

Příměstský tábor FIM UHK nabídl dětem týden plný zážitků

24.9.2025 - | Univerzita Hradec Králové

Každý den byl jiný a přinesl nová dobrodružství. Kromě výuky angličtiny, která probíhala v prostorách fakulty, byly pro účastníky tábora připraveny různorodé zážitkové aktivity. Děti si vyzkoušely herní esportovou učebnu, nahlédly do zákulisí Hasičského záchranného sboru i na heliport Letecké záchranné služby. Nechyběl ani výlet do ZOO Stěžery nebo zábavný minigolf v Kuklenách. Velký ohlas měl také program první pomoci, při němž si účastníci na vlastní kůži vyzkoušeli, jak rychle a správně reagovat v krizových situacích. Na programu byl také sport a společné hry a prostor byl také na navazování nových přátelství.

„Největším zážitkem pro nás byla návštěva hasičů a záchranky. Nejenže nám ukázali, jak pracují, ale dokonce jsme si mohli prohlédnout i záchranný vrtulník zblízka. Byl to neuvěřitelný zážitek, protože takovou příležitost člověk nemá každý den. Škoda, že jsme tam byli jen krátce. Naopak hasiči se nám věnovali dlouho, vše nám vysvětlovali a názorně ukazovali. Bavily nás také počítačové hry. Bylo fajn spojit zábavu s technikou. A skvěle připravený byl i kurz první pomoci. Nebyl to jen obyčejný výklad, ale zážitková forma, kde jsme si spoustu věcí mohli sami vyzkoušet,“ uvedly sestry Evelína a Rozárka, které se těší, že se tábora zúčastní i příští rok.

O žáky a studenty se po celou dobu starají také studentky a studenti fakulty, kteří je doprovázejí na jednotlivé aktivity a jsou jim neustále k dispozici.

„Na příměstském táboře pomáhám už pátým rokem a většinou se s účastníky loučíme, když opouští základní školu a na další ročník se už tak nemůžou přihlásit. Což podle mě svědčí o jejich spokojenosti. Na příští rok bychom rádi uspořádali i týden pro děti na prvním stupni základní školy a více výletů mimo fakultu,“ uvedl Damian, jeden ze studentských spoluorganizátorů tábora.

<https://www.uhk.cz/cs/fakulta-informatiky-a-managementu/fim/aktualne/primestsky-tabor-fim-uhk-na-bidl-detem-tyden-plny-zazitku>