація громадського харчування» підписали меморандум про співпрацю для подальшого розвитку реформи шкільного харчування в Україні, започаткованої у 2020 році з ініціативи першої леді України Олени Зеленської. Співпраця передбачатиме модернізацію харчоблоків і підготовку кухарів за новими стандартами.

Читати за покликанням.

URC 2026: ЮНЕСКО та уряд Фландрії посилюють підтримку української науки

Під час Ukraine Recovery Conference 2026 ЮНЕСКО оголосило про підписання домовленості з урядом Фландрії, Фламандським регіоном Бельгії, на підтримку Плану дій ЮНЕСКО щодо науки в Україні. У партнерстві з Фландрією ЮНЕСКО посилює науковий сектор України через дистанційний доступ до лабораторій, підтримку безперервності досліджень, оновлення обладнання для морського моніторингу та координацію політик. Обсяг підтримки підписаної угоди становить орієнтовно 600 тисяч доларів США.

Підтримка реалізовуватиметься як дворічна ініціатива, спрямована на екстрену допомогу українським науковцям і посилення стійкості наукової екосистеми України в умовах тривалої війни.

Детальніше за покликанням.

Більше енергонезалежних шкіл: Україна і Банк розвитку Ради Європи розширюють співпрацю

Під час Конференції з питань відновлення України (URC 2026) Міністерство освіти і науки України та Банк розвитку Ради Європи (СЕВ) підписали Спільну заяву про співпрацю у сфері освіти.

У межах співпраці сторони опрацюватимуть можливості залучення фінансування через кредитні та грантові механізми для проектів у сфері освіти. Йдеться про впровадження рішень для енергонезалежності закладів освіти та підвищення їхньої стійкості.

Читати за покликанням.

Розподілено 6,6 млрд грн додаткової дотації місцевим бюджетам для виплати підвищених зарплат освітянам і соціальним працівникам

Кабінет Міністрів України прийняв розпорядження про розподіл 6,6 млрд грн додаткової дотації з державного бюджету місцевим бюджетам. Кошти призначені для забезпечення місцевих бюджетів додатковим фінансовим ресурсом, необхідним для виплати підвищених посадових окладів працівникам бюджетної сфери, запроваджених із 1 січня 2026 року.

Фінансовий ресурс розподілено між 24 обласними бюджетами для забезпечення видатків на оплату праці педагогічних, науково-педагогічних працівників та працівників надавачів соціальних і реабілітаційних послуг у зв'язку зі зміною умов оплати праці, визначених постановами Кабміну від 26.12.2025 № 1749 та № 1750.

Для освіти це означає, що громади отримають додатковий фінансовий ресурс для виконання рішення уряду щодо підвищення на 30% посадових окладів педагогічних і науково-педагогічних працівників у 2026 році.

Обсяг дотації для кожної області визначали індивідуально. Враховували:

потребу в коштах на підвищення заробітної плати;

фінансову спроможність місцевих бюджетів;

безпекову ситуацію в регіоні.

Читати за покликанням.

130 майбутніх профільних ліцеїв отримають державне фінансування на створення сучасних освітніх просторів

Майбутні профільні академічні ліцеї отримають кошти субвенції для оновлення лабораторій природничих наук, STEM-лабораторій та навчальних кабінетів.

Усього відібрано 130 таких закладів освіти у 22 областях України, перелік за посиланням.

Громади зможуть закупити для них обладнання, мультимедіа, меблі для оснащення кабінетів, що дасть змогу створити сучасний освітній простір відповідно до підходів Нової української школи. Ремонтні роботи заклади проводитимуть коштом місцевого бюджету.

Читати за покликанням.

Чинні бойові медики можуть вступити до фахового коледжу або університету за спеціальною програмою

У 2026 році чинні бойові медики можуть вступити до закладів фахової передвищої та вищої освіти за спеціальною програмою. Вона передбачає спрощену процедуру вступу, можливість пройти співбесіду онлайн та поєднувати навчання зі службою. Навчання фінансується за кошти державного або регіонального бюджету.

