

Matematici a psychologové společně zkoumají podmínky pracovníků vysokých škol v Česku a Rakousku

28.5.2025 - Dana Buršíková | Západočeská univerzita v Plzni

Financování, pracovní spokojenost, motivace i psychická zranitelnost akademických i neakademických pracovníků. Nejen na tato téma se zaměří odborníci z katedry psychologie Fakulty pedagogické Západočeské univerzity v Plzni (FPE ZČU) a matematik Gustavo Carrero z Athabasca University v Kanadě.

Projekt s názvem *Working Conditions and Psychological Vulnerability in Czech and Austrian Academic Staff* využívá data od zhruba 2700 respondentů a jeho cílem je určit rizikové faktory spojené s pracovní spokojeností, motivací i duševním zdravím zaměstnanců.

„*Projekt reaguje na aktuální celospolečenskou debatu o pracovních podmínkách ve vysokém školství. V českém kontextu představuje zásadní problém nedostatečné financování a negativní dopady strukturálních nedostatků na samotné zaměstnance vysokých škol. Cílem projektu je proto komplexně zmapovat pracovní podmínky ve vysokoškolském prostředí,*“ popsala hlavní řešitelka projektu Ivana Mašková z katedry psychologie FPE.

Kanadský matematik Gustavo Carrero, který na projektu spolupracuje, se dlouhodobě věnuje netradičnímu propojení výpočtů a psychologie, a tedy modelování v oblasti biologických i psychologických jevů.

„*Spolupráce na tomto projektu katedry je pro mě naprostě jedinečná, a to nejen díky množství a kvalitě získaných dat, ale především vzhledem k jejich potenciálnímu praktickému dopadu. Kromě strukturního modelování, které slouží k analýze různých typů vlivů, plánujeme využít také pokročilé matematicko-statistické přístupy, například modelování pomocí neuronových sítí, které dokážou zachytit i velmi složité vztahy mezi proměnnými. Tento přístup nám umožní podrobně porovnat výsledky mezi oběma zeměmi a mezi akademickými a neakademickými zaměstnanci,*“ uvedl matematik.

Spolupráce odborníka a FPE bude pokračovat i s Peterem Malinowskim z Liverpool John Moores University, který se věnuje výzkumu mindfulness. „*Mindfulness, neboli všímavost, má značný potenciál jako psychologická intervence s preventním i terapeutickým účinkem v oblasti redukce stresu a podpory duševního zdraví. Na katedře aktuálně vyvíjíme intervence založené na mindfulness, určené jak pro studující, tak pro zaměstnance,*“ řekla vedoucí katedry psychologie Dana Buršíková.

Carrero byl navíc v květnu hostem na Fakultě aplikovaných věd ZČU, kde přednesl přednášku *Unfolding the Beauty of Broken Tulips through Mathematical Modelling*. „*Přítomným vysvětlil, jak lze matematickým modelem popsat vznik pruhování na okvětních lístcích tulipánů infikovaných mozaikovým virem,*“ doplnila Gabriela Holubová z katedry matematiky.

<http://info.zcu.cz/Matematici-a-psychologove-spolecne-zkoumaj-podminky-pracovniku-vysokych-skol-v-Cesku-a-Rakousku/clanek.jsp?id=8135>