

MŠMT dlouhodobě podporuje rozvoj digitálního vzdělávání ve školách

9.12.2024 - | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR

V průběhu let 2020-2024 přiděluje MŠMT do škol celkem 4,1 miliard korun ve třech klíčových oblastech:

1. **podpora realizace distanční on-line výuky (2020),**
2. **digitální učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitálních kompetencí (2022- 2023) a**
3. **prevence digitální propasti pro znevýhodněné žáky (2022-2024).**

Z dat MŠMT je patrné, že intervence s cílem prevence digitální propasti zacílené na znevýhodněné žáky míří nejvíce do strukturálně postižených regionů, jako je Moravskoslezský, Ústecký a Karlovarský kraj. „Jde nám o to, aby se žáci necítili znevýhodnění. Aby ti, kteří nemají k dispozici mobilní zařízení, aby si ho mohli půjčit a mohli jej využívat podle svých potřeb v běžné i distanční výuce. V tom je rozdíl oproti pomůckám, které přináší do hodin učitel,“ uvedla vedoucí oddělení podpory digitálního vzdělávání MŠMT **Anna Stočesová Martinková**.

MŠMT pracuje na zajištění podmínek pro průběžnou obnovu a rozvoj ICT infrastruktury škol, která je základním předpokladem pro efektivní a smysluplné využívání digitálních technologií ve výuce. „Adekvátní technické zázemí škol je nezbytnou podmínkou smysluplné integrace digitálních technologií do výuky a rozvoj digitálních dovedností žáků,“ zdůraznil zmocněnec MŠMT pro digitalizaci a digitální vzdělávání **Martin Úlovec**.

Vedle rozvoje digitální infrastruktury probíhá už od roku 2022 metodická podpora zavádění revidovaného kurikula v oblasti začlenění nové digitální klíčové kompetence a zavedení nového vzdělávacího oboru informatika. Z aktuálních dat vyplývá, že přibližně 85 % ředitelů škol označuje revizi za přínosnou. Do budoucna je pak další výzvou plné promítnutí cílů revize do školních vzdělávacích programů. Pomoci tomu může právě vzdělávání učitelů k účelnému využívání digitálních pomůcek a zajištění vhodného vybavení škol.

Shrnutí odborného panelu a videozáznam bude zveřejněn na portále edu.cz (v části „Odborné panely“). Pro více informací navštivte webovou stránku projektu IPs DATA.

Realizace odborného panelu je financovaná z projektu z projektu „Datově-analytická podpora pro hodnocení a řízení vzdělávací soustavy ČR“ (IPs Datová politika).

<https://msmt.gov.cz/ministerstvo/novinar/msmt-dlouhodobě-podporuje-rozvoj-digitalniho-vzdelavani-v-e>