Торік такою можливістю вже скористалися 350 військовослужбовців.

Бойові медики можуть здобути фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа».

Спеціальна програма вступу доступна і на бакалаврат за спеціалізацією І5.02 «Екстрена медицина» (кваліфікація – парамедик). Учасники бойових дій вступають за співбесідою та без складання НМТ. Для навчання доступні заочна форма (дві очні сесії на рік) або дистанційний формат. Після завершення програми випускники отримують диплом бакалавра за спеціальністю «Медсестринство».

Початок реєстрації електронного кабінету вступника: з 01 липня 2026 року;

подання заяв на співбесіду (з електронного кабінету): 3-10 липня 2026 року;

проведення співбесід: 8-19 липня 2026 року;

дати подання заяв: 19 липня - 1 серпня 2026 року.

Про умови вступу детальніше за покликанням

Пропонуються до громадського обговорення проекти стандартів вищої освіти першого, другого та третього рівнів зі спеціальності С2 Політологія

Пропонуються до громадського обговорення проекти стандартів вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів зі спеціальності С2 Політологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини.

Соціальні групи населення та заінтересовані сторони, на які поширюватиметься дія: здобувачі вищої освіти, заклади вищої освіти.

Можливі наслідки реалізації проектів стандартів для різних соціальних груп населення та заінтересованих сторін: встановлення рамкових вимог до освітніх програм, встановлення вимог до компетентностей здобувачів цих програм.

Зауваження та пропозиції до зазначених проектів стандартів приймаються до 10 липня 2026 року.

Детальніше за покликанням.

Пропонується до громадського обговорення проект стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності J3 Туризм та рекреація

Пропонується до громадського обговорення проект стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності J3 Туризм та рекреація галузі знань J Транспорт та послуги.

Соціальні групи населення та заінтересовані сторони, на які поширюватиметься дія: здобувачі вищої освіти, заклади вищої освіти.

Можливі наслідки реалізації проекту акта для різних соціальних груп населення та заінтересованих сторін: встановлення рамкових вимог до освітніх програм, встановлення вимог до компетентностей здобувачів цих програм.

Зауваження та пропозиції до зазначеного проекту стандарту приймаються до 10 липня 2026 року.

Детальніше за покликанням.

Пропонуються до громадського обговорення проекти стандартів вищої освіти другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів зі спеціальності G11 Машинобудування (за спеціалізаціями)

Пропонуються до громадського обговорення проекти стандартів вищої освіти другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів зі спеціальності G11 Машинобудування (за спеціалізаціями) галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво.

Соціальні групи населення та заінтересовані сторони, на які поширюватиметься дія: здобувачі вищої освіти, заклади вищої освіти.

Можливі наслідки реалізації проектів стандартів для різних соціальних груп населення та заінтересованих сторін: встановлення рамкових вимог до освітніх програм, встановлення вимог до компетентностей здобувачів цих програм.

Зауваження та пропозиції до зазначених проектів стандартів приймаються до 10 липня 2026 року.

Детальніше за покликанням.

Пропонуються до громадського обговорення проекти стандартів вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти зі спеціальності D3 Менеджмент

Пропонуються до громадського обговорення проекти стандартів вищої освіти першого

(бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти зі спеціальності D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.

Соціальні групи населення та заінтересовані сторони, на які поширюватиметься дія: здобувачі вищої освіти, заклади вищої освіти.

Можливі наслідки реалізації проекту акта для різних соціальних груп населення та заінтересованих сторін: встановлення рамкових вимог до освітніх програм, встановлення вимог до компетентностей здобувачів цих програм.

Зауваження та пропозиції до зазначених проектів стандартів приймаються до 10 липня 2026 року.

Детальніше за покликанням.

Пропонується до громадського обговорення проект стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності C7 Журналістика

Пропонується до громадського обговорення проект стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності C7 Журналістика галузі знань C Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини.

Соціальні групи населення та заінтересовані сторони, на які поширюватиметься дія: здобувачі вищої освіти, заклади вищої освіти.

