

Michal Červinka: Vyučující by měli se svými studujícími diskutovat a odbourávat přirozené bariéry

29.11.2024 - Barbora Holková | Institut ekonomických studií FSV UK

Hostem nejnovějšího dílu fakultního podcastu De Facto je náš kolega Michal Červinka, který na IES vyučuje především statistické předměty, patří mezi velké zastánce cizojazyčných studijních programů a podporuje moderní pedagogické přístupy.

Mimo to působí také jako místopředseda dvou komisí v Radě vysokých škol. Poslechněte si, jaká témata v Radě řeší, proč věnuje velkou část svého času akademické komunitě i jak podle něj vypadá dobrý vyučující.

„Ve všech debatách, které v poslední době absolvuji, a to nejen o pedagogických dovednostech a přístupu ke studentům, ale i o zvyšování tzv. graduation rate, opravdu velmi často slýchávám, že vyučující musí se studenty mluvit. Nejde to samozřejmě dělat tak, že si, když máte 100 studentů v kurzu, sednete během semestru s každým na půl hodiny nebo hodinu a povídáte si, ale aspoň s některými z nich. Opravdu se teď říká, že největší a nejlepší zpětnou vazbou, kterou vyučující může získat, dostane tím, že si se studenty přímo povídá,“ uvádí Michal Červinka v podcastu.

Poslechnout si na Spotify nebo Apple Podcasts

Poslechnout si celý rozhovor na webu

De Facto je podcast Fakulty sociálních věd Univerzity Karlovy o skutečném světě vědců a absolventů společenských věd. Vyučující, vědci a absolventi poutavě mluví o svém každodenním životě, práci a zkušenostech.

<https://ies.fsv.cuni.cz/aktuality/michal-cervinka-vyucujici-meli-se-svyimi-studujicimi-diskutovat-odbouravat-prirozene-0>