

Тижневі освітянські та наукові новини

19.6.2026 - | Verkhovna Rada Ukrainy

Освіту і науку визначено пріоритетним напрямом державних інвестицій на найближчі три роки.

Уряд визначив освіту і науку найбільшим сектором публічного інвестування на 2027-2029 роки. На розвиток галузі передбачено 78,5 млрд грн за трирічний період – понад 16 млрд у 2027 році та понад 31 млрд у 2028 та 2029 роках. Це найбільший обсяг інвестицій серед усіх секторів публічного інвестування.

Середньостроковий план публічних інвестицій визначатиме державні пріоритети фінансування на 2027-2029 роки. Відповідно до нього формуватиметься державний бюджет та портфелі проектів і програм, які можуть отримувати державну підтримку.

У межах реалізації плану передбачено такі ключові напрями фінансування:

облаштування укриттів у закладах освіти;

створення сучасного освітнього середовища та оновлення лабораторій, майстерень, кабінетів й іншої навчальної інфраструктури;

розвиток дослідницької інфраструктури та поліпшення умов її безпечної роботи;

поліпшення доступу до освіти через розвиток системи перевезень і оновлення шкільних автобусів;

розвиток і оновлення пансіонів та гуртожитків закладів освіти;

оновлення їдалень і харчоблоків задля організації якісного та безпечного харчування;

підвищення енергоефективності та енергонезалежності закладів освіти;

модернізація дослідницької інфраструктури та впровадження «зеленої» енергетики;

забезпечення дітей з особливими освітніми потребами необхідними засобами для навчання та розвитку;

модернізація центрів професійної досконалості;

відновлення, ремонт та будівництво освітньої інфраструктури;

створення та оновлення центрів інженерної освіти, а також центрів подолання освітніх втрат;

посилення пожежної безпеки в закладах освіти;

створення центрів трансферу технологій за участю університетів і наукових установ.

Детальніше за покликанням.

Національна система дослідників України розпочинає приймання і верифікацію даних

18 червня 2026 року почав роботу відповідний модуль Національної системи дослідників України. Через нього українські вчені можуть інтегрувати до системи підтверджені дані про свої наукові результати. На їх основі формуватимуться рейтинги дослідників. Науковці з найвищими позиціями зможуть отримати державні стипендії.

У межах системи також запроваджуються державні стипендії для найрезультативніших наукових і науково-педагогічних працівників. Їх призначатимуть на основі об'єктивної оцінки результатів роботи.

У поточному році на це передбачено 190 млн грн, що дозволить підтримати перших 2650 найбільш результативних учених. Розмір щомісячної виплати становитиме 10 000 грн. Стипендії призначатимуть строком на два роки.

Подати інформацію можна через особистий кабінет у Національній електронній науково-інформаційній системі URIS з 18 червня до 13:00 20 липня 2026 року.

Тут інструкція щодо заповнення даних.

Детальніше за покликанням.

Оновлено правила конкурсного фінансування наукових досліджень: що зміниться у 2026 році

Затверджено оновлені вимоги до організації та проведення конкурсних відборів проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних розробок.

Нові правила визначають, як у 2026 році відбиратимуть і фінансуватимуть наукові проєкти за кошти державного бюджету. Йдеться про більш чіткі умови участі, посилення вимог до якості проєктів, підтримку установ із прифронтових і прикордонних регіонів, а також більший фокус на дослідженнях, які мають практичне значення для держави.

Окрему увагу приділено молодим вченим, вирішенню прикладних завдань для подолання державних викликів, прифронтовим територіям, використанню сучасної наукової інфраструктури та залученню співфінансування від бізнесу, міжнародних програм і грантів.

Детальніше за покликанням.

Можливості для профрозвитку, які педагог обирає сам: що дає пілот політики «Гроші ходять за вчителем»

Цьогоріч тисячі педагогів вперше отримали можливість спланувати власний професійний розвиток із реальною свободою вибору. У межах пілоту політики «Гроші ходять за вчителем» держава нараховує 1500 віртуальних гривень безпосередньо вчителю, а він сам обирає курс і провайдера на платформі «Вектор». Реєстрація в пілот триває – і вже понад 26 000 педагогів отримали віртуальні кошти та розпочали навчання.

Про те, хто може долучитися, як зареєструватися та що конкретно отримує педагог,

приєднавшись до пілоту детальніше за покликанням.

