

Nymburk nesouhlasí s omezením osmiletého gymnázia. Kraj vyzývá k přehodnocení záměru

8.4.2026 - Marta Svobodová | Město Nymburk

Město Nymburk se důrazně vymezilo proti plánovanému omezení osmiletého studia na Gymnáziu Bohumila Hrabala. V otevřeném dopise adresovaném Středočeskému kraji vyzývá jeho vedení, aby od tohoto záměru upustilo a zahájilo jednání přímo v Nymburce.



„Město Nymburk s tímto záměrem nesouhlasí. Neexistují pro něj konkrétní regionální důvody a jeho realizace by vedla ke zhoršení dostupnosti vzdělání pro obyvatele Nymburka i širšího regionu,“ uvádí město v otevřeném dopise.

Město tak reaguje na nedávnou odbornou diskusi o roli víceletých gymnázií, která se konala 26. března na půdě Středočeského kraje. Ačkoliv byla vedena v obecné rovině, opakovaně se vztahovala ke konkrétní situaci nymburského gymnázia a v závěru otevřela otázku omezení osmiletého studia právě na této škole.

Gymnázium Bohumila Hrabala každoročně eviduje více než 200 uchazečů o osmileté studium a plní důležitou roli nejen pro samotný Nymburk, ale i pro okolní obce. Významné je zejména postavení školy pro oblast ORP Lysá nad Labem, kde osmileté gymnázium zcela chybí.

Město zároveň upozorňuje, že podíl žáků odcházejících na víceletá gymnázia v regionu odpovídá cílům Strategie 2030+ a neexistuje tedy systémový důvod pro omezování kapacit.

V dopise rovněž kritizuje, že diskuse o budoucnosti školy probíhá bez zapojení zástupců města, školy a dalších místních aktérů. Podle vedení města nelze o podobě vzdělávací nabídky rozhodovat bez znalosti konkrétní situace v území.

„Naší odpovědností je hájit dostupnost kvalitního vzdělání pro obyvatele Nymburka i celého regionu. Současný model gymnázia tuto roli dlouhodobě plní,“ uvedl Tomáš Mach, starosta města.

Město Nymburk v závěru otevřeného dopisu vyzývá vedení Středočeského kraje k přehodnocení záměru a zároveň zve radního pro oblast školství k osobnímu jednání v Nymburce, kde chce představit konkrétní data a argumenty vycházející z místní reality.

08.04. 2026 v Nymburce