

Тижневі освітянські та наукові новини

18.5.2026 - | Verkhovna Rada Ukrainy

ВІДБУЛИСЯ ЗАСІДАННЯ ПІДКОМІТЕТІВ КОМІТЕТУ З ПИТАНЬ ОСВІТИ, НАУКИ ТА ІННОВАЦІЙ.

11 травня 2026 року за участю народних депутатів України – членів Комітету, а також представників центральних органів виконавчої влади та громадських об'єднань відбулися засідання підкомітетів Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій.

I. На засіданні підкомітету з питань вищої освіти народні депутати України – члени Комітету розглянули та запропонували Комітету з питань освіти, науки та інновацій рекомендувати Верховній Раді України проєкт Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо утворення, реорганізації та ліквідації закладів вищої освіти» (реєстр. № 15085 від 17.03.2026) відхилити.

За результатами обговорення проєкту Закону України «Про внесення зміни до Закону України «Про вищу освіту» щодо законодавчого врегулювання призначення та строку повноважень виконуючого обов'язки керівника закладу вищої освіти (реєстр. № 15164 від 09.04.2026) було прийнято рішення визначитися щодо цього законопроєкту безпосередньо під час розгляду на засіданні Комітету.

II. На засіданні підкомітету з питань професійної та фахової передвищої освіти народні депутати України – члени Комітету, розглянувши проєкт Закону України «Про внесення зміни до Закону України «Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії» щодо соціальних нормативів у сфері підтримки та реалізації інтересів ветеранів війни та членів їх сімей» (реєстр. № 15106 від 30.03.2026), а також альтернативний до нього проєкт Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії» щодо державних соціальних нормативів у сфері підтримки та реалізації інтересів ветеранів війни та членів їх сімей» (реєстр. № 15106-1 від 14.04.2026), прийняли рішення рекомендувати головному Комітету Верховної Ради України з питань соціальної політики та захисту ветеранів самостійно визначитись щодо зазначених законопроєктів під час голосування на своєму засіданні з урахуванням висловлених у висновках Комітету зауважень і пропозицій.

Читати тут.

2U TECH FORUM: МОН СТАЛО ПАРТНЕРОМ МАСШТАБНОЇ ПОДІЇ ПРО СТАРТАПИ, ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ТА МАЙБУТНЄ ТЕХНОЛОГІЙ

В Україні відбудеться 2U Tech Forum — масштабний технологічний форум, який об'єднає студентів, молодих фахівців, стартапи, представників бізнесу, інвесторів та технологічну спільноту навколо розвитку інновацій, штучного інтелекту та підприємництва.

Форум стане платформою для знайомства з українською tech-екосистемою, сучасними технологічними трендами, можливостями професійного розвитку та запуску власних інноваційних проєктів.

Участь у форумі — безоплатна. Реєстрація.

Детальніше про подію.

Більше за посиланням.

ВСТУП-2026: ЗАВЕРШУЄТЬСЯ РЕЄСТРАЦІЯ НА ІСПИТИ ДО МАГІСТРАТУРИ ТА АСПІРАНТУРИ

14 травня завершився основний період реєстрації для участі у вступних випробуваннях до магістратури та аспірантури. Для вступників, які не встигнули зареєструватися під час основного періоду, передбачено другий період реєстрації - з 26 до 28 травня.

Серед обов'язкових вступних випробувань — єдиний вступний іспит (ЄВІ), який передбачає тест загальної навчальної компетентності (ТЗНК) і тест з іноземної мови.

Вступники до магістратури за деякими спеціальностями, перелік яких зазначено в додатку 12 Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2026 році, додатково складатимуть єдине фахове вступне випробування (ЄФВВ), а вступники до аспірантури - іспит з методології наукових досліджень.

З умовами вступу у 2026 році, графіками вступних випробувань до магістратури та до аспірантури можна ознайомитися за посиланням .

МОН І МІЖНАРОДНІ ПАРТНЕРИ УЗГОДИЛИ ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ НА 2026 РІК

МОН України разом із міжнародними партнерами, посольствами та представниками громадського сектору узгодили пріоритетні напрямки розвитку професійної та фахової передвищої освіти на 2026 рік. Основний акцент зроблено на модернізації інфраструктури, оновленні змісту освіти та вдосконаленні системи управління закладами.

