

Odborný panel řešil novinky ve fungování školských rad

24.2.2026 - | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR

Jakou roli má školská rada v řízení školy a kde končí její pravomoci? Odborný panel Středního článku podpory se zaměřil na situace, které v praxi nejčastěji vyvolávají nejasnosti ve vztazích mezi školskou radou, vedením školy a zřizovatelem.

Na panelu zaznělo, že školská rada má plnit roli partnera vedení školy, nikoli nástroje kontroly bez jasně vymezených kompetencí. Právě rozdílný výklad její role a pravomocí patří mezi časté zdroje problémů v každodenním fungování škol.

Pozornost byla věnována zejména vymezení rolí jednotlivých aktérů a nastavení srozumitelné a předvídatelné komunikace mezi školskou radou, vedením školy a zřizovatelem. V praxi se nejasnosti nejčastěji promítají do projednávání školních dokumentů, personálních otázek nebo strategického směřování školy.

Součástí odborného panelu byly také příklady dobré praxe a doporučení vycházející ze zkušeností škol a zřizovatelů. Ty ukazují, že jasně nastavená spolupráce přispívá ke stabilnějšímu řízení školy a omezuje vznik zbytečných konfliktů.

Odborný panel připravil Střední článek podpory jako jeden z kroků směřujících k dalším metodickým výstupům k fungování školských rad a spolupráci aktérů v řízení školy.

Záznam z odborného panelu je k dispozici ZDE

<https://msmt.gov.cz/ministerstvo/novinar/odborny-panel-resil-novinky-ve-fungovani-skolskych-rad>