

Analýza k systémovému zavedení sociálního pedagoga do českého školství jako nástroje ke snižování vzdělávacích nerovností

4.9.2024 - | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR

Úspěch ve vzdělávání je v České republice v současné době silně závislý na sociálním postavení rodičů a dalších socioekonomických podmínkách, do kterých se dítě narodí. Dnešní školní vzdělávací systém nezvládá v dostatečné míře efektivně kompenzovat sociální znevýhodnění žáků, a to tím pádem hraje klíčovou roli v problematice nízké vzdělávací úspěšnosti a předčasných odchodů ze vzdělávání. Podmínky i výsledky žáků se v důsledku výrazně liší jak na úrovni škol, tak v jednotlivých regionech.

Kompenzace sociálního znevýhodnění a vyšší podpora zasažených žáků by mohla znamenat nejen přínosy do ekonomiky a veřejných rozpočtů, ale i podpořit celospolečenskou sociální mobilitu v České republice a umožnit jedincům lépe naplnit jejich potenciál.

<https://msmt.gov.cz/vzdelavani/analyza-k-systemovemu-zavedeni-socialniho-pedagoga-do>