

XIII posiedzenie Rady ds. monitorowania wdrażania reformy

26.6.2026 - | Instytut Badań Edukacyjnych

Komunikacja zmian w edukacji, kształcenie nauczycieli, podstawy programowe dla szkół ponadpodstawowych oraz projekty badawcze IBE PIB, które wspierają wprowadzanie Reforma26 Kompas Jutra. To tematy, które poruszyliśmy podczas XIII posiedzenia Rady ds. monitorowania wdrażania reformy oświaty im. KEN.

Posiedzenie odbyło się 18 czerwca. Jednym z głównych tematów spotkania było kształcenie nauczycieli. Dyskutowano o konieczności wzmocnienia mechanizmów zapewniania jakości kształcenia kadry pedagogicznej, lepszego monitorowania losów absolwentów kierunków nauczycielskich oraz mocniejszego powiązania studiów z praktyką szkolną. Podkreślono, że przygotowanie do zawodu nauczyciela powinno być procesem długofalowym, obejmującym zarówno edukację akademicką, jak i pierwsze lata pracy w szkole.

Kształcenie nauczycieli musi być zanurzone w praktyce. To znajduje odzwierciedlenie w badaniach międzynarodowych. Oczekiwania wobec zawodu zmieniły się i system kształcenia musi podążać za tymi zmianami. Oddzielanie kształcenia wstępnego od adaptacji zawodowej to błąd. Powinniśmy traktować to jako jeden proces i budować wokół tego system instytucji”

Dorota Obidniak, reprezentująca w Radzie Związek Nauczycielstwa Polskiego.

Kształcenie nauczycieli musi być zanurzone w praktyce. To znajduje odzwierciedlenie w badaniach międzynarodowych. Oczekiwania wobec zawodu zmieniły się i system kształcenia musi podążać za tymi zmianami. Oddzielanie kształcenia wstępnego od adaptacji zawodowej to błąd. Powinniśmy traktować to jako jeden proces i budować wokół tego system instytucji”

Dorota Obidniak, reprezentująca w Radzie Związek Nauczycielstwa Polskiego.

Podstawy programowe dla szkół ponadpodstawowych

Elżbieta Strzemieczna, kierowniczka Zespołu ds. Zmian w Systemie Edukacji IBE PIB przedstawiła sprawozdanie dotyczące prac nad podstawami programowymi dla szkół ponadpodstawowych. Omówiła m.in. proces recenzowania materiałów, monitorowanie realizacji założeń Profilu absolwenta i absolwentki oraz rozwiązania organizacyjne związane z wdrażaniem reformy. Zwróciła również uwagę na znaczenie metod projektowych w rozwijaniu kompetencji uczniów potrzebnych w dalszej edukacji i na rynku pracy.

Profilu absolwenta i absolwentki

Upowszechnienie informacji o reformie

W trakcie obrad poruszono również kwestie związane z komunikacją zmian w systemie oświaty. Rada przyjęła w tej sprawie rekomendacje, wskazując, że powodzenie reformy zależy nie tylko od jakości wdrażanych rozwiązań, ale także od ich zrozumiałego i spójnego przedstawienia różnym grupom odbiorców. Podkreślono potrzebę jasnego wyjaśniania celów reformy, eksponowania jej korzyści oraz zapewnienia łatwego dostępu do materiałów informacyjnych.

Rada rekomenduje przeprowadzenie dodatkowej akcji informacyjnej, mającej na celu budowanie pozytywnej atmosfery wokół reformy, eksponującej niezaprzeczalne pozytywne efekty zmian, zachęcającej do zaangażowania się w jej analizowanie i realizację wszystkie środowiska edukacyjne.

wskazano w rekomendacjach

Rada rekomenduje przeprowadzenie dodatkowej akcji informacyjnej, mającej na celu budowanie pozytywnej atmosfery wokół reformy, eksponującej niezaprzeczalne pozytywne efekty zmian, zachęcającej do zaangażowania się w jej analizowanie i realizację wszystkie środowiska edukacyjne.

wskazano w rekomendacjach

Projekty IBE PIB wspierające wdrażanie reformy

Podczas spotkania zaprezentowano projekty, które będą realizowane w IBE PIB w najbliższych miesiącach. Dotyczą one m.in. wspierania uczniów zdolnych oraz monitorowania i prognozowania zapotrzebowania na nauczycieli. Dyskusja koncentrowała się na potrzebie tworzenia systemowych rozwiązań wspierających rozwój talentów oraz lepszego powiązania badań nad rynkiem pracy nauczycieli z polityką kształcenia i rozwoju zawodowego kadry pedagogicznej.

Protokoły z posiedzeń Rady publikowane są na stronach IBE PIB. Protokół z XIII posiedzenia jest obecnie w przygotowaniu.

stronach IBE PIB.

<https://ibe.edu.pl/pl/zmiany-w-szkolach-aktualnosci/3837-xiii-posiedzenie-rady-ds-monitorowania-wdrazania-reformy>