Пропонується до громадського обговорення проєкт постанови КМУ «Про затвердження Порядку формування та затвердження узагальненого планового обсягу прийому до закладів професійної освіти, що фінансуються з місцевих бюджетів, для здобуття професійної освіти, професійних кваліфікацій»

Порядок формування та затвердження узагальненого планового обсягу прийому до закладів професійної освіти, що фінансуються з місцевих бюджетів, для здобуття професійної освіти, професійних кваліфікацій визначає механізм формування та затвердження узагальненого планового обсягу прийому до закладів професійної освіти, а також процедуру його коригування.

Зауваження та пропозиції до проєкту акта приймаються в електронній формі до 03 липня 2026 року.

Детальніше за покликанням.

Пропонується для громадського обговорення проєкт наказу «Про затвердження Порядку обробки та захисту персональних даних, володільцем яких є Державна служба якості освіти України або її територіальні органи»

Порядок обробки та захисту персональних даних

Додаток 1

Додаток 2

Пояснювальна записка

Метою прийняття акта є визначення загальних вимог до організаційних і технічних заходів обробки та захисту персональних даних, володільцем яких є Державна служба якості освіти України або її територіальні органи, під час їх обробки в інформаційно-комунікаційних системах органу із забезпечення якості освіти та на паперових носіях.

Зауваження та пропозиції до зазначеного проєкту приймаються в електронній формі до 05 липня 2026 року.

Детальніше за покликанням

Конкурсний відбір на додаткові грантові можливості Нідерландської дослідницької ради (NWO) для українських вчених 2025: результати другого раунду партнерської ініціативи NWO-НФДУ

У листопаді минулого року Національний фонд досліджень України (НФДУ) та Нідерландська дослідницька рада (NWO) оголосили другий раунд конкурсного відбору на додаткові грантові можливості для українських вчених у 2025 році в межах партнерства NWO та НФДУ.

Ініціатива дала змогу науковим командам, які вже реалізують проєкти за підтримки NWO,

залучати до їх виконання дослідників з України. Її мета – підтримати українських учених у розширенні професійних контактів та розвитку співпраці з нідерландськими колегами.

За підсумками конкурсного відбору 2025 року переможцями стали 20 українських науковців, які долучаться до реалізації дослідницьких проєктів у партнерстві з колегами з Нідерландів.

Успішні проєкти вирізняються міждисциплінарністю та охоплюють широкий спектр актуальних наукових викликів – від новітніх матеріалів, штучного інтелекту, кібербезпеки та медичних технологій до досліджень кліматичної стійкості, суспільних трансформацій, археології та філософії.

Детальніше про результати конкурсу за -покликанням.

Відбулося засідання Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій

17 червня 2026 року під головуванням Голови Комітету Сергія Бабака відбулося засідання Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій, під час якого народні депутати України – члени Комітету розглянули низку питань Порядку денного засідання:

1. Про використання коштів освітньої субвенції на реалізацію публічних інвестиційних проєктів, визначених програмою публічних інвестицій «Модернізація освітніх просторів у закладах, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти, у межах реалізації реформи «Нова українська школа»» у частині створення сучасного освітнього простору.
2. Про стан підготовки підручників та навчальних посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників до нового 2026-2027 навчального року.
3. Про Звіт Рахункової палати про результати аудиту діяльності (ефективності) на тему «Цифровізація в закладах загальної середньої освіти».
4. Про проєкт Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про національну безпеку України» щодо впровадження Стратегії хімічної, біологічної, радіаційної та ядерної безпеки» (реєстр. № 15128 від 03.04.2026).
5. Про проєкт Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо покращення правових умов для діяльності органів самоорганізації населення» (реєстр. № 15165 від 10.04.2026).

З прийнятими рішеннями Комітету можна ознайомитися тут.

Переглянути запис засідання, яке транслювалось у прямому ефірі, у соціальних мережах, можна за покликанням: Youtube, Facebook.

Читати тут .

Відбулося установче засідання Міжвідомчої робочої групи з підготовки до асоціації України з Програмою Еразмус+

17 червня 2026 року відбулося 1-ше засідання Міжвідомчої робочої групи (МРГ), що координуватиме підготовку України до асоційованої участі в Програмі ЄС Еразмус+. Головна

мета – забезпечити входження України у новий цикл Програми з 2028 року у статусі повноцінного учасника.

Серед ключових завдань підготовки на 2026–2027 роки:

до кінця 2026 року розробити інституційну модель та розпочати створення Національного агентства Еразмус+;

у межах гармонізації національного законодавства з правом ЄС адаптувати нормативне регулювання у сфері освіти, фінансові процедури, правила аудиту та грантового менеджменту до стандартів ЄС;

визначити механізми фінансування та забезпечення незалежного аудиту управління Програмою;

провести оцінювання готовності українських учасників Програми (закладів освіти, молодіжних, спортивних, громадських організацій) до асоційованої участі.

