

Získat akademiky? Často nadlidský úkol. I tento postesek zazněl na libereckém setkání senátorů osmi pedagogických fakult

9.9.2024 - Adam Pluhar | Technická univerzita v Liberci

Zástupci senátů konzultovali výzvy, které poslední dobou fakulty řeší a snažili se vzájemně inspirovat. Mnoho vysokých škol vyslalo na setkání v Liberci zástupce svých studentských komor. I proto se řada témat zaměřila právě na studenty.

Velkou výzvou je například pro fakulty nízká motivace studentů k působení v akademickém senátu. A nízká bývá i volební účast studujících. „*Málo studentů a studentek si uvědomuje, že když se o dění v senátech zajímají, mohou se sami přičinit o zlepšování mnoha věcí na svých fakultách,*“ upozornila Klára Kuprová, předsedkyně Akademického senátu Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické TUL. Například k volbám svých zástupců do celouniverzitního akademického senátu naší univerzity pro volební období 2020 až 2023 dorazilo z Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické TUL z 1889 voličů do studentské komory pouhých 7 studentů. Byla to účast pouhých 0,4%.

Fakultě se však podle doktorky Kuprové podařilo volební účast zvýšit. „*Pravděpodobně i díky možnosti volit online formou se podařilo zvýšit volební účast. V rámci ostatních pedagogických fakult není tato varianta běžná a jsme považováni za průkopníky. V posledních volbách byl i vyšší počet zájemců o post senátora nebo senátorky do akademického senátu naší fakulty, a to jak z řad studentů, tak i akademiků,*“ uvedla Klára Kuprová.

Zástupci senátů se na jednání také vzájemně inspirovali tím, jak na jednotlivých fakultách zapojují studenty do dění v souvislosti s projekty či do volnočasových aktivit. A během diskuse si senátoři také vyměňovali zkušenosti, jak od studentů získávají zpětnou vazbu na to, co studující trápí nebo co by chtěli na školách zlepšit. Probírala se i psychologická a terapeutická podpora, včetně podpory studujících se specifickými potřebami nebo kariérní poradenství.

Dlouze se diskutovalo o reformě přípravy budoucích učitelů, kde se mimo jiné projednávaly možné změny v pedagogických praxích. Živou diskusi vyvolala otázka zrušení bakalářských prací. Univerzity ani fakulty v této otázce nejsou jednotné. Názory na toto téma se různí i uvnitř fakult. „*Podle části akademiků bakalářské práce nadměrně zaměstnávají jejich vedoucí a jsou zbytečné díky strukturovanému studiu. Zastánci bakalářek zase poukazují na to, že absolvent by měl prokázat schopnost práce s textem a vytvořit více než jen seminární práci. Některé pedagogické fakulty chtějí bakalářskou práci nahradit nebo ji už nahradily portfoliem,*“ nastínila doktorka Kuprová.

V souvislosti s probíhající reformou přípravy učitelů se senátoři bavili také o změně u výuky předmětů pedagogicko-psychologického základu nebo se probíralo prohloubení spolupráce mezi katedrami.

Fakulty napříč celou zemí se potýkají s jedním velkým problémem – se sháněním akademiků. „*Sehnat kvalitní akademické pracovníky je obrovský problém. Z mých spolužáků nepůsobí na vysoké škole nikdo. Když už se podaří někoho oslovit, většinou to ztroskotá na finančním ohodnocení a nutnosti nastoupit do doktorského studia. Když už vtipujeme někoho, kdo by chtěl na vysoké škole učit, je pro něj obtížné nastoupit do doktorského studia. Výrazně se snížil počet přijímaných doktorandů,*

kteří jsou navíc většinou absolventi magisterských studijních programů daných fakult. A většinou musejí studovat prezenční formou,” upozornila Klára Kuprová.

Na setkání akademických senátů pedagogických fakult se diskutovalo také o finančních otázkách. Například o mzdové kohezi a dopadech na fakulty, o nastavení motivačních složek mzdy, o tom, jak podporovat výzkumné aktivity nebo o zapojení do projektů a jejich financování.

<http://tuni.tul.cz/a/ziskat-akademiky-casto-nadlidsky-ukol-i-tento-postesk-zaznel-na-libereckem-setkani-senatoru-osmi-pedagogickyh-fakult-156288.html>