У межах проекту «100 майстерень», що реалізується вже третій рік поспіль, зокрема за фінансової підтримки Європейського Союзу в межах Ukraine Facility Plan, у державному бюджеті на 2026 рік передбачено 1 млрд грн (майже вдвічі більше, ніж торік) на оновлення навчальних просторів у коледжах. Також залучаються місцеві бюджети, бізнес і міжнародні партнери.

Серед пріоритетів - покращення умов навчання та проживання студентів, енергоефективність закладів, оновлення гуртожитків і облаштування безбар'єрних укриттів для забезпечення безпеки освітнього процесу.

Паралельно триває оновлення змісту освіти: підготовлено проект нового стандарту професійної освіти, який має краще узгодити навчальні програми з потребами ринку праці.

Також планується впровадження наглядових рад у закладах професійної освіти (до 100 коледжів до кінця року) для залучення роботодавців до управління та підвищення ефективності й прозорості системи.

Більше за посиланням.

МОН ПРОПОНУЄ ДО ГРОМАДСЬКОГО ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТИ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРШОГО ТА ДРУГОГО РІВНІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ D7 ТОРГІВЛЯ

Міністерство освіти і науки пропонує до громадського обговорення проекти стандартів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів зі спеціальності D7 Торгівля

галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.

Зауваження та пропозиції до зазначених проєктів стандартів приймаються до 27 травня 2026 року на електронну адресу: standards.vo@mon.gov.ua.

Більше за посиланням.

МОН ПРОПОНУЄ ДО ГРОМАДСЬКОГО ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТИ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГОГО ТА ТРЕТЬОГО РІВНІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ Н6 ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА

Міністерство освіти і науки України пропонує до громадського обговорення проєкти стандартів вищої освіти другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів зі спеціальності Н6 Ветеринарна медицина галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина.

Зауваження та пропозиції до зазначених проєктів стандартів приймаються до 27 травня 2026 року на електронну адресу: standards.vo@mon.gov.ua.

Більше за посиланням.

МОН ПРОПОНУЄ ДО ГРОМАДСЬКОГО ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТИ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРШОГО, ДРУГОГО ТА ТРЕТЬОГО РІВНІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ Н5 ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА

Міністерство освіти і науки України пропонує до громадського обговорення проєкти стандартів вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів зі спеціальності Н5 Водні біоресурси та аквакультура галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина.

Зауваження та пропозиції до зазначених проєктів стандартів приймаються до 22 травня 2026 року на електронну адресу: standards.vo@mon.gov.ua.

Більше за посиланням.

ТРИВАЄ ДОДАТКОВИЙ ПЕРІОД РЕЄСТРАЦІЇ ДЛЯ УЧАСТІ В ДОДАТКОВИХ СЕСІЯХ НМТ-2026

Із 11 до 16 травня 2026 року триватиме додатковий період реєстрації для участі в додаткових сесіях національного мультипредметного тесту (НМТ).

Подати документи в цей період можуть:

- вступники й вступниці, які з поважних причин не змогли зареєструватися під час основного періоду реєстрації;
- особи, які реєструвалися в основний період, але отримали відмову в реєстрації;
- особи, які за рішенням судів перебувають в установах виконання покарань або слідчих ізоляторах.

Більше інформації за посиланням.

МОН ПРОПОНУЄ ДО ГРОМАДСЬКОГО ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТ ПОЛОЖЕННЯ ПРО ЦЕНТР РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ, РОЗРОБЛЕНОГО НА ВИКОНАННЯ СТАТТІ 53 ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ПРОФЕСІЙНУ ОСВІТУ»

Міністерство освіти і науки України пропонує до громадського обговорення проект Положення про Центр розвитку професійної освіти розробленого на виконання статті 53 Закону України «Про професійну освіту».

Зауваження та пропозиції до проекту приймаються до 26 травня 2026 року на електронну адресу: iryna.ismakaieva@mon.gov.ua або за адресою: 01135, м. Київ, просп. Берестейський, 10.

Більше за посиланням.

