VŠB-TUO hostila symposium o studijní úspěšnosti a rozvoji kompetencí studentů

Datum	16.10.2026
Subjekt	Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava
Autor	Barbora Urbanovská
Region	Česká republika - Moravskoslezský kraj
Kategorie	Školství, Univerzity, Konference a veletrhy

Jak podpořit studenty v jejich studijní cestě, rozvíjet jejich dovednosti a zároveň zajistit dlouhodobou udržitelnost podpůrných služeb na univerzitách? A jakou roli v tom hraje umělá inteligence?

Právě těmto tématům se věnovalo symposium ***Studijní úspěšnost a rozvoj kompetencí jako strategická priorita univerzit***, které se uskutečnilo 9. října na Fakultě elektrotechniky a informatiky VŠB-TUO. Akce tematicky navázala na online webinář pro školitele doktorského studia, který o den dříve vedla profesorka Dana Driscoll z Indiana University of Pennsylvania.

Hlavní program symposia zahájil Jan Platoš, prorektor pro vědu, výzkum a doktorská studia na VŠB-TUO. *„Support centra jsou důležitá, když k nám na univerzitu studenti nastupují. Hodně jim pomáhají, a to nejen v matematice a fyzice. Navíc se hodí všem, i nám pedagogům,“* řekl.

Účastníci z vysokých škol, MŠMT a dalších institucí se během dne seznámili s příklady dobré praxe z VŠB-TUO i dalších univerzit. Významný prostor byl věnován poznatkům z desetiletého fungování Math Support Centre na VŠB-TUO, jeho přínosu pro studijní úspěšnost studentů a rozvoji matematických kompetencí. Diskutovalo se také o rozdílné úrovni znalostí, se kterou studenti přicházejí ze středních škol, o potřebě individuálního přístupu i o významu bezpečného prostředí, kde se studenti nemusejí mít strach zeptat se na to, čemu nerozumějí.

Shoda panovala také v tom, že podpora studentů není jen o doučování konkrétních předmětů, ale také o rozvoji studijních návyků, sebevědomí, samostatnosti a schopnosti pracovat s vlastními chybami a zpětnou vazbou. Představeny byly výsledky práce tutoriálů, statistiky návštěvnosti centra i způsoby získávání zpětné vazby od studentů. Pozornost patřila také dalším podpůrným aktivitám univerzity, například PhD Akademii, support centrům pro fyziku a chemii nebo mentoringovým programům. Inspiraci přinesli hosté z českých i zahraničních institucí, kteří sdíleli své zkušenosti s budováním a rozvojem support center zaměřených na matematiku, statistiku nebo akademické psaní.

Odpolední část programu byla věnována metodickým aspektům práce v support centrech, budoucím výzvám ve vzdělávání a diskuzi o možnostech využití umělé inteligence na vysokých školách. Součástí symposia byl také kulatý stůl zaměřený na zkušenosti s AI a vize jejího využívání ve výuce i mimo ni.

Setkání potvrdilo, že systematická podpora studijní úspěšnosti, rozvoj kompetencí a sdílení zkušeností mezi institucemi představují důležité předpoklady pro kvalitní a udržitelné vysokoškolské vzdělávání. Symposium současně nabídlo prostor pro odbornou diskusi, networking a navázání nové spolupráce mezi akademiky, pedagogy a pracovníky support center z České republiky i zahraničí.

Text: Barbora Urbanovská

Foto: Petr Havlíček

https://www.vsb.cz/magazin/cs/detail-novinky?reportId=52833