Міжвідомча робоча група працюватиме до 2027 року та збиратиметься щоквартально. До складу робочої групи долучені представники Верховної Ради України, МОН, Мінмолодьспорту, МЗС, Мінфіну, Мінекономіки, Держаудитслужби, НАЗЯВО, Урядового офісу координації європейської та євроатлантичної інтеграції, закладів освіти, молодіжних й спортивних організацій, а також експертного середовища. Наступне засідання МРГ заплановане на осінь цього року.

Читати за покликанням.

Відбулася зустріч голови комітету з правлінням Української асоціації студентів

17 червня 2026 року Голова Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій Сергій Бабак зустрівся з керівною командою Української асоціації студентів (УАС).

Між учасника зустрічі відбулася відверта розмова, в дружній атмосфері обговорили конкретні напрацювання та пропозиції УАС.

«Студенти повинні мати можливість не лише реагувати на рішення, а й впливати на них. Адже всі зміни, які ми впроваджуємо у сфері освіти, зрештою робимо для них.

Заклад освіти має бути для студентів. І ніхто краще за самих студентів не може сказати, як має працювати студентське самоврядування, де є проблеми та що потребує змін.

Наше завдання як Комітету – чути ці пропозиції, виявляти ризики та разом знаходити рішення, які справді працюватимуть», - зазначив Сергій Бабак у своєму Telegram.

Розвиток партнерств, підтримка енергонезалежності шкіл та українських дітей за кордоном: підсумки робочого візиту української делегації до Франції

Делегація освітян України здійснила робочий візит до Франції. Ключова мета візиту – посилення партнерств для відновлення та енергозабезпечення освітньої інфраструктури, а також співпраця для підтримки українських учнів за кордоном.

Важливою частиною відрядження стала зустріч із представниками Банку розвитку Ради Європи (СЕВ). У фокусі діалогу – залучення інвестицій для української освіти та планування співпраці, спрямованої на зміцнення енергонезалежності шкіл в Україні.

Під час візиту українська делегація взяла участь у засіданні Керівного комітету ЮНЕСКО з якості освіти. Це ключовий глобальний орган, який координує досягнення Цілі сталого розвитку 4 – «Якісна освіта» (ЦСР 4).

Окремим напрямом роботи під час відрядження стало проведення низки двосторонніх зустрічей із метою збереження зв'язку українських дітей, які через війну перебувають за кордоном, з Україною та українською системою освіти.

Окрему увагу делегація надала питанням вищої освіти та підтримки українських студентів у ЄС. Відбулися зустрічі з представниками провідних французьких інституцій: Університету Сорбонна, Інституту політичних досліджень (Sciences Po) та Міжнародного університетського містечка в Парижі (Cité Internationale Universitaire de Paris). У фокусі обговорень – розширення Глобальної коаліції українських студій, поглиблення партнерств між закладами вищої освіти, а також вивчення французького досвіду створення та функціонування глобального кампусу.

Читати за покликанням.

Визначено комунікаційні пріоритети реформи шкільного харчування на 2026-2027 роки

Розширення реформи шкільного харчування передбачає не лише подальше впровадження змін, а й посилення комунікаційної та просвітницької роботи. Водночас із модернізацією харчоблоків, оновленням меню, розвитком кадрового потенціалу та розширенням доступу дітей до якісного харчування дедалі більшої уваги набуває формування культури здорового харчування серед дітей та їхніх родин. Саме комунікаційним пріоритетам реформи шкільного харчування на 2026-2027 роки була присвячена робоча сесія з координації комунікаційної діяльності. Захід відбувся 16 червня 2026 року.

Учасників привітала ініціатор реформи шкільного харчування, Перша леді Олена Зеленська. У відеозверненні вона наголосила, що формування усвідомленого ставлення до харчування серед дітей є важливою складовою реформи та інвестицією в здорове майбутнє країни.

Під час заходу учасникам представили комунікаційні пріоритети реформи шкільного харчування на 2026-2027 роки.

Під час презентації також обговорили інструменти комунікації та роль обласних військових адміністрацій у координації взаємодії між національним і місцевим рівнями.

Окремий блок заходу стосувався комунікації доброчесності.

Читати за покликанням.

Оприлюднено оновлений Перелік наукових фахових видань України категорії «Б»

Оприлюднено оновлений Перелік наукових фахових видань України категорії «Б», до якого увійшли 1298 наукових журналів і збірників, що відповідають оновленим вимогам до якості

наукових публікацій, редакційної політики, рецензування, відкритого доступу та академічної доброчесності.

Видання, включені до Переліку, матимуть статус фахових з 01 червня 2026 року до 01 червня 2029 року.

