

Praha 8 představuje unikátní model mezioborové spolupráce na podporu duševního zdraví žáků

24.2.2026 - | Městská část Praha 8

Městská část Praha 8 představila unikátní model mezioborové spolupráce na podporu duševního zdraví žáků svých škol a školek. Podobný systém dnes v Praze funguje pouze v MČ Praha 6. Projekt s názvem „Lokální síť včasné podpory duševního zdraví ve školách a školkách Prahy 8“ si klade za cíl posílit včasný záchyt ohrožených dětí, zajistit koordinovanou pomoc napříč službami, odstranit duplicity v systému podpory, podpořit rodiny a posílit roli škol jako prvního senzoru problému.

Klíčovou součástí systému je nově zřízená pozice koordinátora mezioborové spolupráce – zaměstnance úřadu, který propojuje školy, zdravotnictví, sociální služby i další aktéry podpory dětí přímo v terénu.

„Děti vnímají čas jinak než my dospělí. Několik měsíců trápení je pro nás období, pro ně formující zkušenost. Pokud pomoc přijde včas, může změnit celý jejich životní příběh. Nejde o další službu – jde o to, aby systém začal fungovat jako jeden celek,“ říká Anna Patočková, zastupitelka MČ Praha 8 a členka školské komise, která projekt metodicky řídí.

„Škola je velmi často místem, kde se potíže projeví jako první. Naší ambicí není vytvářet paralelní struktury, ale zvýšit efektivitu těch stávajících tak, aby dítě ani jeho rodina nemusely procházet pěti institucemi bez jasného výsledku. Proto jsme vytvořili novou systémovou pozici koordinátora a dali projektu rozpočtovou podporu,“ doplňuje místostarosta pro školství Matěj Fichtner.

Osm měsíců mapování ve všech základních školách

Projekt během posledních osmi měsíců systematicky mapoval situaci ve všech základních školách Prahy 8 a analyzoval fungování lokální sítě podpory dětí. Zjištění potvrzují, že problémy dětí jsou stále komplexnější a kapacity systému jsou dlouhodobě přetíženy.

Závěr mapování je jednoznačný: odborné služby v území existují, chybí však systematické procesní propojení a koordinace.

Koordinátor jako integrační prvek systému

Nově zřízený koordinátor mezioborové spolupráce:

Projekt má zajištěnou rozpočtovou podporu městské části a nyní vstupuje do další fáze – intenzivně se zaměřuje také na mateřské školy, kde může včasná intervence přinést největší dlouhodobý efekt.

Co bude následovat

V následujících měsících Praha 8 přistoupí k realizaci konkrétních systémových kroků:

Cílem je, aby pomoc přicházela dříve, byla srozumitelná a koordinovaná, a aby dítě nebylo vystaveno opakovanému „putování“ systémem bez jasného výsledku.

Odborný workshop spojil 70 aktérů

Výsledky mapování i další kroky projektu byly představeny na odborném workshopu, kterého se zúčastnilo téměř 70 zástupců škol, školek, pedagogicko-psychologických poraden, zdravotnických zařízení, OSPOD, policie a neziskových organizací.

Setkání mělo za cíl nejen informovat o výstupech projektu, ale především propojit jednotlivé aktéry, sdílet zkušenosti z praxe a sbírat podněty pro další rozvoj systému.

Propojení s národní strategií

Na konferenci vystoupila také koordinátorka Rady vlády pro duševní zdraví Dita Protopopová, která ocenila systémový přístup Prahy 8.

„Propojování školství, zdravotnictví a sociálních služeb je zásadní podmínkou toho, aby děti nepropadaly systémem. Lokální model Prahy 8 ukazuje, že mezioborová spolupráce může fungovat i na úrovni městské části,“ uvedla.

Projekt Lokální sítě včasné podpory duševního zdraví ve školách a školkách Prahy 8 tak představuje jeden z prvních systematických modelů v hlavním městě, jak dlouhodobě stabilizovat a propojit podporu dětí přímo v prostředí školských zařízení.

Dostávejte aktuality na váš e-mail.

Každý den zasíláme všechny novinky z webu v jedné přehledné zprávě.

<https://www.praha8.cz/Praha-8-predstavuje-unikatni-model-mezioborove-spoluprace-na-podporu-duševního-zdraví-zaku.html>