Можливі наслідки реалізації проекту акта для різних соціальних груп населення та заінтересованих сторін: встановлення рамкових вимог до освітніх програм, встановлення вимог до компетентностей здобувачів цих програм.

Зауваження та пропозиції до зазначеного проекту стандарту приймаються до 10 липня 2026 року.

Детальніше за покликанням.

Пропонується до громадського обговорення проект стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності B5 Музичне мистецтво

Пропонується до громадського обговорення проект стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності B5 Музичне мистецтво галузі знань B Культура, мистецтво та гуманітарні науки.

Соціальні групи населення та заінтересовані сторони, на які поширюватиметься дія: здобувачі вищої освіти, заклади вищої освіти.

Можливі наслідки реалізації проекту акта для різних соціальних груп населення та заінтересованих сторін: встановлення рамкових вимог до освітніх програм, встановлення вимог до компетентностей здобувачів цих програм.

Зауваження та пропозиції до зазначеного проекту стандарту приймаються до 10 липня 2026 року.

Детальніше за покликанням.

Пропонується до громадського обговорення проект стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності В13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа

Пропонується до громадського обговорення проект стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності В13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки.

Соціальні групи населення та заінтересовані сторони, на які поширюватиметься дія: здобувачі вищої освіти, заклади вищої освіти.

Можливі наслідки реалізації проекту акта для різних соціальних груп населення та заінтересованих сторін: встановлення рамкових вимог до освітніх програм, встановлення вимог до компетентностей здобувачів цих програм.

Зауваження та пропозиції до зазначеного проекту стандарту приймаються до 10 липня 2026 року.

Детальніше за покликанням.

Пропонується до громадського обговорення проект стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності В7 Релігієзнавство

Пропонується до громадського обговорення проект стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності В7 Релігієзнавство галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки.

Соціальні групи населення та заінтересовані сторони, на які поширюватиметься дія: здобувачі вищої освіти, заклади вищої освіти.

Можливі наслідки реалізації проекту акта для різних соціальних груп населення та заінтересованих сторін: встановлення рамкових вимог до освітніх програм, встановлення вимог до компетентностей здобувачів цих програм.

Зауваження та пропозиції до зазначеного проекту стандарту приймаються до 08 липня 2026 року.

Детальніше за покликанням.

Пропонуються до громадського обговорення проекти стандартів вищої освіти першого, другого та третього рівнів зі спеціальності С6 Географія та регіональні студії

Пропонуються до громадського обговорення проекти стандартів вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів зі спеціальності С6 Географія та регіональні студії галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини.

Соціальні групи населення та заінтересовані сторони, на які поширюватиметься дія: здобувачі вищої освіти, заклади вищої освіти.

Можливі наслідки реалізації проектів стандартів для різних соціальних груп населення та заінтересованих сторін: встановлення рамкових вимог до освітніх програм, встановлення вимог до компетентностей здобувачів цих програм.

Зауваження та пропозиції до зазначених проектів стандартів приймаються до 08 липня 2026 року.

Детальніше за покликанням.

Пропонується для громадського обговорення проект постанови КМУ «Деякі питання оптимізації мережі шкіл соціальної реабілітації»

Пропонується для громадського обговорення проект постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання оптимізації мережі шкіл соціальної реабілітації», який розроблено на виконання Плану заходів Міністерства освіти і науки України, які передбачається здійснити для завершення ліквідації шкіл соціальної реабілітації та для ефективного та результативного використання бюджетних коштів, що спрямовуються на фінансування загальної середньої освіти школою соціальної реабілітації.

Проектом акта пропонується: ліквідувати Комишуваську школу соціальної реабілітації.

Зауваження та пропозиції до зазначеного проекту акта приймаються до 08 липня 2026 року.

Детальніше за покликанням.

Проведено наукові дослідження екологічного стану та кормової бази Дністровського лиману

Фахівці Чорноморського відділу Інституту рибного господарства, екології моря та океанографії Держрибагентства (ІРГЕМО) спільно з представниками Одеського рибоохоронного патруля провели комплексні гідрохімічні та гідробіологічні дослідження в акваторії Дністровського лиману.