Усі видання, включені до Переліку, забезпечують відкритий доступ до наукового контенту. Із них 53 % працюють за моделлю «діамантового» відкритого доступу, а 95 % передбачають безкоштовну публікацію для аспірантів. Понад 22 % журналів індексуються в DOAJ.

Оновлення Переліку не передбачало автоматичного підтвердження попереднього статусу. Визначальними критеріями стали якість редакційної роботи, прозорість діяльності та відповідність сучасним стандартам наукової комунікації. Частина видань не була включена до Переліку, однак після усунення виявлених недоліків їхні засновники зможуть повторно подати заявки.

З оновленим Переліком наукових фахових видань України категорії «Б» можна ознайомитися за покликанням.

Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського поповнилася раритетними стародруками

Компанія “Visa” та громадська організація “Ukraine WOW” зробили Національній бібліотеці України імені В.І. Вернадського безцінний подарунок – передали європейські стародруки XVII-XVIII століть зі згадками та описами України: книги мандрівника Джозефа Маршалла, філософа Вольтера та дипломата П’єра Шевальє.

Тепер книги стали частиною колекції стародруків Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. Раритетні вони не лише тому, що збереглися крізь віки, а й тому, що зафіксували, якою Україну бачили у світі кілька століть тому, задовго до появи сучасних наративів.

Серед семи подарованих Бібліотеці книг:

двотомне видання 1731 року: Вольтерова «Історія Карла XII, короля Швеції» (“Histoire de Charles XII roi de Suède”);

праця П’єра Шевальє “A Discourse of the Original, Countrey, Manners, Government and Religion of the Cossacks, With another of the Precopian Tartars” (1663);

чотиритомник англійського мандрівника Джозефа Маршалла.

Читати за покликанням.

Українські наукові установи та університети можуть подати заявки на конкурс Eureka у сфері стійкості до катастроф, реагування та відновлення

Українські наукові установи та заклади вищої освіти можуть отримати грантове фінансування у розмірі до 199 000 гривень на рік для реалізації міжнародних науково-технічних та

інноваційних проєктів у сфері стійкості до катастроф, реагування та відновлення. Для цього відкрито прийом заявок на конкурс мережевих проєктів Eureka «Стійкість до катастроф, реагування та відновлення» 2026 року, що проводиться в межах програми Eureka Network Projects за ініціативи національного фінансуючого органу Туреччини.

Конкурс спрямований на підтримку міжнародних науково-технічних та інноваційних проєктів, які допомагають посилювати готовність до катастроф, реагування на надзвичайні ситуації та відновлення після них. Йдеться про розроблення, адаптацію, перевірку та масштабування інноваційних технологій, продуктів, послуг або процесів.

Строк реалізації проєкту становить до трьох років. Україна може підтримати до 2 або 3 учасників на рік у межах цього конкурсу. За наявності додаткових ресурсів кількість підтриманих учасників може бути збільшена.

Кінцевий термін подання заявок: 26 жовтня 2026 року.

Створити обліковий запис на порталі подання заявок Eureka та обрати конкурс «Стійкість до катастроф, реагування та відновлення» 2026 року.

Детальніше за покликанням.

Підготовка координаторів бізнес-партнерств у професійних коледжах

Для розбудови ефективної співпраці між бізнесом та закладами професійної освіти, освітній проєкт EdUP підготував 29 бізнес-координаторів.

Програма навчання координаторів з розбудови бізнес-партнерств була розроблена та впроваджена на запит представників бізнесу. Один із ключових викликів, який виявив проєкт – з одного боку, бізнес часто не розумів, як функціонує система професійної освіти та які можливості для співпраці вона пропонує. З іншого – заклади освіти здебільшого зосереджували взаємодію з роботодавцями навколо практичної підготовки та працевлаштування студентів, хоча потенційних напрямів співпраці значно більше.

Тому постала потреба підготовки ключової особи у закладі освіти, яка б:

могла пояснити можливості партнерства;

супроводжувала розроблення і реалізацію дорожньої карти партнерства з урахуванням потреб і можливостей і закладу, і бізнесу.

У межах програми вже було проведено 7 навчальних модулів (4 офлайн і 3 онлайн), під час яких учасники опановували інструменти розвитку співпраці з бізнесом, вивчали принципи публічно-приватного партнерства та працювали над практичними кейсами.

За результатами програми буде розроблено універсальну навчальну програму для координаторів, яка стане доступною для закладів професійної освіти незалежно від їх профілю, регіону чи організаційної структури.

Читати за покликанням.

