

Studující ze sedmi zemí trénovali na TUL krizové situace

7.5.2026 - Adam Pluhař | Technická univerzita v Liberci

Záchranu pacientů v kritických situacích i při hromadných neštěstích, práci pod tlakem a v mezinárodních týmech si na Technické univerzitě v Liberci vyzkoušeli účastníci Blended Intensive Programme (BIP) s názvem „Intensive Medicine in Action“. Pětidenní program připravila Fakulta zdravotnických studií TUL a zúčastnilo se jej 26 studujících z Liberce a sedmi zahraničních univerzit.

Lektoři se zaměřili především na rozvoj praktických dovedností v oblasti intenzivní péče, zejména na strukturované vyšetření pacienta, rychlé rozhodování v akutních stavech a efektivní týmovou spolupráci. *„Velký důraz jsme kladli na nácvik život zachraňujících výkonů, práci v simulovaných scénářích a schopnost reagovat na rychle se měnící situace,“* popsala spoluorganizátorka programu Pavla Šafránková z Fakulty zdravotnických studií TUL (FZS).

Výuka probíhala převážně interaktivní formou, kdy si studenti mohli jednotlivé postupy vyzkoušet „nanečisto“ v bezpečném prostředí. V rámci simulovaných scénářů trénovali přístup k pacientům, které následně využili při závěrečné simulované hromadné nehodě.

Součástí programu byla také zážitková hra zaměřená na odhalení původce nákazy, během níž studenti sbírali důkazy a zároveň poznávali Liberec. Hned od prvního dne fungovali v malých mezinárodně smíšených týmech, což přirozeně podpořilo seznámení i komunikaci a vytvořilo základ pro efektivní spolupráci v dalších částech programu.

V průběhu týdne studující navštívili také základnu letecké záchranné služby, kde se seznámili s bezpečností práce ve výškách a činnostmi týmu speciálních činností. Program byl zakončen společným výstupem na Ještěd.

Stres a triage

Vrcholem praktické části byla simulace hromadného neštěstí. Organizátoři připravili realistický scénář se sténajícími figuranty a rušivými podněty, který měl co nejvěrněji napodobit podmínky reálného zásahu. Cílem nebylo jen správné ošetření pacientů, ale především zvládnutí stresu a rozhodování v časové tísní.

„Studující při hromadné nehodě uplatnili všechny dovednosti, které si v průběhu workshopů vyzkoušeli – od triage, tedy třídění pacientů, přes poskytování neodkladné péče až po koordinaci v týmu. Scénář byl záměrně velmi dynamický, aby si studenti vyzkoušeli udržení pozornosti pod tlakem a fungování v mezinárodním týmu,“ vysvětluje Pavla Šafránková, jež působí jako vedoucí Ústavu ošetrovatelství a neodkladné péče FZS TUL.

Následné hodnocení se zaměřovalo nejen na technickou správnost výkonů, ale především na rozhodování, prožitek a týmovou spolupráci. Ukázalo se, že ačkoliv se přístupy v různých zemích v detailech liší, základní principy přednemocniční péče jsou univerzální. Studenti navíc celý program absolvovali v angličtině, což významně podporuje jejich připravenost pro budoucí praxi v mezinárodním prostředí.

Vzácný host ze zámorí

Součástí programu byla také účast Heejun Shina, ředitele centra katastrofické medicíny při Soonchunhyang University v Jižní Koreji, zakladatele Disaster Medicine Academy a člena vedení World Association for Disaster and Emergency Medicine, který se dlouhodobě věnuje výuce a mezinárodní spolupráci v oblasti medicíny katastrof.

Mezinárodně uznávaný odborník na urgentní medicínu vedl vlastní workshop a podílel se i na přípravě scénáře hromadné nehody. V aule vystoupil s přednáškou „From Surviving to Building: How Boston Shaped My Mission in Disaster Medicine“ a společně s kolegy Zdeňkem Jindříškem (FZS TUL) a Georgem Tataru (Counter-Terrorism Medicine Europe) diskutoval o medicíně katastrof a připravenosti na ozbrojený konflikt.

Během workshopu se studenty diskutoval reakci na chemické katastrofy včetně CBRN problematiky, bezpečnost a orientaci na místě zásahu, třídění a dekontaminaci pacientů, koordinaci záchranných složek i propojení přednemocniční péče s připraveností nemocnic. Součástí výuky byl i interaktivní nácvik včetně cvičení „Operace Wombat“.

„Mým hlavním poselstvím bylo, že při katastrofě není největší výzvou vždy nedostatek medicínských znalostí, ale často zmatek, nejasné informace, omezené zdroje a tlak na rozhodování. Chtěl jsem, aby se studenti naučili strukturovat své myšlení, efektivně komunikovat a vnímat svou roli jako součást širšího systému,“ uvedl Heejun Shin.

Na simulaci hromadného neštěstí navázal jako pozorovatel: *„Praktický a operační charakter cvičení na mě udělal velký dojem. Studenti museli řešit bezpečnost místa události, třídění pacientů, komunikaci i týmovou spolupráci v realistickém, ale bezpečném prostředí,“* doplnil Heejun Shin.

Ocenil také důraz na následný debriefing, který považuje za klíčovou součást učení v katastrofické medicíně: *„Právě při reflexi dochází k nejhlubšímu učení.“*

Organizátoři nastavili hned při prvním ročníku vysokou laťku. Pozitivní zpětná vazba studentů i zahraničních partnerů potvrzuje, že propojení simulací, mezinárodní spolupráce a praktické výuky má v přípravě budoucích zdravotníků zásadní význam. Někteří zahraniční účastníci již nyní zvažují návrat na TUL v rámci programu Erasmus+.

Adam Pluhař

<https://tuni.tul.cz/a/studujici-ze-sedmi-zemi-trenovali-na-tul-krizove-situace-167986.html>