МАЙЖЕ 69% УЧИТЕЛІВ ЗАДОВОЛЕНІ ВИБОРОМ ПРОФЕСІЇ: ЮНЕСКО ПРЕДСТАВИЛО ДОСЛІДЖЕННЯ ПРО ПРОФЕСІЮ ВЧИТЕЛЯ В УКРАЇНІ

У Києві ЮНЕСКО за підтримки Global Partnership for Education (GPE) представило дослідження «Становлення нового українського вчителя», присвячене викликам педагогічної професії та розвитку кадрового потенціалу освіти.

Серед ключових результатів дослідження:

- 21,8% учителів працюють без кваліфікації «вчитель»;
- 51% директорів шкіл вважають відсутність педагогічної підготовки ризиком неякісного викладання;
- середня зарплата вчителів більш ніж на 30% нижча за середню в країні;
- 73,2% педагогів назвали низьку оплату праці основною причиною розчарування професією;
- водночас майже 69% учителів задоволені вибором професії;
- 53,7% опитаних позитивно оцінюють впровадження реформи «Нова українська школа».

Також презентовано результати програми «Посилення стійкості системи освіти України», що реалізовувалася у 2022–2025 роках та охоплювала цифровізацію освіти, психосоціальну підтримку, професійний розвиток учителів і розвиток електронного врядування. Результати дослідження планують використати для подальшого реформування педагогічної освіти та розвитку кадрового потенціалу української школи.

Переглянути запис трансляції заходу можна за посиланням.

Більше за посиланням.

БЕЗПЕЧНІ ПРОСТОРИ ДЛЯ НАВЧАННЯ: ЯК ОНОВЛЮЮТЬ УКРИТТЯ В ПРОФЕСІЙНИХ КОЛЕДЖАХ

МОН України спільно з проектом EdUP за підтримки уряду Швейцарії та приватних партнерів продовжує модернізацію укриттів у закладах професійної освіти для забезпечення безпечного офлайн-навчання під час війни.

У межах проекту планується створення 20 сучасних укриттів. У 2025 році завдяки EdUP у проектних закладах професійної освіти уже відкрили 9 укриттів - у Запоріжжі, Чернігові, Миколаєві, Одесі, Ромнах, Полтаві, Києві та Харкові. Наразі розпочалися ремонти 4 укриттів у закладах Прилук, Житомира, Вінниці і Черкас, а до кінця 2026 року проект планує відкрити ще 11 укриттів.

Оновлені укриття оснащують системами вентиляції, водопостачання, пожежної безпеки, швидкісним інтернетом та сонячними електростанціями для забезпечення енергонезалежності. Простори також адаптують до потреб маломобільних осіб і використовують не лише як укриття, а й як повноцінні навчальні приміщення для проведення офлайн-занять та практичної підготовки студентів.

Більше за посиланням.

ВІДТЕПЕР В ЕКОСИСТЕМІ МРІЯ З'ЯВИТЬСЯ НАПРЯМ ДЛЯ ДИТЯЧИХ САДКІВ

Мрія - державна освітня екосистема (застосунок і вебпортал) для учнів, батьків і вчителів. Для дітей і батьків - це зручний мобільний застосунок, що підтримує в навчанні, допоможе покращити стосунки та визначити орієнтири майбутнього. Для вчителів та шкіл - і застосунок, і вебпортал, які приберуть зайву бюрократію та допоможуть ефективно планувати роботу й керувати навчальним процесом.

Пілот Мрія.Дошкілля стартує в 40 закладах дошкільної освіти. Це садочки в різних регіонах: на Одещині, Івано-Франківщині, Рівненщині, Київщині, Запоріжжі та Дніпропетровщині.

Таким чином Мрія об'єднає дві освітні ланки - дошкілля та школу. Це важливий етап у створенні єдиної цифрової освітньої екосистеми, яка супроводжуватиме дитину від перших кроків у садочку до здобуття освіти.

Основні функції:

- цифрові інструменти для обліку відвідування та звітності;
- зручне планування занять;
- сповіщення для батьків про день дитини в садочку;
- корисний контент для розвитку дитини.