У Стенфордському університеті відбулось засідання Фонду підтримки науки та інновацій України

У Стенфордському університеті у США відбувся міжнародний захід «Bridging Science and Innovation: Ukraine x Silicon Valley». Подія присвячена розвитку партнерств між українською науковою спільнотою, інноваційною екосистемою Кремнієвої долини та міжнародними партнерами.

Захід об'єднав представників урядових структур, університетів, наукових фондів, інвесторів, підприємців та експертів зі США, України та країн Європи. У центрі обговорення були нові можливості для української науки, посилення міжнародної взаємодії у сфері технологій та інновацій, а також інтеграція України до глобальних наукових і технологічних мереж.

Під час заходу було представлено перші результати діяльності Science and Innovation Fund for Ukraine. Це міжнародна ініціатива, спрямована на підтримку української науки, досліджень та інновацій в умовах війни та під час відновлення країни.

Читати за покликанням.

Визначено переможців Конкурсу юних дослідників «Кристали» імені Євгена Гладишевського 2026 року

У Львівському національному університеті імені Івана Франка підвели підсумки Всеукраїнського конкурсу юних дослідників «Кристали» імені Євгена Гладишевського 2026 року. Цьогоріч у науковий форум об'єднав 2548 юних дослідників з усієї України, які попри виклики воєнного часу не втрачають зацікавлення наукою, прагнення до нових знань, відкриттів та досліджень. Тема цьогорічного конкурсу – «Кристали і штучний інтелект».

Уже традиційно участь у змаганні взяли школярі середньої та старшої вікової категорій. Учасники віком 6-12 років цьогоріч вирощували кристали з лимонної кислоти (хімічна формула $C_6H_8O_7 \cdot H_2O$), а учні віком 13-18 років готували тези наукових досліджень чи спостережень на тему «Кристали і штучний інтелект». За результатами виступів усіх учасників журі сформувало довгоочікуваний список переможців.

Третє місце розділили Віталій Пакліковський (Львів) із проектом «ChemVisualizer», Анна Сухенко (Полтавська область) із дослідженням «ШІ-діагностика кристалічної структури бронекераміки» та Альона Гужва (Харків) з роботою «Білкові кристали та ШІ».

Друге місце посіли Максим Дошкар (Черкаська область) із дослідженням «Штучний інтелект – крок до розвитку енергетики» та Олександр Рябовол (Кіровоградська область) із роботою «Вирощування кристалів гумбольдтину з використанням штучного інтелекту».

Перемогу здобув Павло Котюк (Львівська область), який шукав відповідь на запитання «Чи може штучний інтелект спроектувати матеріал міцніший за сталь?».

Також журі Конкурсу оголосило переможців серед учасників середньої вікової категорії у номінаціях «Найякісніший кристал», «Найбільший кристал», «Найоригінальніший кристал», «Віртуальний кристал». Фото кристалів і список переможців – за посиланням.

Читати за покликанням.

Затверджено Типову освітню програму профільної середньої освіти за професійним спрямуванням

Затверджено Типову освітню програму профільної середньої освіти за професійним спрямуванням. Це один із ключових кроків розвитку профільної середньої освіти, який розширює можливості для учнів у виборі освітньої траєкторії.

З 1 вересня 2027 року учні, які переходитимуть до 10 класу, зможуть обирати між профільним навчанням за професійним спрямуванням та академічним напрямом. Навчання за професійним спрямуванням буде поєднувати здобуття повної загальної середньої освіти з опануванням практичних навичок.

Учні зможуть навчатися за одним із 10 профілів: аграрним, будівельним, транспортно-логістичним, інженерно-технологічним, медичним, ІТ, бізнесу та адміністрування, освітньо-гуманітарним, гостинності та організації подій або послуг краси та дизайну.

Детальніше за покликанням.

Процедура отримання втраченого документа про освіту: роз'яснення для вступників

Документ про загальну середню освіту є обов'язковим для вступу до професійних і фахових коледжів, закладів вищої освіти.

Докладні інструкції, форми заяв та адреси для надсилання документів шукайте за посиланням.

Якщо ви втратили документ, але плануєте вступати у 2026 році та потребуєте дублікату, детальне роз'яснення читайте за покликанням.

4607 закладів освіти постраждали від бомбардувань та обстрілів, з них 421 зруйновано повністю

Станом на 14 червня 2026 року 4186 закладів освіти пошкоджено та 421 зруйновано повністю.

Сайт [saveschools.in.ua](https://www.saveschools.in.ua) документує та в реальному часі надає статистику зруйнованих українських закладів освіти.

До того ж на сайті можна переглянути картину руйнувань кожного регіону.

https://www.rada.gov.ua/news/news_kom/273736.html