

Škola, kde byste chtěli být znovu dítětem: V Písku mění dotace sny v realitu

22.12.2025 - | Ministerstvo pro místní rozvoj ČR

Když vstoupíte do nových učeben ZŠ Tomáše Šobra v Písku, okamžitě pochopíte jedno: éra teoretického biflování z učebnic je pryč. Díky podpoře z IROP se zde podařilo vybudovat prostředí, které připomíná spíše špičkové vývojové centrum než běžnou základní školu. A výsledek? Děti, které výuka baví a které si z ní odnášejí dovednosti pro 21. století.

Prosincové slavnostní ukončení pětileté udržitelnosti projektu (17. 12. 2025) potvrdilo, že investice do moderních technologií nebyla jen jednorázovým výstřelem, ale začátkem nové éry. V písecké škole vědí, že technické myšlení se musí pěstovat od malička. Zatímco děti z mateřské školy se v rámci pracovních dílen učí, jak správně zatlouct svůj první hřebík, jejich starší spolužáci už v sousedních učebnách ovládají technologie, které potkáte v moderním průmyslu.

Žáci si vyzkoušejí cestu od digitálního návrhu v softwaru SpaceClaim přes 3D skenování a tisk na moderních tiskárnách až po samotnou výrobu na CNC strojích. Děti se tak učí preciznosti, trpělivosti a především bezpečnosti práce, která je u takto pokročilé techniky prioritou.

FAKTA O PROJEKTECH: ZŠ a MŠ Tomáše Šobra Písek

I. Etapa: Adaptace učeben (IROP I)

- **Registrační číslo:** CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0003945
- **Celkové výdaje:** 24 048 859,90 Kč (Příspěvek EU: 20 385 947,29 Kč)
- **Zaměření:** Vybudování učeben pro polytechniku, laboratoře chemie, přírodovědy a jazykovou laboratoř. Součástí byla plná bezbariérovost (včetně schodolezu) a špičková digitální konektivita.

II. Etapa: Rozvoj a tělocvična (IROP II)

- **Registrační číslo:** CZ.06.04.01/00/22_112/0001330
- **Celkové výdaje:** 291 044 303,14 Kč (Příspěvek EU: 29 999 999,99 Kč) Jde o jeden z největších školských projektů v Jihočeském kraji.
- **Cíl:** Výstavba nového pavilonu, dalších odborných učeben a moderní komunitní tělocvičny.

Chemie, která „čoudí“ a baví

Zapomeňte na nudné vzorečky na tabuli. Díky novému vybavení se většina hodin chemie přesunula do laboratoří. Žáci si na vlastní oči zkoušejí pokusy, jako jsou legendární „faraonovi hadi“, a díky praktickému osahání látky si toho zapamatují mnohem více než z pouhého textu. Chemie se pro ně stává dobrodružstvím, ne strašákem.

Podobně živá je i robotika. Žáci programují roboty připojené k PC, které ovládají pomocí vlastních

příkazů. Že kreativita nezná mezí, dokázali nedávno, když si pomocí technologií a robotiky vytvořili vlastní stolní hru pinball. K výuce dnes patří i drony nebo práce s digitálními pomůckami, které propojují teorii s praxí.

Bezpečí a zdraví na prvním místě

Moderní škola není jen o strojích, ale i o lidech. Součástí výuky je i zdravotní výchova, kde se žáci učí reagovat na běžné situace – ať už jde o pomoc při vyvrknutém kotníku v tělocviku nebo účast v odborných soutěžích první pomoci. Cílem je vychovat mladé lidi, kteří si poradí v technické dílně i v běžném životě.

„Když vidíte ty děti, jak s naprostým soustředěním programují roboty nebo sledují, jak pod jejich rukama na CNC stroji vzniká reálný výrobek, říkáte si, že byste se nejraději vrátili do školních lavic. Je to naprosto jiný standard výuky, než na jaký jsme byli zvyklí,“ popisuje své dojmy jeden z účastníků prezentace výsledků projektu.

Investice do budoucnosti regionu

Projekt podpořený z IROP I byl jen prvním krokem. Škola nyní plynule přechází do další fáze – obřího projektu v rámci IROP II s rozpočtem **téměř 300 milionů korun**. Právě uvolnění prostor po výstavbě nového pavilonu umožnilo ZŠ Tomáše Šobra expandovat a vybudovat infrastrukturu, která v regionu nemá obdoby.

<https://crr.gov.cz/zs-tomase-sobra-pisek-moderni-vyuka-irop>