Після завершення пілотування Мрія.Дошкілля стане доступною для всіх українських дитсадків. Уже зараз адміністрація закладів дошкільної освіти може залишити заявку для підключення на сайті: <https://mriia.gov.ua#preschool>

У КИЄВІ ВІДКРИВСЯ BRAVE CENTER - БЕЗКОШТОВНИЙ ПРОСТІР ПІДТРИМКИ ДЛЯ ВЕТЕРАНІВ, ВІЙСЬКОВИХ, РОДИН ЗАГИБЛИХ ТА СІМЕЙ ВІЙСЬКОВОПОЛОНЕНИХ

Як наголосив Голова Комітету з питань освіти, науки та інновацій Сергій Бабак - важливо, щоб у наших ветеранів був простір із доступом до освіти, професійної реалізації, нових навичок і реальних можливостей для адаптації до цивільного життя, а Brave Center у UNIT.City - гарний приклад цьому. Тут можна отримати психологічну підтримку, працювати над власними проєктами, навчатися, знайомитися з колегами зі схожим досвідом і шукати нові професійні можливості.

Більше інформації у Telegram С. Бабака.

ЯК МИНУВ ОЛІМПІАДНИЙ СЕЗОН 2026: РОЗПОВІДАЄ МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК, ЯКА ОРГАНІЗУЄ ТА КООРДИНУЄ ВСЕУКРАЇНСЬКІ УЧНІВСЬКІ ОЛІМПІАДИ

У 2026 році змагання відбувалися за новим Положенням про олімпіадний та турнірний рух.

Нині Всеукраїнські учнівські олімпіади мають три етапи замість чотирьох, як це було раніше: місцевий, обласний та державний. До останніх двох можуть долучатися школярі, які нині навчаються за кордоном, а на місцевий етап підлітки можуть податися самостійно - без посередництва закладу освіти чи вчителів.

Серед переможців журі обрало кандидатів відбіркових зборів на участь у міжнародних олімпіадах. Вони представлятимуть Україну та змагатимуться з найсильнішими юними учасниками з усього світу.

Більше інформація за покликанням

ЕКСПЕРТНІ НАПРАЦЮВАННЯ НАУКОВЦІВ ІНСТИТУТУ ДЕМОГРАФІЇ ТА ДОСЛІДЖЕНЬ ЯКОСТІ ЖИТТЯ ІМЕНІ МИХАЙЛА ПТУХИ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ СТАЛИ ОСНОВОЮ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ НОВОЇ ДЕРЖАВНОЇ ПРОГРАМИ «ДОСВІД МАЄ ЗНАЧЕННЯ»

Дослідження «Ринок праці після 50 років: що насправді думають роботодавці – і що з цим робити» провів Український центр соціальних реформ Інституту демографії та досліджень якості життя імені Михайла Птухи НАН України.

У центрі уваги науковців – концепція так званої «срібної економіки», тобто активного професійного довголіття. Науковці аналізують не лише ставлення роботодавців до працівників старшого віку, а й бар'єри, які самі люди 50+ часто створюють через внутрішні стереотипи щодо власної конкурентоспроможності.

Більше інформації за покликанням

ПІДПИСАНО МЕМОРАНДУМИ ЩОДО ПРИЄДНАННЯ УНІВЕРСИТЕТІВ БУХАРЕСТА, КЛУЖ-НАПОКИ ТА СУЧАВИ ДО ГЛОБАЛЬНОЇ КОАЛІЦІЇ УКРАЇНСЬКИХ СТУДІЙ

У Румунії перша леді України Олена Зеленська провела зустріч із керівництвом університетів Бухареста, Клуж-Напоки та Сучави і взяла участь у підписанні меморандумів щодо приєднання цих закладів освіти до Глобальної коаліції українських студій.

У Бухарестському університеті діють програми з української мови, літератури, культури, історії та цивілізаційних студій. Клузький університет імені Бабеша-Бояї вже понад 20 років провадить напрям української мови та літератури. Університет Штефана чел Маре в Сучаві має бакалаврську програму з української мови та літератури.

«Участь у коаліції розширить їхні можливості: з'являться нові академічні партнерства, дослідження, програми, ініціативи. Результат – Україну краще знатимуть і розумітимуть. А разом із тим слухачі студій краще знатимуть і розумітимуть історію Європи та світу», – наголосила дружина Президента.

Більше інформації за покликанням

https://www.rada.gov.ua/news/news_kom/272936.html