

Jaké to je stát před třídou? Studující FPE si vyzkoušeli realitu škol

26.3.2026 - Michal Švec | Západočeská univerzita v Plzni

Zvládnout první hodinu, udržet pozornost třídy a dokázat reagovat na nečekané situace. Práce učitele s sebou nese různé výzvy. Skoro čtyři stovky studujících Fakulty pedagogické ZČU to letos mohly zažít na vlastní kůži. Během praxí se navíc museli zapojit i po každodenního chodu školy.

Výuka, dozory i spolupráce s dalšími učiteli. Pedagogickou praxi na druhém stupni základních škol a na středních školách letos absolvovalo celkem 376 studujících navazujících magisterských programů Učitelství Fakulty pedagogické Západočeské univerzity v Plzni (FPE). V rámci souvislé praxe odučili celkem 40 hodin, u výstupové praxe pak 20 hodin. Zažili si ale také běžnou školní realitu a občas i nelehké chvíle.

„Pedagogická praxe je moment, kdy se studující poprvé naplno ocitnou v roli učitele. Zjišťují, že výuka není jen o připraveném plánu, ale o schopnosti reagovat na konkrétní situace ve třídě a pracovat s různými žáky,“ vysvětlila Lenka Benediktová, proděkanka pro celoživotní vzdělávání a pedagogické praxe FPE ZČU. Fakulta dlouhodobě rozvíjí spolupráci se školami a podporuje proškolené provázející učitele i další pedagogy, kteří se na přípravě budoucích učitelek a učitelů podílejí. Letos se tak studujícím věnovalo 48 provázejících učitelů i mnoho dalších pedagogů ze spolupracujících škol. Budoucím učitelům pomáhali zvládnout nároky výuky i dění ve třídách.

„Praxe ukazuje, že studující se velmi rychle stávají součástí školních týmů. Pro řadu z nich je to zásadní zkušenost, která ovlivní jejich další profesní směřování,“ řekla Benediktová. Podle šetření FPE z roku 2025 učí už během studia 71 % studujících učitelství, a to mimo jiné kvůli dlouhodobému nedostatku učitelů a vysoké poptávce škol. Pedagogické praxe jsou podle Benediktové pro vzdělávání budoucích učitelů nenahraditelným zdrojem zkušeností a v budoucnu se na ně bude klást ještě větší důraz. Nové rámcové požadavky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR totiž počítají s tím, že studující budou muset absolvovat výrazně více hodin praxe. Změna má zajistit, aby čerství učitelé přicházeli do škol sebejistí a ještě lépe připravení.

<https://info.zcu.cz/Jake-to-je-stat-pred-tridou--Studujici-FPE-si-vyzkouseli-realitu-skol/clanek.jsp?id=9235>