

Hejného metoda ožívá na oddělení matematiky Fakulty pedagogické ZČU

22.11.2024 - Miroslava Huclová | Západočeská univerzita v Plzni

Díky projektu INSPIRE 2 - Podpora pregraduální přípravy budoucích učitelů a učitelek se studující programu Učitelství pro 1. stupeň zúčastnili párové výuky s učitelkou z praxe, Janou Tomšíkovou. Společně se seznámili s netradičním přístupem k výuce matematiky, a to prostřednictvím Hejného metody. Setkání přineslo inspiraci pro budoucí učitelskou praxi a nabídlo studentům jedinečnou příležitost porovnat tradiční metody výuky s moderním přístupem.

„Během setkání si studenti osvojili klíčové principy Hejného metody, které podporují budování hlubokého porozumění matematice prostřednictvím vlastního objevování a práce v různorodých výukových prostředích,“ uvedla Miroslava Huclová z oddělení matematiky katedry matematiky, fyziky a technické výchovy. „Měli možnost prakticky si vyzkoušet gradované úlohy a zažít atmosféru, kterou tento inovativní přístup vytváří v hodinách matematiky,“ doplňuje Huclová.

Hejného metoda byla pro mnohé studující inspirací. *„Oceňuji, že jsem měla příležitost seznámit se s další metodou výuky matematiky. Praktické ukázky byly velmi poučné,“ sdílela své pocity jedna ze studentek. „Odborní asistenti z oddělení matematiky předávají studentům široké spektrum výukových metod, aby byli po nástupu do škol dobře připraveni jak z teoretického, tak praktického hlediska,“ vysvětlila Huclová.*

Tato metoda je pedagogický přístup k výuce matematiky, který klade důraz na objevování a budování vlastních poznatků skrze aktivní zapojení žáků. Žáci se učí prostřednictvím řešení problémů, diskusí a spolupráce, což podporuje jejich logické myšlení, kreativitu a radost z učení. Metoda zahrnuje práci s různými prostředími (např. krokování, krychlové stavby) a staví na přirozené zvědavosti a zkušenostech dětí, čímž zvyšuje jejich motivaci a porozumění matematice.

Jana Tomšíková se dlouhodobě věnuje oblasti vzdělávání a tvorbě výukových materiálů. Podílela se na tvorbě celé řady učebnic, spolupracovala s profesionálními autorskými týmy, redakčně vedla učebnicový projekt matematiky profesora Hejného a redigovala projekt *Matematika se Čtyřlístkem*. Od roku 2022 působí jako neuvolněná předsedkyně Komise pro školství, výchovu a vzdělávání Rady města Plzně a jako členka Výboru pro vzdělávání a zaměstnanost Rady Plzeňského kraje.

Fotografie z akce si můžete prohlédnout v online galerii fakulty.

Projekt INSPIRE 2 podporuje inovativní formy vzdělávání a přispívá ke kvalitnější přípravě budoucích pedagogů. Katedra matematiky, fyziky a technické výchovy – oddělení matematiky se touto aktivitou podílí na modernizaci pregraduálního vzdělávání a nabízí studentům příležitost zapojit se do současných trendů ve výuce.

<http://info.zcu.cz/Hejneho-metoda-oziva-na-oddeleni-matematiky-Fakulty-pedagogicke-ZCU/clanek.js?p?id=7441>