

Plzeňský kraj a NPI spolupracují na inovaci oborové soustavy

12.6.2024 - | Krajský úřad Plzeňského kraje

Hejtman Plzeňského kraje Rudolf Špoták a Ivo Jupa, ředitel Národního pedagogického institutu České republiky (NPI), podepsali ve středu 12. 6. 2024 v rámci Mezinárodní konference pro budoucnost neformálního a formálního vzdělávání v Plzni Memorandum o spolupráci při inovaci oborové soustavy středních škol. Spolupráce bude spočívat ve sdílení dat, informací a nástrojů, která by umožnila co nejlépe reflektovat současné, ale také budoucí potřeby regionálního trhu práce a lépe připravovat žáky na profesní život v rychle se měnících podmínkách.

„Některé klíčové obory nedostatečně reflektují požadavky a potřeby trhu práce. Vnikají zcela nová povolání, zatímco jiná zanikají. U dalších dochází k zásadním změnám v potřebě kompetencí. Kromě technologií se mění také preference žáků. V rámci Plzeňského kraje se snažíme na tyto změny pružně reagovat. To však nelze dělat izolovaně od systémové národní úrovně,“ přiblížil důvody kraje pro uzavření memoranda **hejtman Plzeňského kraje Rudolf Špoták**.

„Cílem memoranda je tudíž lépe propojit aktivity na regionální a národní úrovni. Tedy aktivity Plzeňského kraje, který je zodpovědný za strategické řízení a rozvoj sítě středních škol v rámci kraje a Národního pedagogického institutu České republiky jako instituce, která je zodpovědná za tvorbu kurikula středních škol a koordinaci procesu inovace oborové soustavy,“ doplnil **ředitel NPI Ivo Jupa** a dále upřesnil: *„My se snažíme pomáhat těm, kteří mají vůli ke změně ve struktuře oborů na základě dat, zkušeností a srovnání. Snažíme se dávat tomu expertizu, aby objednávka toho, co chce zřizovatel v kraji udělat, dostávala zpětnou vazbu od odborníků, kteří se těmito záležitostmi systémově zabývají. To je naše role.“*

Inovace oborové soustavy usiluje propojení školního vzdělávání se vzdáváním v dospělosti a rozšíření prostupnosti mezi školskou soustavou oborů vzdělání a profesními kvalifikacemi. Bude snížen celkový počet oborů vzdělání. Vzdělání bude koncipováno s důrazem na společný odborný základ v rámci příslušné skupiny oborů vzdělání, což umožní žákům postupnou profesní volbu a odsune předčasnou specializaci.

Jedná se o velmi zásadní, komplikovaný a dlouhodobý proces, do kterého je zapojena řada aktérů. Podle současných předpokladů by výuka podle inovovaných vzdělávacích programů měla začít až od září 2029.

„Tak dlouho samozřejmě nemůžeme s úpravami oborů čekat. Chceme se na procesu inovací aktivně podílet a zajistit, že mezi tím budeme postupovat v oblasti vzdělávání v souladu s moderními trendy. Proto připravujeme v rámci Paktu zaměstnanosti Plzeňského kraje Strategii rozvoje lidského kapitálu,“ podotkl **hejtman Rudolf Špoták** s tím, že zásadním bodem bude nastavení mechanismu, jak budou potřeby trhu práce promítány do oborové nabídky a vzdělávacích programů škol.

„Opřít se chceme o praktické zkušenosti s přizpůsobováním vzdělávacích programů na principu kompetenčních modelů, rozvinutou a kvalitní spolupráci se zaměstnavateli a sítí kariérového poradenství,“ upřesnil některé základní nástroje **manažer Paktu zaměstnanosti Plzeňského kraje Marcel Gondorčín**.

<https://www.plzensky-kraj.cz/plzensky-kraj-a-npi-spolupracuji-na-inovaci-oboro>