

V Senátu se debatovalo o osobnostně sociální výchově. Školy mají rozvíjet nejen znalosti, ale i charakter (02.06.2026)

Datum 2.6.2026
Subjekt Senát PČR
Autor Radek Hanuš
E-mail radek.hanus@npi.cz
Telefon +420 734280518
Region Tschechische Republik
Kategorie Politik, Staatsverwaltung und Selbstverwaltung, Bildung

2. června 2026, Praha. Odborníci, pedagogové i zástupci škol na půdě Senátu diskutovali o tom, jak posílit osobnostní, sociální a etický rozvoj žáků. Konference, kterou pořádal 1. místopředseda horní komory Jiří Drahoš společně se školským výborem a za podpory Nadace Pangea, Národního pedagogického institutu ČR a Nadace Blíž k sobě, navázala na celorepublikový projekt „Osobnostně sociální výchova do škol“ a zaměřila se na místo této vzdělávací oblasti v revidovaném Rámcovém vzdělávacím programu.

„V době, kdy ve veřejném prostoru často narůstá netolerance, agresivita a neschopnost naslouchat druhým, roste i význam školy jako místa, které nepředává pouze znalosti, ale také pomáhá formovat člověka. Osobnostně sociální výchova rozvíjí schopnost poznávat sama sebe, spolupracovat s druhými, zvládat náročné životní situace, jednat odpovědně a s respektem. Právě tyto dovednosti jsou dnes pro život ve společnosti stejně důležité jako samotné vědomosti,“ uvedl 1. místopředseda Senátu Jiří Drahoš.

„Výuka sociálních dovedností, jako jsou efektivní komunikace, empatie, tolerance k odlišnostem, schopnost spolupráce nebo uvědomování si dopadů vlastního chování na ostatní, je dnes nezbytnou součástí vzdělávání. Je proto důležité vytvářet ve školách prostor pro aktivity, které žákům prostřednictvím vlastního zážitku pomáhají rozvíjet schopnost řešit problémy, překonávat překážky, správně se rozhodovat a nést odpovědnost za svá rozhodnutí,“ dodal předseda senátního Výboru pro vzdělávání, vědu, lidská práva a petice Jiří Růžička.

Konference byla vyvrcholením celorepublikového projektu „Osobnostně sociální výchova do škol“, který od listopadu 2025 do května 2026 postupně navštívil všechny kraje České republiky. Setkání v Senátu navázalo na zkušenosti, podněty a diskuse, které během regionálních seminářů zazněly, a nabídlo prostor pro odbornou debatu o dalším směřování této vzdělávací oblasti.

„Osobnostně sociální výchova je prakticky zaměřená vzdělávací oblast, jejímž ‚učivem‘ není především soubor teoretických znalostí, ale samotný žák, jeho vztahy a každodenní zkušenosti. V roce 2026 získává v revidovaném Rámcovém vzdělávacím programu výraznější postavení a může být realizována jako samostatný předmět nebo jako součást dalších vzdělávacích oblastí,“ vysvětlil Miroslav Hanuš z Nadace Pangea.

Mezi hlavními řečníky byli **Jan Hábl**, který se zaměřil na význam osobnostně sociální výchovy ve školách, či **Radek Hanuš** z Národního pedagogického institutu, který představil výsledky dotazníkového šetření a následně vedl odbornou diskusi o tom, jaké kompetence by měla osobnostně

sociální výchova rozvíjet, jaká témata by měla ve školách otevírat a kdo by měl být jejím přirozeným nositelem.

Kontakt pro média: Radek Hanuš, Národní pedagogický institut, e-mail: radek.hanus@npi.cz, tel.: +420 734 280 518

<https://www.senat.cz/zpravodajstvi/zprava.php?id=4073>