Головна мета робіт - отримати актуальну інформацію про екологічний стан водойми, оцінити умови існування водних біоресурсів та визначити рівень розвитку їхньої природної кормової бази. Такі заходи є важливою складовою наукового забезпечення управління рибними запасами та підвищення рибопродуктивності лиману.

У підсумку результати досліджень буде використано для оцінки сучасного екологічного стану водойми, прогнозування умов нагулу водних біоресурсів та розробки наукових рекомендацій щодо раціонального використання й відтворення рибних запасів Дністровського лиману.

Читати за покликанням.

У професійному коледжі Львова відкрили сучасні майстерні для підготовки автомеханіків та зварювальників

У Львівському вищому професійному училищі комп'ютерних технологій та будівництва (ЛВПУКТБ) відкрили оновлений навчально-практичний центр. У закладі створили дві інклюзивні майстерні: з ремонту автомобілів і зварювальних робіт. Тут студенти навчатимуться проводити діагностику, ремонт і технічне обслуговування автомобілів, зокрема електрокарів, а також опановуватимуть сучасні технології зварювання на професійному обладнанні.

Оновлені майстерні – це понад 400 квадратних метрів сучасного навчального простору та 11,1 млн грн інвестицій.

У майстернях готуватимуть висококваліфікованих фахівців для ринку праці, які зможуть швидко працевлаштуватися або розпочати власну справу.

Читати за покликанням.

Українська делегація представила бачення розвитку історичної освіти на симпозіумі Ради Європи в Афінах

Українська делегація освітян взяла участь у масштабному міжнародному заході «Історичний симпозіум: національні рефлексії та європейський вимір», організованому Обсерваторією з викладання історії в Європі Ради Європи.

На симпозіумі українська сторона презентувала європейським партнерам результати масштабних національних консультацій щодо розвитку історичної освіти, які відбувалися в Україні з лютого до квітня 2026 року. Консультації об'єднали істориків, учителів, студентів та експертів на базі чотирьох провідних закладів вищої освіти: Університету Григорія Сковороди в Переяславі, Маріупольського державного університету, КНУ імені Тараса Шевченка та КПІ імені Ігоря Сікорського.

Під час заходу представники України окреслили ключові пріоритети трансформації історичної освіти:

оновлення змісту історичної освіти на основі європейських та порівняльних підходів, щоб історія України розглядалася не ізольовано, а як невіддільний та активний складник спільних європейських і глобальних історичних процесів;

модернізація навчальних програм, підручників та матеріалів відповідно до сучасної історичної науки з акцентом на багатоперспективності, демократичних цінностях та дослідницькому підході до навчання;

розвиток критичного мислення та історичної грамотності через роботу з першоджерелами, аналіз різних інтерпретацій минулого та розвиток здатності учнів виявляти маніпуляції, що є критично важливим у контексті формування стійкості до російських імперських наративів і дезінформації;

упровадження сучасних цифрових інструментів і формування державної політики щодо використання штучного інтелекту в освітньому процесі та дослідженнях, зокрема етичних принципів, інституційних рекомендацій та підтримки створення українськомовних наборів даних.

Окремою та наскрізною темою дискусій став вплив російської збройної агресії на освітній процес.

Читати за покликанням.

Парламентський довідник знаменних і пам'ятних дат на липень 2026 року

Інформаційне управління Апарату Верховної Ради України опублікувало Парламентський довідник знаменних і пам'ятних дат на липень 2026 року.

Ознайомитися можна за покликанням.

4607 закладів освіти постраждали від бомбардувань та обстрілів. 421 з них зруйновано повністю.

Сайт [saveschools.in.ua](https://www.saveschools.in.ua) документує та в реальному часі надає статистику зруйнованих українських закладів освіти.

До того ж на сайті можна переглянути картину руйнувань кожного регіону.

https://www.rada.gov.ua/news/news_kom/273857.html