

# Technické školky jako příklad česko-slovenské spolupráce

26.1.2026 - | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR

**Rozvíjet u dětí předškolního věku technické myšlení, manuální zručnost, tvořivost i vztah k práci a řemeslu, to vše hravou a přirozenou cestou. Taková je hlavní myšlenka slovenského konceptu tzv. technické školky, jehož autorkou je bývalá slovenská premiérka a socioložka Iveta Radičová a který se ze Slovenska postupně dostává i do České republiky.**

Na Slovensku funguje koncept Technické školky již několik let a programem již prošlo několik tisíc dětí a stovky pedagogů. Nyní dochází k postupnému přenosu konceptu i zkušeností s jeho implementací také do českého vzdělávacího prostředí. Jednou z prvních mateřských školek, která tento koncept přijala a praktikuje, je Mateřská škola Sluníčko Holešov. *„Tento projekt představuje skvělou možnost, jak u dětí ještě více podpořit a rozvíjet dovednosti, které odpovídají očekávaným výsledkům učení revidovaného RVP. Jde především o manuální zručnost, samostatnost, logické myšlení a kreativitu,“* říká ředitelka školy Veronika Trnčáková Kuželová s tím, že do projektu se postupně zapojují další pilotní mateřské školy např. z Ostravy, Prahy, Svitav, Brna, Hranic či Frýdku Místku.

Právě v Holešově se ve čtvrtek 22. ledna 2026 k tomuto tématu uskutečnilo setkání spolupracujících českých a slovenských mateřských škol, jejich zřizovatelů a dalších hostů u příležitosti konání Česko-slovenského fóra spolupráce při výměně zkušeností a transferu know-how v oblasti vzdělávání.

Za českou stranu se tohoto setkání, jež se konalo pod záštitou MŠMT, Zlínského kraje a předsedy Zahraničního výboru Poslanecké sněmovny PČR, vedle ředitelů škol a jejich zřizovatelů zúčastnili také státní tajemník v MŠMT Ondřej Andrys, ředitel Národního pedagogického institutu ČR Ivo Jupa, předseda Svazu měst a obcí ČR František Lukl nebo radní Zlínského kraje pro oblast školství Jindra Mikuláščíková. Slovenské partnery vedle ředitelek škol a jejich zřizovatelů reprezentovali státní tajemník Ministerstva školství, výzkumu, vývoje a mládeže SR Ján Hrinko, předseda Sdružení měst a obcí Slovenska Jozef Božik či generální ředitelka Národního institutu vzdělávání a mládeže SR Romana Kanovská.

*„Koncept Technické školky je moc hezkým příkladem toho, jak lze v předškolním vzdělávání rozvíjet celou škálu dovedností důležitých pro praktický život. Děti si rozvíjejí jemnou motoriku a učí se práci s reálnými nástroji, které si v běžném domácím prostředí někdy nemají možnost ani vyzkoušet. Zároveň posilují logické myšlení, schopnost plánovat postup práce, řešit jednoduché problémy a dotahovat vlastní nápady do konkrétního výsledku. Hravé technické aktivity v nich probouzejí kreativitu, zvědavost a radost z objevování, zatímco pravidla práce v dílničkách podporují samostatnost, zodpovědnost a respekt k bezpečnosti. Takové zkušenosti dávají předškolnímu vzdělávání důležitý rozměr a pomáhají dětem získat zdravé sebevědomí i reálné dovednosti, z nichž budou dlouho čerpat,“* uvedl na setkání státní tajemník v MŠMT Ondřej Andrys.

Státní tajemník v MŠMT Ondřej Andrys (vpravo) a státní tajemník Ministerstva školství, výzkumu, vývoje a mládeže SR Ján Hrinko (vlevo).

Foto: Petra Valešová, město Holešov

<https://msmt.gov.cz/technicke-skolky-jako-priklad-cesko-slovenske-spoluprace>