

Сергій Колебошин: Реформу старшої профільної школи потрібно не зупиняти, а доводити до якісного результату

28.4.2026 - | Verkhovna Rada Ukrainy

Зміни в старшій профільній школі - це не окрема реформа, а фінальний етап великої реформи «Нова українська школа» (НУШ), яка розпочалася ще в 2017 році. І завдання профільного Комітету Верховної Ради - вимагати її якісного впровадження, зосередившись на вирішенні основних проблем.

Про це заявив член фракції «Слуга Народу», заступник голови парламентського Комітету з питань освіти, науки та інновацій Сергій Колебошин.

«Зміни у старшій профільній школі - це необхідний і логічний крок і для України, і для українських дітей. Ми маємо відійти від ситуації, коли всі старшокласники вчаться однаково, з однаковими предметами, коли навчання в 11 класі перетворюється фактично на підготовку до НМТ виключно з потрібних предметів, а решта уроків взагалі не відвідуються. Учні в 10-12 класах НУШ мають отримати більше вибору, глибше вивчення потрібних предметів і кращу підготовку для подальшого вступу. Саме тому завдання Комітету - вимагати якісного впровадження реформи», - зазначив парламентарій.

За його словами, сьогодні є декілька ключових питань, з якими виникли проблеми. Передовсім це стосується готовності мережі закладів освіти до фінального етапу впровадження НУШ.

«Є громади, які не занурювалися в цю реформу, бо вона складна й непопулярна. Є недостатнє адміністрування з боку Міністерства освіти та науки, бо ми не бачимо ані пріоритезації щодо доріг, ані прозорого механізму розподілу шкільних автобусів тощо. Водночас є окремі громади, які створили класну мережу, попрацювали з батьками, з учителями й мають порозуміння в громаді, як наслідок - мають сильніших випускників», - наголосив народний депутат.

Також необхідна робота і над іншими проблемними питаннями.

«Ми говорили про прозорий вступ до 10 класу після 9, однаковий, чесний для всіх. Про якість підручників, про якість навчальних програм, про кадрове забезпечення. Окремо стоїть питання комунікації. Вона, з моєї точки зору, недостатня. І, відповідно, ми маємо проблему із впровадженням реформи. Люди повинні розуміти, що реформа здійснюється не заради самої реформи, а заради сильнішої школи та успішного майбутнього дітей. Тож позиція профільного Комітету така: реформу потрібно не зупиняти, а доводити до якісного і відповідального результату», - підсумував політик.

https://www.rada.gov.ua/news/news_fr/272443.html