

Nová aplikace pomůže plánovat kapacity školek do roku 2035

13.5.2026 - | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR

Kolik dětí bude za pět nebo deset let potřebovat místo v mateřské škole? Kde budou kapacity chybět a kde naopak vzniknou volná místa? K řešení této problematiky nyní Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyvinulo novou interaktivní aplikaci, která pomocí demografických dat modeluje budoucí potřeby mateřských škol až do roku 2035.

Aplikace vznikla v rámci projektu IPs DATA a pracuje s aktuálními daty Českého statistického úřadu (ČSÚ), zejména s vývojem porodnosti a migrace obyvatel. Umožňuje sledovat očekávaný vývoj počtu dětí předškolního věku v jednotlivých regionech a porovnávat jej s kapacitami mateřských škol na úrovni obcí s rozšířenou působností (ORP).

V České republice v současnosti probíhají výrazné demografické proměny. V posledních letech se rodí méně dětí a zároveň se mění prostorové rozložení obyvatel. Velká města dále rostou díky migraci a ekonomické atraktivitě, menší obce a odlehlejší regiony naopak dlouhodobě ztrácejí obyvatele. Tyto změny mají přímý dopad na školství a na plánování dostupnosti předškolního vzdělávání. „Aplikace představuje důležitý krok k tomu, aby obce, kraje i stát mohly lépe reagovat na demografické změny a plánovat kapacity mateřských škol na základě dat, nikoli odhadů,“ uvádí Václav Jelen, vrchní ředitel sekce informatiky, statistiky a analýz.

Interaktivní nástroj umožňuje zobrazit vývoj mezi lety 2024 a 2035 prostřednictvím map, kartogramů nebo časového posuvníku. Uživatelé tak mohou jednoduše sledovat regionální rozdíly i dlouhodobé trendy. Projekce vychází z kombinace hlavních demografických faktorů, zejména porodnosti a migrace.

„Výsledky naznačují, že v nadcházejících letech bude ve většině regionů docházet k poklesu počtu dětí v předškolním věku, což se postupně promítne do nižšího využití kapacit mateřských škol. Tento vývoj je dán jak aktuálně nízkou porodností, tak vstupem méně početných generací žen do období, kdy zakládají rodiny,“ doplňuje Václav Jelen.

Na možné dopady upozorňuje také analytik projektu IPs DATA Ondřej Nývlt: *„S ohledem na očekávaný pokles počtu dětí v předškolním věku se bude otevírat debata o optimalizaci sítě mateřských škol, včetně jejich případného slučování nebo širšího využití kapacit pro předškolní vzdělávání. Do budoucna by mohlo být jedním z témat také větší zapojení dvouletých dětí do systému předškolního vzdělávání.“*

Interaktivní aplikace je dostupná online na webu MŠMT a obsahuje také metodické materiály a analytické komentáře. Ministerstvo chce tímto pomoci obcím, krajům i státu lépe plánovat kapacity mateřských škol s ohledem na probíhající demografické změny a rozhodovat se na základě dat.

Tématu demografického vývoje a jeho dopadů na vzdělávací soustavu se věnoval také odborný Infoservis speciál „Demografický vývoj do roku 2035“, který MŠMT uspořádalo 16. dubna 2026. Diskuse se zaměřila na očekávané změny v počtech dětí a žáků napříč všemi stupni vzdělávání – od mateřských až po střední školy – a nabídla praktické příklady využití demografických projekcí při plánování kapacit a řízení školské soustavy. Mezi vystupujícími byli Jaroslav Sixta, místopředseda ČSÚ, Ondřej Nývlt z oddělení národních analýz MŠMT a Jaromír Beran, radní pro školství města

Roztoky. Diskuse je dostupná ZDE.

Název projektu: Datově-analytická podpora pro hodnocení a řízení vzdělávací soustavy ČR

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_005/0002901

<https://msmt.gov.cz/ministerstvo/novinar/nova-aplikace-pomuze-planovat-kapacity-skolek-az-do-roku>